

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Oleh : Imam Taufiq HA, S.Pd.I.

Satuan Pendidikan : SD Negeri 8 Sekayu
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Tema Pembelajaran : Mengenal Rasul-Rasul Allah
Sub Tema : Rasul Ulul Azmi
Kelas/Semester : V/2
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. KD dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Memahami nama-nama Rasul Allah dan Rasul Ulul 'Azmi.	3.3.1 Peserta didik dapat memahami nama-nama Rasul Allah dan Rasul Ulul Azmi
4.3 Menunjukkan hafalan nama-nama Rasul Allah dan Rasul Ulul 'Azmi.	4.3.1 Peserta didik dapat menunjukkan hafalan nama-nama Rasul Allah dan Rasul Ulul 'Azmi 4.3.2. Peserta didik dapat menyimpulkan keteladanan Rasul Ulul Azmi

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran dengan model pembelajaran *Market Place Activity*, peserta didik dapat :

1. Memahami nama-nama Rasul Allah dan Rasul Ulul Azmi dengan benar
2. Menunjukkan hafalan nama-nama Rasul Allah dan Rasul Ulul 'Azmi, dan
3. Menyimpulkan keteladanan Rasul Ulul Azmi

C. Kegiatan Pembelajaran

Langkah Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik dan guru mengucapkan salam dan berdoa.2. Peserta didik membaca al-Quran surat pendek pilihan3. Guru memeriksa kesiapan dan kehadiran peserta didik4. Guru mengajukan pertanyaan secara komunikatif yang berkaitan dengan pelajaran sebelumnya yang telah dibahas (appersepsi);5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran;6. Menyampaikan tahapan kegiatan yang akan dijalani;	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik diajak bernyayi bersama lagu gubahan 25 Rasul dengan lagu "Balonku"2. Peserta didik dibagi menjadi 4 kelompok, setiap kelompok diberikan kertas plano dan spidol3. Setiap kelompok diberikan materi/pokok bahasan yaitu 1 kelompok 1 membahas 1 nabi Ulul Azmi4. Peserta didik diminta untuk diskusi dan mengamati/mempelajari materi tentang nama-nama rasul dan Rasul Ulul Azmi yang menjadi bahasan kelompoknya	6 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Setiap kelompok diminta untuk membuat peta konsep/resume/catatan penting berkaitan dengan materi kelompoknya di kertas plano 6. Masing-masing anggota kelompok diminta untuk mempelajari dan memahami dengan baik berkaitan dengan hasil resume/peta konsep kelompoknya 7. Masing-masing kelompok diminta untuk menempel kertas plano, hasil diskusi kelompoknya 8. Masing-masing anggota kelompok diberikan waktu untuk berbelanja/mencari informasi ke kelompok lain. Setiap kelompok harus menunjuk 1 orang untuk stand by di kelompoknya yang bertugas melayani (menjelaskan) kepada pembeli (pencari informasi) 9. Setelah selesai berbelanja, masing-masing perwakilan diberikan kesempatan untuk menyampaikan di depan kelas dagangannya (materi kelompoknya) dan hasil belanja dari warung/kelompok lain. 10. Kelompok lain diberikan kesempatan untuk menanggapi/bertanya jika kurang jelas atau memberikan tambahan informasi. 	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru 2. Guru memberikan penguatan materi yang sudah di pelajari. 3. Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya; 4. Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas baik cara individu maupun kelompok bagi peserta didik yang menguasai materi; 	2 menit

D. Penilaian Hasil Belajar

1. Pengamatan Sikap (Pengamatan dan rekaman sikap)
2. Penilaian Pengetahuan (tes tertulis)
3. Penilaian Keterampilan (unjuk kerja)

E. Alat, Media dan Sumber Belajar

- Alat dan Media : Papan tulis, spidol, alat tulis. kertas karton, sticky notes
- Sumber : 1. Buku Pedoman Guru dan Siswa kelas 5
2. Al-Quran dan terjemahan
3. Lingkungan sekitar

Mengetahui,
Kepala SDN 8 Sekayu

Sekayu, 5 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran PAI & BP

SUSILA, S.Pd., M.M.
NIP. 19730227 199803 1005

IMAM TAUFIQ HA, S.Pd.I.
NIP. 19780520 200801 1002

Lampiran 1

A. Penilaian Pengetahuan (Tes Tulis)

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Jelaskan 3 cara pembuktian iman!
2. Sebutkan 5 Rasul Ulul Azmi dan mukjizatnya!
3. Apa yang dimaksud dengan Rasul Ulul Azmi?
4. Sebutkan 3 contoh perilaku dapat kamu teladani dari Rasul Ulul Azmi!
5. Jelaskan hikmah beriman kepada Rasul Allah!

Pedoma Penskoran

1. Jika jawaban 1 lengkap skor 20
2. Jika jawaban 2 lengkap skor 20
3. Jika jawaban 3 lengkap skor 20
4. Jika jawaban 4 lengkap skor 20
5. Jika jawaban 5 lengkap skor 20

Rubrik penguasaan materi peserta didik

No.	Nama Peserta Didik	Kriteria			
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang

Rubrik Aktivitas Peserta Didik

No.	Nama Peserta Didik	Kriteria															
		Kerja sama				Keaktifan				Kreativitas				Inisiatif			
		B	M	M	M	B	M	M	M	B	M	M	M	B	M	M	M
		T	T	B	K	T	T	B	K	T	T	B	K	T	T	B	K

Lampiran 2

LEMBAR PENGAMATAN SIKAP

No	Nama Peserta Didik	Aspek yang dinilai															
		Kerjasama				Jujur				Sabar dan santun				Keaktifan			
		BT	MT	MB	MK	BT	MT	MB	MK	BT	MT	MB	MK	BT	MT	MB	MK
1																	
2																	
3																	
dst																	

Catatan: Guru memberikan tanda (v) pada salah satu kolom sesuai dengan sikap yang diperlihatkan oleh peserta didik.

Keterangan:

- MK = Membudaya (apabila peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten).
- MB = Mulai berkembang (apabila peserta didik sudah memperlihatkan berbagai tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai konsisten).
- MT = Mulai terlihat (apabila peserta didik sudah memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator namun belum konsisten).
- BT = Belum terlihat (apabila peserta didik belum memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator).

Tugas Kelompok

Pada tugas ini guru dapat memberikan penilaian melalui rubrik sebagai berikut.

Rubrik Penilaian

No.	Nama Peserta Didik	Kriteria		
		Baik	Cukup	Kurang