

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) LURING
KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN) REVISI 2020
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)**

Satuan Pendidikan : SDN 2 Panarung
Kelas / Semester : 1 (Satu) / 2(Genap)
Tema : 8. Peristiwa Alam
Sub Tema : 2. Kemarau
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 hari (6 x 35 menit)

A. TUJUAN

- Setelah mengamati gambar keadaan pada musim kemarau, peserta didik diharapkan mampu menyebutkan ciri ciri musim kemarau.
- Setelah mendengarkan cerita pengalaman saat musim kemarau, peserta didik diharapkan mampu menyebutkan benda apa saja yang dapat digunakan untuk beraktivitas pada musim kemarau
- Setelah mengamati gambar upaya menghadapi musim kemarau, peserta didik diharapkan mampu mengetahui cara menghemat air.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam 2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang peserta didik. Peserta didik yang diminta memimpin do'a adalah peserta didik yang hari ini datang paling awal di kelas. (Menghargai kedisiplinan peserta didik) 3. Guru mengecek kehadiran peserta didik hari ini. 4. Guru memberikan gambaran tentang tujuan dan manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. 	15 Menit
Kegiatan Inti	<p>A. Ayo mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengawali kegiatan pembelajaran dengan memperlihatkan gambar pemandangan pada musim kemarau. <p>B. Ayo berdiskusi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah mengamati gambar, guru bersama peserta didik berdiskusi tentang ciri ciri pada saat musim kemarau. <p>C. Ayo Bercerita</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diminta menceritakan pengalaman saat musim kemarau dalam kehidupan sehari hari <p>D. Ayo berdiskusi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Berdasarkan cerita pengalaman tersebut, guru bersama peserta didik berdiskusi tentang benda pa saja yang digunakan pada saat musim kemarau. <p>E. Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati gambar upaya menghadapi keadaan pada saat musim kemarau <p>F. Ayo berdiskusi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama peserta didik berdiskusi tentang upaya yang dilakukan menghadapi musim kemarau salah satunya dengan cara menghemat air <p>G. Ayo berlatih</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menuliskan ciri ciri musim kemarau berdasarkan gambar pada buku tematik 2. Peserta didik memasang gambar dengan nama benda yang dapat digunakan beraktivitas saat musim kemarau di depan kelas. 3. Peserta didik menentukan gambar mana saja yang merupakan cara menghemat air sebagai salah satu upaya menghadapi musim kemarau pada buku tematik 	180 Menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi pembelajaran hari ini. 2. Berdoa dipimpin oleh peserta didik yang paling aktif dan semangat pada kegiatan pembelajaran hari ini. 3. Guru mengucapkan salam. 	15 Menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Penilaian Sikap (Spiritual dan Sosial)
Teknik / bentuk penilaian : Observasi / pengamatan pada saat proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan
Teknik / bentuk penilaian : Tes penugasan
3. Penilaian Keterampilan
Teknik / bentuk penilaian : Unjuk Kerja

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Palangka Raya, 18 Juli 2021
Guru Kelas 1

TAMAH,S.Pd,M.MPd
NIP. 19651210 198608 2 003

FINA MAYA SARI,S.Pd
NIP. 19861230 201001 2 008

LAMPIRAN

Rubrik penilaian sebagai berikut.

1. Penilaian Sikap: Observasi dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan

a. Format Jurnal Sikap Spiritual

No	Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan perilaku	Butir Sikap
1.			Mengajak teman untuk berdoa	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
2			Tidak Mengeluh	Berperilaku bersyukur

b. Format Jurnal Sikap Sosial

No	Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan perilaku	Butir Sikap
1.			Berani tampil di depan kelas	Percaya diri
2			Masuk kelas tepat waktu	Disiplin
3			Menyelesaikan tugas yang diberikan	Tanggung Jawab

c. Format Penilaian Diri Aspek Sikap:

Lembar Penilaian Diri

Nama : ...
Kelas : ...
Semester : ...

Beri tanda cek (v) untuk setiap pernyataan yang paling menggambarkan sikapmu. Tidak ada pilihan benar atau salah, lakukanlah secara jujur.

No	Pernyataan*	Ya	Tidak
1.	Saya selalu berdoa sebelum melakukan aktivitas		
2.	Saya menghargai teman yang berbeda agama berdoa menurut keyakinannya		
3.	Saya menyelesaikan tugas tepat waktu		
4.	Saya meminta izin ketika ingin meminjam barang		
5.	Saya meminta maaf jika melakukan kesalahan		
6.	...		

*Pernyataan disesuaikan dengan butir sikap yang ingin dinilai dan disesuaikan dengan tingkat perkembangan siswa

2. Penilaian pengetahuan

- Tes tertulis tentang Menuliskan ciri ciri musim kemarau berdasarkan gambar pada soal latihan buku tematik.

3. Penilaian keterampilan:

Penilaian Praktik memasang gambar dengan nama benda yang dapat digunakan beraktivitas saat musim kemarau menggunakan kartu kata didepan kelas