

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Cikeusal I
Kelas/ Semester : 2 (dua)/ 1 (satu)
Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema : 4.2. Hidup Bersih di Sekolah
Pembelajaran ke : 1 (satu)
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar alat-alat kebersihan, siswa dapat menjelaskan kegunaan alat kebersihan dengan lafal yang benar.
2. Melalui penugasan, siswa dapat menuliskan kalimat yang berhubungan dengan Cara menjaga kelas agar selalu bersih dan sehat dengan ejaan yang tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Mengucapkan salam, memeriksa kehadiran siswa dan dilanjutkan dengan baca Doa bersama.• Apersepsi (mengaitkan cerita tentang hidup bersih di rumah).• Menyampaikan tujuan pembelajaran yang diharapkan dan prosedur kegiatan pembelajaran yang harus diikuti oleh peserta didik.	2 Menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">• Guru memperlihatkan beberapa alat-alat kebersihan, seraya memotifasi siswa untuk menjelaskan kegunaan alat kebersihan dengan lafal yang benar.• Siswa ditunjuk untuk menjelaskan kegunaan alat kebersihan dengan lafal yang benar.• Guru menjelaskan cara menggunakan alat-alat kebersihan yang ada di kelas.• Setiap siswa dalam kelompok diberi tugas untuk menuliskan 1-2 kalimat yang berhubungan dengan Cara menjaga kelas agar selalu bersih dan sehat dengan ejaan yang tepat.• Setiap kelompok membacakan hasil kerjanya.	6 Menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Guru membimbing peserta didik membuat kesimpulan hasil pembelajaran.• Peserta didik membuat kesimpulan hasil pembelajaran.• Guru memberikan tugas untuk pertemuan berikutnya.	2 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Tehnit Penilaian

- **Penilaian Sikap**

Dalam penilaian ini menggunakan teknik observasi. Adapun formatnya adalah sbb:

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Peduli lingkungan				Berani berpendapat				Tanggung jawab			
		K	C	B	S	K	C	B	S	K	C	B	S
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Adib												
2	Asrap												
3	Farid												
4	Novi												
5	Vina												
6	Wina												
7	Nurhasanah												
8	Zahra												
9	Salsa												
10	Gilang												

Keterangan:

K (Kurang): 1, C (Cukup): 2, B (Baik): 3, SB (Sangat Baik): 4

- **Penilaian Pengetahuan**

Penilaian pengetahuan dalam pembelajaran ini meliputi;

- Test lisan
- Test tulisan (instrumen terlampir)

- **Penilaian Keterampilan**

Membuat laporan sederhana tentang lingkungan sekolah yang bersih. Adapun kriteria penilaiannya adalah sebagai berikut:

No	Kriteria	Baik sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
1	Kemampuan melafal kata dalam kalimat	Semua kata dilafalkan dengan benar	Sebagian besar kata dilafalkan dengan benar	Sebagian kecil kata dilafalkan dengan benar	Tidak ada kata yang dilafalkan dengan benar
2	Kemampuan menulis kalimat	Semua kata dalam ditulis dengan ejaan yang benar	Sebagian besar kata dalam ditulis dengan ejaan yang benar	Sebagian kecil kata dalam ditulis dengan ejaan yang benar	tidak ada kata dalam ditulis dengan ejaan yang benar

2. Pelaksanaan Remedial dan Pengayaan

a. Remedial

Bagi peserta didik yang belum memenuhi Ketuntasan Belajar Minimal (KBM) setelah melakukan tes tertulis pada akhir pembelajaran, maka akan diberikan

pembelajaran tambahan (*Remidial Teaching*) terhadap IPK yang belum tuntas, kemudian diberikan tes tertulis pada akhir pembelajaran lagi.

b. Pengayaan

Guru memberikan nasihat agar tetap rendah hati, karena telah mencapai KBM (Ketuntasan Belajar Minimal). Guru memberikan materi pengayaan berupa penajaman pemahaman dan keterampilan dengan hal yang lebih kompleks.

Cikeusal, November 2021

.....la Sekolah Peserta Seleksi PSP

Mengetahui
Asesor,



(.....)
NIP.....

ENI HIDAYAH, S.Ag
NIP. 19690203 200801 2 006

1. Lembar Kerja Peserta Didik

Perhatikan gambar di bawah



Berdasarkan gambar maka tulilah 3 buah kalimat

1. _____

2. _____

3. _____

2. Lembar Kerja

1. Sebutkan alat-alat kebersihan!
2. Sebutkan kegunaan Sapu ijuk!
3. Bagaimana kalau kelas kita kotor?

Jawaban

1. Lembar Kerja Peserta didik
Gambar
 1. Adib dan teman teman sedang membersihkan kelas dan lingkungan sekolah agar semakin bersih dan sehat
 2. Vina dan wina sedang membersihkan lantai
 3. Sampah supaya tidak berserakan harus di masukan ke tempat sampah yang sudah di sediakan
2. Lembar kerja
 1. Alat-alat kebersihan : a. Kemoceng, Kain Lap, Sapu ijuk, Pengki (Serok Sampah), Tong Sampah, Alat Pel Lantai
 2. Sapu Ijuk Di gunakan Untuk membersihkan Debu debu yang ada di lantai
 3. Kalau kelas kotor kita tidak akan merasa nyaman