

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
MENGENAL MUSIM KEMARAU, MUSIM  
PENGHUJAN DAN UPAYA MENGHDAPINYA**

**KELAS I ( SATU )**

**OLEH :**

**NAMA : SITI ZULAEKAH, S. Pd.**

**SEKOLAH : SD 4 GRIBIG**

**EMAIL : zulaika8819@gmail.com**

**JENJANG : KELAS RENDAH**

**KELAS : I ( SATU )**

**TEMA : PERISTIWA ALAM**

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: SD 4 Gribig</b>
<b>kelas / Semester</b>	<b>: I (satu )</b>
<b>Tema</b>	<b>: 8 Peristiwa Alam</b>
<b>Sub Tema</b>	<b>: Musim Kemarau, Musim Penghujan dan Pencegahannya</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 10 menit</b>

#### **A. KOMPETENSI INTI**

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.

KI 1 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.

KI 1 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, mendengar, melihat, membaca, dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.

KI 1 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak bermain dan berakhlak mulia.

#### **B. KOMPETENSI DASAR (KD)**

3.1 Mengenal teks deskriptif tentang anggota tubuh dan pancaindra, wujud dan sifat benda, serta peristiwa siang dan malam dengan bantuan guru atau teman dalam Bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.

4.1 Mengamati dan menirukan teks deskriptif tentang anggota tubuh dan pancaindra wujud dan sifat benda, serta peristiwa siang dan malam secara mandiri dalam Bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian

### **C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. dengan mencermati gambar dan diskusi kelompok siswa dapat menyebutkan ciri-ciri musim kemarau dan musim penghujan.
2. dengan mencermati gambar dan diskusi kelompok siswa dapat menyebutkan upaya untuk menghadapi musim kemarau dan musim penghujan.
3. dengan tanya jawab, siswa dapat mengelompokkan benda-benda yang digunakan saat musim kemarau dan musim penghujan.

### **D. INDIKATOR**

1. Mengidentifikasi kondisi lingkungan saat musim penghujan sesuai gambar.
2. Mengidentifikasi upaya-upaya untuk menghadapi musim kemarau dan musim penghujan.
3. Mengelompokkan benda-benda yang biasa digunakan pada musim kemarau dan musim penghujan sesuai gambar.

### **E. MATERI PEMBELAJARAN**

Mengamati gambar, menyebutkan ciri-ciri musim kemarau dan musim penghujan, cara menghadapinya serta mengelompokkan benda-benda yang digunakan saat musim kemarau dan musim penghujan.

### **F. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

#### **1. PENDAHULUAN (Alokasi waktu 2 menit)**

1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa untuk berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing.
2. Guru menanyakan kabar dan mengabsen kehadiran siswa.
3. Menyampaikan tujuan pembelajaran.

#### **2. INTI (Alokasi waktu 5 menit)**

1. Siswa dibagi menjadi 4 kelompok
2. Guru mengajak siswa untuk menyanyikan lagu "tik tik bunyi hujan" agar siswa tertarik dengan pelajaran
3. Guru menulis di papan tulis kata musim dan siswa membacanya bersama-sama
4. Guru menerangkan sedikit yaitu tentang musim kemarau dan musim penghujan.
5. Guru memperlihatkan gambar musim kemarau dan musim penghujan

6. Guru menugaskan siswa untuk diskusi mengamati kedua gambar tersebut dan menyebutkan ciri-cirinya secara kelompok
7. Guru menawarkan kelompok yang bisa maju ke depan menceritakan ciri-ciri musim kemarau dan musim penghujan
8. Kelompok yang jawabannya lengkap dan sesuai dengan gambar akan mendapatkan *applouse*/tepuk jempol dari kelompok lain
9. Guru memperlihatkan gambar anak yang sedang bermain pada musim kemarau dan musim penghujan dalam upaya menghadapi musim kemarau dan musim penghujan
10. Guru memperlihatkan gambar benda-benda, siswa diminta untuk mengelompokkan mana benda yang digunakan dimusim kemarau dan musim penghujan
11. Siswa mendengarkan penjelasan guru bahwa setiap musim mempunyai kelebihan dan kekurangan sendiri
12. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang upaya menghadapi musim kemarau dan musim penghujan dengan benar.

### **3. PENUTUP (Alokasi waktu 2 menit)**

1. Guru melakukan refleksi bersama siswa :
  - bagaimana perasaan kalian mengikuti kegiatan pembelajaran kali ini?
  - kegiatan apa yang paling kamu sukai ketika musim kemarau/hujan?
2. Guru menyampaikan tugas di rumah yaitu kerjasama dengan orang tua, siswa mempelajari ulang pelajaran yang telah dipelajari di sekolah.
3. Salam dan doa penutup pelajaran dipimpin oleh ketua kelas.

### **G. METODE PEMBELAJARAN**

- Pendekatan : saintifik
- Metode : diskusi, Tanya jawab, penugasan dan *inquiry*

### **H. PENILAIAN (ASESMEN)**

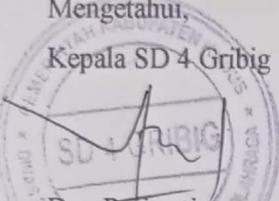
#### **a. Teknik Penilaian**

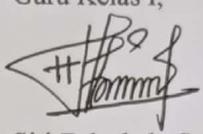
1. Sikap : Observasi, kerjasama, tanggung jawab, percaya diri
2. Pengetahuan : Tes tertulis (mengelompokkan gambar)
3. Keterampilan : Kegiatan diskusi kelompok

b. Bentuk Instrumen Penilaian

1. Sikap : Lembar observasi
2. Pengetahuan : Melingkari dan menjodohkan
3. Keterampilan : Lembar Pengamatan Diskusi Kelompok

Kudus, 6 Januari 2022

Mengetahui,  
Kepala SD 4 Gribig  
  
Dra. Pujiwati  
NIP. 19650421 198709 2 001

Guru Kelas I,  
  
Siti Zulaekah, S. Pd.  
NIP. 19880219 202012 2 001

Lampiran

1. Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan Tingkah Laku											
		Kerjasama				Tanggung Jawab				Percaya Diri			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1.	Almira												
2.	Annisa												

Keterangan :

BT : Belum Terlihat

MT : Mulai Terlihat

MB : Mulai Berkembang

Sm : Sudah membudaya

2. Penilaian Pengetahuan :

Instrumen Penilaian : tes tertulis (buku siswa)

3. Penilaian Keterampilan

Observasi Kegiatan Diskusi Kelompok

Lembar Pengamatan Kegiatan Diskusi Kelompok

No	Kriteria	Terlihat (✓)	Belum Terlihat (✓)
1.	Kemampuan bertanya		
2.	Kemampuan menjawab		
3.	Kemampuan menyampaikan pendapat		

## Gambar Musim Kemarau



Ciri – ciri musim kemarau :

1. Tanah kering
2. Tidak ada hujan
3. Matahari panas terik
4. Sumber air kering
5. Tanaman banyak yang layu/mati

## Gambar Musim Penghujan



Ciri – ciri musim kemarau :

1. Sering turun hujan
2. Tanaman tumbuh dengan subur
3. Tanah menjadi basah
4. Sering mendung/berawan tebal
5. Tanaman tumbuh dengan subur

### Kegiatan di Musim Kemarau



### Kegiatan di Musim Penghujan



### Upaya untuk Menghadapi Musim Kemarau



### Upaya untuk Menghadapi Musim Penghujan



Lingkari benda – benda yang biasa digunakan di musim kemarau



Pasangkan dengan menarik garis antara gambar dan nama benda yang digunakan di musim penghujan

