

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Mangkura 5
Kelas /Semester : V/2 (dua)
Tema 8 : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)
Subtema 1 : Manusia dan Lingkungan
Pembelajaran ke- : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menyebutkan peristiwa-peristiwa atau tindakan pada teks nonfiksi dengan benar.
2. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan baik.

B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa dan menasehati siswa agar tetap melakukan 3 M. 2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa. 3. Menyanyikan lagu “Indonesia Raya” bersama-sama. 4. Pembiasaan membaca. Siswa dan guru mendiskusikan perkembangan kegiatan literasi yang telah dilakukan. 5. Siswa menyimak penjelasan guru tentang pentingnya sikap disiplin yang akan dikembangkan dalam pembelajaran dan melakukan appersepsi . 6. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran yang akan dilakukan. 	2 menit
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati gambar dan menghubungkan dengan bacaan yang telah dibaca di rumah (Mengenal lingkungan dan upaya pelestariannya) 2. Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk merangsang siswa tentang topik manusia dan lingkungannya: (<i>Critical Thinking</i>) <ul style="list-style-type: none"> - Fakta-fakta apa yang ditunjukkan pada gambar-gambar tersebut? - Apakah lingkungan berguna bagi manusia? Apa saja kegunaannya? - Apa akibatnya jika manusia tidak menjaga lingkungannya? - Bagaimana kondisi lingkungan di sekitarmu? 3. Selanjutnya siswa membaca teks bacaan yang ada. 4. Siswa menuliskan peristiwa-peristiwa yang terdapat pada teks dalam bentuk peta pikiran. Kemudian, secara bergantian siswa menunjukkan peta pikiran yang telah dibuatnya. 5. Guru mengondisikan siswa untuk melakukan kegiatan diskusi, dengan membuat kelompok-kelompok terdiri atas 4 – 5 siswa. Setiap kelompok menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut. <ul style="list-style-type: none"> - Apa fungsi air bagi manusia? - Apa fungsi air bagi hewan? - Apa fungsi air bagi tumbuhan? 6. Siswa menyajikan hasil diskusinya dalam bentuk peta pikiran. Selanjutnya siswa menyajikan hasil diskusi kelompok kepada 	6 menit

	kelompok lain. Hasil diskusi semua kelompok dapat digunakan sebagai bahan diskusi kelas.	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: <ul style="list-style-type: none"> • Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini? • Apa yang akan dilakukan untuk menghargai perbedaan di sekitar? 2. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini. 3. Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas. 4. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. 	3 menit

C. PENILAIAN

Pengamatan Sikap : Mengamati sikap siswa selama proses pembelajaran berlangsung

Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis tentang lingkungan dan upaya pelestarian

Penilaian Keterampilan : Pada saat siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diajukan yang berkaitan dengan materi mengenai lingkungan dan upaya pelestarian

Refleksi Guru:

Makassar, 8 Januari 2020

Guru Kelas V

Rahmawati. S.Pd.

NIP.19850111 201001 2 043

Mengetahui

Kepala UPT S.Pd. Mangkura 5



Ni. Kamisa. S.Pd., M.Pd.

198511 2003