

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Hari & Tanggal:

SATUAN PENDIDIKAN : TK MADUKISMO
METODE : KELOMPOK
KELOMPOK/ USIA : B (5-6 Tahun)
SEMESTER/MINGGU/HARI : 1/14/5
TOPIK : AKU SAYANG TANAMAN DAN MAKHLUK Ciptaan Tuhan
TEMA/SUBTEMA : TANAMAN/TANAMAN SAYUR (MENGENAL TANAMAN BAYAM)
ALOKASI WAKTU : 10 MENIT

A. Kompetensi Dasar

No	Kompetensi Dasar
1.1	Mempercaya adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya
3.3	Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
4.3	Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
3.5	Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif
4.5	Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif
2.5	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri
3.11	Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)
4.11	Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)
3.12	Mengenal keaksaraan awal melalui bermain
4.12	Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya
3.15	Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
4.15	Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

B. Tujuan Pembelajaran

No	Perkembangan	Tujuan Pembelajaran (TPPA)
1	Nilai Agama & Moral	Anak dapat menyebutkan tanaman sayur sebagai ciptaan Tuhan
2a	Motorik Kasar	Anak dapat melakukan gerakan meniru tanaman tertip angin
2b	Motorik Halus	Anak melakukan gerakan koordinasi mata dan tangan untuk memetik daun bayam
3	Kognitif	Anak dapat membilang dengan benda (daun bayam)
4	Bahasa	Anak dapat menjawab pertanyaan tentang keterangan atau informasi
5	Sosial-emosional	Anak memiliki keberanian dalam bertanya dan menjawab pertanyaan
6	Seni	Anak dapat melukis dengan berbagai media

C. Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN MAIN	ALAT/SUMBER	PENILAIAN PERKEMBANGAN	
		TEKNIK	ALAT
KEGIATAN PEMBUKAAN : - Berdoa sebelum belajar - Presensi semua anak - Pengenalan hari, tanggal, bulan, tahun - Menyanyi lagu Indonesia Raya - Menyanyikan lagu "Mars TK Madukismo" - APERSEPSI tentang "tanaman sayur bayam" - Anak mengamati tanaman bayam - Guru memotivasi agar anak bertanya tentang "tanaman bayam"	Tanaman bayam	Observasi Percakapan	Lembar Observasi Catatan anekdot

- Anak diminta <i>mengumpulkan informasi</i> tentang “tanaman bayam” - Menirukan gerakan tanaman yang terkena angin - Bercakap-cakap mengenai tanaman bayam (bagian-bagian tanaman bayam, dan ciri-ciri tanaman bayam, merawat tanaman bayam) - Menyampaikan kegiatan hari ini - Membuat kesepakatan main			
KEGIATAN INTI : Guru memberi dukungan dan bimbingan saat anak bermain di kegiatan inti - Praktek langsung menanam tanaman bayam - Memetik daun bayam dan menghitungnya - Melukis tanaman bayam	Tanaman bayam, pot, media tanah, air Daun bayam, piring kecil Pewarna, hvs	penugasan penugasan hasil karya	Lembar checklist Hasil karya Lembar anekdot
II. ISTIRAHAT - Cuci tangan - Berdo'a sebelum makan - Makan bekal bersama - Berdo'a setelah makan - Bermain di halaman	Air, sabun Makanan dan minuman Alat permainan outdoor		
III. KEGIATAN PENUTUP : - Recolling kegiatan inti (<i>mengkomunikasikan</i>) - Anak diajak menceritakan kembali kegiatan yang sudah mereka lakukan dikegiatan inti - Anak satu persatu mengungkapkan kegiatan main yang disukai - Anak lainnya di arahkan untuk menanggapi cerita temannya agar terjalin komunikasi - Refleksi : - Diskusi/evaluasi kegiatan satu hari - Pesan moral tentang tema - Penyampaian kegiatan esok hari - Berdo'a selesai belajar, salam, pulang	Tanaman bayam	Tanya jawab	
		Guru Kelas Ariani, S.Pd.	

PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. CEKLIS PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK

KD DAN BIDANG PENGEMBANGAN	INDIKATOR	CAPAIAN PERKEMBANGAN ANAK			
		BB	MB	BSH	BSB
NAM 1.1	Anak dapat menyebutkan tanaman sayur sebagai ciptaan Tuhan				
FM 3.3-4.3	Anak dapat melakukan gerakan meniru tanaman tertiuip angin				
FM 3.3-4.3	Anak melakukan gerakan koordinasi mata dan tangan untuk memetik daun bayam				
KOGNITIF 3.5-4.5	Anak dapat membilang daun bayam				
BAHASA 3.11-4.11	Anak dapat menjawab pertanyaan tentang keterangan atau informasi				
SOSEM 2.5	Anak memiliki keberanian dalam bertanya dan menjawab pertanyaan				
SENI 3.15-4.15	Anak dapat melukis dengan berbagai media				

2. PENILAIAN HASIL KARYA

Hasil karya berupa hasil karya anak

NAMA ANAK :

Hasil karya	Narasi	Indikator	Capaian Perkembangan

3. ANEKDOT

NAMA ANAK :

PERISTIWA	TEMPAT	WAKTU	CAPAIAN PERKEMBANGAN
HARI/TANGGAL:..... PERISTIWA:			