



Yayasan Darul Fikri

SDIT NURUL FIKRI MAKASSAR

JL. Meranti Raya No. 1 Panakkukang Makassar Telp. (0411)-4663964/081342585807



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDIT Nurul Fikri Makassar.
Kelas/Semester : 1/2
Tema : Tema 8 Peristiwa Alam
Sub Tema : Sub Tema 3 Mengenal Musim Kemarau, Penghujan dan Upaya menghadapinya
Pembelajaran Ke : 6
Alokasi Waktu : 1x pertemuan

A. Kompetensi Inti, Kompetensi Dasar dan Tujuan Pembelajaran

Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Tujuan Pembelajaran
1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya	3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan Bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata Bahasa daerah	Melalui <i>model pembelajaran Saintifik</i> diharapkan murid dapat : 1. Mengenali ciri-ciri pada musim kemarau dengan benar 2. Mengenali ciri-ciri pada musim penghujan dengan benar.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru	4.8 Mempraktikkan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong dan pemberian pujian, dengan menggunakan Bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis	3. Memberi contoh upaya menghadapi saat musim kemarau ataupun penghujan dengan tepat

<p>3. Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca, dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk hidup ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah</p>		
<p>4. Menyajikan factual dalam Bahasa yang jelas dan logis dan sistematis dalam karya yang estetis dalam Gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam Tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia</p>		

B. Kegiatan Pembelajaran:

1. Pendahuluan:

- a. Guru memberi salam menanyakan kabar, kehadiran dan kesiapan belajar murid.
- b. Mengkondisikan murid dan mengingatkan murid tentang menjaga kebersihan dan jangan lupa mencuci tangan
- c. Guru meminta salah satu murid untuk memimpin doa dan berdoa Bersama
- d. Guru melakukan apersepsi mengenai pembelajaran yang telah dipelajari melalui tanya jawab misalnya :
 - Apa perbedaan suasana saat cuaca cerah dan hujan?
 - Kegiatan apa yang dapat kamu lakukan saat cuaca cerah dan hujan?
- e. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, cakupan materi, manfaat dan penilaian yang akan dilakukan selama proses pembelajaran.

2. Inti

Mengamati

- a. Guru membagi murid menjadi beberapa kelompok
- b. Guru memperlihatkan gambar musim kemarau dan penghujan pada murid, kemudian murid mengamati dan mengidentifikasi gambar tersebut dan mengelompokkan gambar mana yang termasuk musim kemarau dan musim hujan



Menanya

- c. Guru menanyakan kepada murid alasan mengelompokkan gambar yang telah diamati ke dalam kelompok musim kemarau dan hujan
- d. Guru menanyakan kepada murid bagaimana ciri-ciri musim hujan dan kemarau

Mengumpulkan Informasi

- e. Murid berdiskusi dengan teman kelompoknya mengenai ciri-ciri musim hujan dan kemarau dengan mengamati gambar dan membaca buku Tematik

Mengasosiasi

- f. Guru memberikan Lembar Kerja yang berisi beberapa pertanyaan untuk menguatkan hasil diskusi mereka yaitu :
 1. Musim yang ada di Negara kita Indonesia adalah
 2. suhu udara saat musim kemarau adalah
 3. Suhu udara saat musim hujan adalah
 4. Ciri-ciri musim kemarau adalah
 5. Ciri-ciri musim hujan adalah
 6. Kegiatan yang harus disiapkan sebelum musim hujan tiba adalah
 7. Kegiatan yang harus disiapkan sebelum musim kemarau adalah

Mengkomunikasikan

- g. Guru memberikan waktu kepada setiap kelompok untuk menjelaskan hasil diskusi, Apabila waktu diskusi telah selesai, setiap kelompok akan ditunjuk secara acak untuk maju ke depan kelas
- h. Guru meluruskan semua jawaban hasil diskusi murid.

3. Penutup

- a. Guru bersama murid melakukan refleksi pembelajaran
- b. Murid menyimpulkan kegiatan materi yang telah dipelajari
- c. Guru menyampaikan kegiatan selanjutnya
- d. Menutup pembelajaran dengan Bersama-sama berdoa

C. Penilaian:

- a. Sikap: disiplin, bertanggungjawab, kerjasama dan percaya diri (obsevasi selama kegiatan berlangsung)
- b. Pengetahuan: Menyelesaikan tugas dan respon murid dalam memberikan komentar
- c. Keterampilan: Diskusi kelompok

Makassar, 4 Januari 2021

Mengetahui,

Kepala Sekolah SDIT Nurul Fikri Makassar

Guru Kelas



Istha Herlitha, S.Pd
NIY : 082011 120117 19840418



Istha Herlitha, S.Pd

LAMPIRAN

A. Penilaian Sikap

No.	Nama Murid	Penilaian			
		Disiplin	Tanggungjawab	Kerjasama	Percaya Diri
1	Abrizam Raadhi Husain				
2	Aidan Atharizz Ismunandar				
3	Akhyar Fattan El Arasy				
4	Altavillay Alwy				
5	Andi Hail Raziq Idham				
6	Andi Muhammad Azzam				
7	Bagas Runako Abqari Rumi				
8	Moammar Farzan				
9	Muhammad Fauzan Zamani				
10	Adzkia Nurul Rajab				
11	Andi Nurul Faiqah Syauqiah				
12	Anindiyah Fauziah Naswar				
13	Athaya Rahmadhaniyah Syam				
14	Aura Latisha Amirah Anjani				
15	Ayunda Rafeyfa Febyola				
16	Azimah Sabrina				
17	Nada Alisha Zulfahmi				
18	Tatiana Asyura Sudirman				

Kolom aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut: 4 : sangat baik

3 : baik

2 : Cukup



1 : Kurang

B. Penilaian Pengetahuan

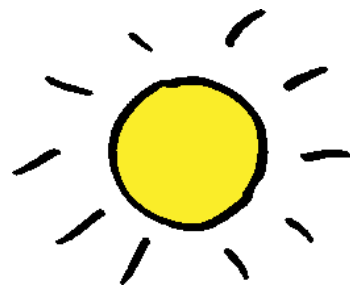
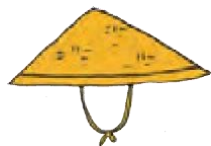
1. Apakah perbedaan gambar A dan gambar B di bawah ini!



2. Upaya yang dapat kita lakukan agar siap menghadapi musim kemarau dan hujan adalah . . .

Musim	Upaya yang dilakukan
Kemarau 	
Hujan 	

3. Pasangkan dengan menarik garis gambar yang sesuai dengan cuaca yang tepat.



C. Keterampilan

Lembar Pengamatan Diskusi

Kelas : 1A

Tema : Peristiwa Alam

Kegiatan : Diskusi

Nama	Aspek		Nilai
	Aktif	Kerjasama	
	(60 – 100)	(60 – 100)	
Abrizam Raadhi Husain			
Aidan Atharizz Ismunandar			
Akhyar Fattan El Arasy Kuliasa			
Altavillay Alwy			
Andi Hail Raziq Idham			
Andi Muhammad Azzam			
Bagas Runako Abqari Rumi			
Moammad Farzan			
Muhammad Fauzan Zamani			
Adzkia Nurul Rajab			
Andi Nurul Faiqah Syauqiah			
Anindiyah Fauziah Naswar			
Athaya Rahmadhaniyah Syam			
Aura Latisha Amirah Anjani			
Ayunda Rafeyfa Febyola			
Azimah Sabrina			
Nada Alisha Zulfahmi			
Tatiana Asyura Sudirman			