

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : TKIT UMMUL QURO BOGOR Sub Tema : Mobil Karunia Allah
 Kelas / Semester : B / II (Dua) Pembelajaran ke : 1
 Tema : Alat Transportasi Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Siswa mampu menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (1.2), Siswa mampu memiliki sikap mandiri (2.8), Siswa mampu meniru gerakan arah menulis (3.3-4.3), Siswa mampu mengenal keaksaraan awal mengembangkan kemampuan membaca menulis (3.11-4.11, 3.12-4.12), Siswa mampu menyanyikan lagu "ini huruf..." (3.15-4.15)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN PEMBUKA

- Sapa Pagi (Tanya kabar), Salam dan Doa, Absen, Doa naik kendaraan, Energizer
- Diskusi tentang tema : Alat Transportasi Mobil

KEGIATAN INTI

- Meniru gerakan tangan guru menulis di udara, menulis di kertas flip chart, menyebut symbol huruf-huruf yang dikenal, mengenal huruf-huruf dari kosakata sesuai tema

KEGIATAN PENUTUP

- Meminta siswa menceritakan kegiatan yang sudah dilakukan, bagaimana perasaannya, informasi kegiatan esok hari, berdo'a pulang

METODE PEMBELAJARAN

- Bercerita, Demonstrasi, Tanya Jawab, Pemberian Tugas

MEDIA PEMBELAJARAN

- Kertas Flip Chart, Spidol, Kertas HVS, Terigu, Baki, Bak pasir kinetic

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

LP	KD	Indikator	Indikator Hasil Pembelajaran	BB	MB	BSH	BSB
NAM	1.2	Siswa mampu menunjukkan sikap menghargai diri sendiri dan orang lain	BB : Belum mampu menunjukkan sikap menghargai				
			MB : Mampu menunjukkan sikap menghargai dengan bimbingan				
			BSH : Mampu menunjukkan sikap menghargai				
			BSB : Mampu menunjukkan dengan sikap menghargai dengan konsisten				
Sosem	2.8	Siswa mampu menunjukkan sikap mandiri	BB : Belum mampu menunjukkan sikap mandiri				
			MB : mampu bersikap mandiri dengan bimbingan				
			BSH : Mampu menunjukkan sikap mandiri				
			BSB : Mampu menunjukkan sikap mandiri dengan konsisten				
FM	3.3 - 4.3	Siswa mampu menirukan gerakan menulis	BB : Belum mampu menirukan				
			MB : Mampu menirukan dengan motivasi				
			BSH : Mampu menirukan sesuai contoh				
			BSB : Mampu mengikuti gerakan sesuai contoh dan mampu menulis dengan rapi				
Bahasa	3.11 - 4.11	Siswa mampu menyebutkan huruf	BB : Belum mampu menyebut huruf				
			MB : Mampu menyebut huruf dengan bimbingan				
			BSH : Mampu menyebut huruf dengan benar				
			BSB : Mampu menyebut huruf dengan benar dan konsisten				
Kognitif	3.12 - 4.12	Siswa mampu mengenal angka	BB : Belum mampu berhitung				
			MB : Mampu berhitung dengan diberi motivasi				
			BSH : Mampu berhitung dengan tepat				
			BSB : Mampu berhitung dengan tepat dan mengetahui simbol				
Seni	3.15 - 4.15	Siswa mampu menyanyikan lagu ini huruf...	BB : Belum mampu bernyanyi				
			MB : Mampu bernyanyi dengan diberi motivasi				
			BSH : Mampu bernyanyi dengan gembira				
			BSB : Mampu bernyanyi dengan gembira dan ekspresif				

