

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 32 Banda Aceh
Kelas / Semester : V (Lima) /2 (dua)
Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)
Sub Tema : Usaha Pelestarian Lingkungan (Sub Tema 3)
Topik : Mengenal lingkungan dan upaya pelestariannya
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat menyebutkan dan mempresentasikan faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air dengan benar.
2. Dengan melakukan pengamatan, siswa dapat mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan baik.
3. Dengan melakukan pengumpulan informasi dari sumber bacaan, siswa dapat menentukan persyaratan air bersih

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Membuka kelas diawali dengan doa bersama2. Siswa diajak menyanyikan lagu Indonesia Pusaka, Guru memberikan penguatan tentang pentingnya semangat cinta tanah air3. Guru memberikan gambaran tentang tujuan, manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa diarahkan mengamati gambar2. Dengan bimbingan guru siswa membahas tentang kegiatan pada gambar. Guru mengaitkan kegiatan ini dengan judul tema Lingkungan Sahabat Kita serta judul Subtema Usaha Pelestarian Lingkungan.3. Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik Usaha Pelestarian Lingkungan. Pertanyaan:<ol style="list-style-type: none">a. Kegiatan apa yang dilakukan pada gambar tersebut?b. Di mana kegiatan itu biasa dilakukan?c. Apa tujuan dari kegiatan itu?d. Apa manfaat dari kegiatan itu?	6 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Guru mengkondisikan siswa untuk melakukan kegiatan diskusi tentang manfaat air bagi makhluk hidup. 5. Siswa menyajikan hasil diskusinya dalam bentuk peta pikiran. Selanjutnya siswa menyajikan hasil diskusi kelompok kepada kelompok lain. 6. Siswa membaca teks dengan judul “ Air Untuk Kebutuhan Sehari-hari” di buku siswa halaman 100. 7. Siswa menuliskan informasi penting yang diperoleh dari bacaan tentang persyaratan air bersih 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melakukan refleksi dengan menjawab 3 pertanyaan : <ol style="list-style-type: none"> a. Apa yang sudah kamu pahami tentang materi hari ini? b. Apa manfaat yang kamu peroleh dari pembelajaran hari ini? c. Nilai-nilai apa yang kamu dapat terapkan dalam kehidupan sehari-hari? 2. Siswa melakukan doa dan menjawab salam dari guru sebagai penutup pembelajaran 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Pengetahuan : Tertulis

Penilaian Sikap Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Keterampilan : mempresentasikan hasil diskusi

Banda Aceh, 18 Februari 2021

Calon Fasilitator PGP

Masnur, S.Pd

NIP. 19710801 199411 1 001

Lampiran

1. Penilaian Pengetahuan

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Faktor-faktor apa yang menyebabkan persediaan air bersih berkurang?
2. Jelaskan menurut pendapatmu, kegunaan lingkungan bagi manusia!
4. Apa akibatnya jika manusia tidak menjaga lingkungan? jelaskan!
5. Sebutkan 3 syarat air bersih yang kamu ketahui!
6. Tuliskan pendapatmu upaya apa saja yang dapat dilakukan untuk mencegah krisis air!

2. Penilaian Sikap Sosial dan Spiritual

A. Lembar Jurnal Hasil Observasi Sikap Spiritual

No.	Nama Siswa	Ketaatan beribadah	Perilaku bersyukur	Kebiasaan berdoa	Toleransi
1.					
2.					
3.					
4.					
dst.					

B. Lembar Jurnal Hasil Observasi Sikap Sosial

No.	Nama Siswa	Jujur	Percaya diri	Tanggung jawab	Santun
1.					
2.					
3.					
4.					
dst.					