

(RPP)RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : Tk Salman Al Farisi Bandung
Kelas / Semester : A/2
Tema : Tumbuhan
Sub Tema : Buah-Buahan
Pembelajaran Ke : 2
Alokasi Waktu : 10 Menit



A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Anak terbiasa berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
- Anak dapat melompat, dan engkle
- Anak dapat menghubungkan benda-benda konkret dengan lambang bilangan 1-10
- Anak menyebutkan nama-nama buah
- Anak dapat melakukan kegiatan secara mandiri
- Anak dapat bernyanyi lagu tema berhitung

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

A. KEGIATAN PEMBUKA (2 menit)

- Mengucapkan salam
- Bertanya kabar
- Berdo'a
- Bertanya kegiatan sebelumnya

B. KEGIATAN INTI (5 menit)

- Guru bertanya nama-nama buah yang anak ketahui
- Guru dan anak bertanya jawab tentang lambang bilangan dan berhitung
- Guru mengajak anak bernyanyi dan bermain mencari teman sesuai lambang bilangan
- Guru mengajak anak bermain tepuk sesuai lambang bilangan
- Guru mengajak anak melompat sesuai lambang bilangan
- Guru menjelaskan ragam main yang akan anak-anak lakukan
 1. Bermain kartu angka : mencocokkan kartu angka dengan kartu gambar buah-buahan
 2. Bermain mengupas jeruk dan menghitung kelopak jeruk yang telah dikupasnya
 3. Bermain membuat lambang bilangan dari biji-bijian, atau kancing, atau kerang
 4. Bermain engkle dan melompat sesuai jumlah gambar di dadu (permainan 'Karpét Besar') sambil menyebutkan lambang bilangan dalam kotak karpet
- Anak dipersilahkan bermain
- Anak dipersilahkan menunjukkan hasil karya nya

C. RECALLING (2 menit)

- Merapikan alat-alat yang telah digunakan
- Diskusi tentang perasaan saat kegiatan
- Memberi reward kepada anak yang telah mandiri saat bermain

- Menguatkan pengetahuan yang telah didapat anak

D. KEGIATAN PENUTUP (1 menit)

- Bercakap-cakap mengenai kegiatan yang sudah dilakukan hari ini
- Menginformasikan kegiatan untuk hari selanjutnya.
- Berdo'a

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Nama Anak /Indikator	Nama Anak									
<ul style="list-style-type: none"> • NAM Anak terbiasa berdoa sebelum dan sesudah kegiatan 										
<ul style="list-style-type: none"> • MOTORIK Anak dapat melompat dan engkle 										
<ul style="list-style-type: none"> • BAHASA Anak dapat menghubungkan benda-benda konkret dengan lambang bilangan 1-10 										
<ul style="list-style-type: none"> • KOGNITIF Anak dapat menyebut nama-nama buah 										
<ul style="list-style-type: none"> • SOSEM Anak dapat melakukan kegiatan secara mandiri 										
<ul style="list-style-type: none"> • SENI Anak dapat bernyanyi 										

BB : Belum Berkembang: bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru

MB : Mulai Berkembang: bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru

BSH : Berkembang Sesuai Harapan: bila anak sudah dapat melakukannya tanpa harus dibantu oleh guru