

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 6 Satu Atap Paloh
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Kelas/Semester : VIII/I
Materi Pokok : Zat Aditif dan Zat Adiktif
Sub Materi : Zat Aditif:
1. Jenis-jenis Zat Aditif
2. Zat Aditif alami dan buatan
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit
Pertemuan ke-1

A. Kompetensi Dasar dan Tujuan Pembelajaran

Kompetensi Dasar	Tujuan Pembelajaran
3.6 Menjelaskan berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman, zat adiktif, serta dampaknya terhadap kesehatan	1. Menyebutkan jenis-jenis zat aditif 2. Memberikan contoh zat aditif alami dan buatan
4.6 Membuat karya tulis tentang dampak penyalahgunaan zat aditif dan zat adiktif bagi kesehatan	

B. Metode/model Pembelajaran, Media Pembelajaran dan Sumber Belajar

Metode/model Pembelajaran	Media Pembelajaran	Sumber Belajar
<i>Problem Based Learning</i>	-	Buku Ilmu Pengetahuan Alam kelas VIII semester 1, Penulis Ana Ratna Wulan dkk.

C. Langkah-Langka Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan
1. Guru memberikan salam kepada siswa 2. Guru dan siswa berdoa bersama sebelum memulai proses pembelajaran 3. Guru menanyakan kondisi kesehatan siswa dan mengecek kehadiran siswa 4. Guru memberikan motivasi kepada siswa untuk lebih bersemangat lagi saat mengikut pembelajaran pada pertemuan kali ini 5. Guru memberikan apresiasi kepada siswa dengan menanyakan kepada mereka, apa saja makanan dan minum yang mereka beli ketika jajan di kantin sekolah 6. Guru mengorientasi masalah kepada siswa dengan menanyakan kepada mereka, kenapa siswa tidak boleh terlalu sering memberli makanan atau minuman instan yang dijual di kantin sekolah. 7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
Kegiatan Inti
1. Guru mengorganisasi siswa untuk belajar dengan membaginya ke dalam kelompok belajar yang terdiri dari 3 atau 4 orang siswa. Guru meminta siswa untuk menunjukkan produk makanan dan minuman yang ada di kantin sekolah dan memberikan tugas untuk mencari zat aditif apa saja yang terkandung dalam

makanan dan minuman tersebut. 2. Guru membimbing saat siswa melakukan diskusi untuk melakukan penyelidikan dengan mendatangi tiap kelompok belajar. 3. Guru membantu siswa untuk mempersiapkan hasil diskusi mereka dengan memberikan lembaran kertas HVS untuk mencatat hasil diskusi dengan memintanya menempelkan pada dinding kelas. 4. Guru meminta untuk mempresentasikan hasil diskusi mereka di depan kelas.
Kegiatan Penutup
1. Guru membimbing siswa untuk membuat kesimpulan 2. Guru memberikan penekanan pada materi 3. Guru memberikan kuis kepada siswa sebelum menutup pembelajaran 4. Guru menyampaikan materi yang disampaikan pada pertemuan berikutnya 5. Guru menutup pembelajaran dengan berdoa bersama siswa

D. Penilaian Pembelajaran

- | | |
|---------------------------|---|
| 1. Penilaian sikap | : Observasi dalam kegiatan pembelajaran |
| 2. Penilaian pengetahuan | : Tes tertulis |
| 3. Penilaian keterampilan | : Penilaian produk |

Mengetahui
Kepala SMPN 6 Satu Atap Paloh

Paloh, 1 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Ibnu Ziad, S.Pd
NIP. 19690808 200604 1 007

Riza Septiana, S.Pd
NIP. 19910902 201902 2 007

1. Penilaian Sikap

Kelas :

Semester :

Tahun Ajaran :

Periode Pengamatan : Tanggal s.d.

Butir Nilai : Mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.

Indikator Sikap :

No.	Indikator Sikap
1	Jujur
2	Tanggung jawab
3	Aktif
4	Bekerjasama
5	teliti
6	Saling menghargai

4 = apabila SELALU melakukan perilaku yang diamati
3 = apabila SERING melakukan perilaku yang diamati
2 = apabila KADANG-KADANG melakukan perilaku yang diamati
1 = apabila TIDAK PERNAH melakukan perilaku yang diamati

[illegible]

10.									
11.									
12.									
13.									
14.									

Guru Mata Pelajaran

Riza Septiana, S.Pd
NIP. 19910902 201902 2 007

2. Penilaian Pengetahuan

SOAL DAN KUNCI JAWABAN

1. Beberapa zat yang ditambahkan pada makanan dan minuman untuk keperluan tertentu disebut ...

A. Zat aditif
B. Zat adiktif
C. Zat adopsi
D. Zat adiksi

Jawaban: A

2. Zat berikut yang digunakan untuk penyedap rasa adalah ...

A. Natrium benzoat
B. Sakarin
C. MSG
D. Asam nitrat

Jawaban: C

3. Berikut ini adalah zat yang digunakan untuk pemanis, *kecuali* ...

A. Gula
B. Tatrazin
C. Sakarin
D. Aspartam

Jawaban: B

4. Kunyit, daun suji, dan wortel merupakan contoh ...

A. Pengawet alami
B. Pewarna alami
C. Penyedap alami
D. Pemanis alami

Jawaban: B

5. Tumbuhan yang memberikan warna hijau adalah ...

A. Kunyit
B. Wortel
C. Buah naga
D. Daun suji

Jawaban: D

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah jawab benar}}{5} \times 100$$

3. Penilaian Keterampilan

LEMBAR PENGAMATAN KETERAMPILAN

Nama kelompok :

Kelas :

Tanggal :

Pentunjuk : Berikan tanda *check list* (✓) pada setiap aspek penilaian keterampilan berupa produk sesuai dengan sakla berikut ini:

No	Aspek Penilaian	Skor					Jumlah Skor Total
		1	2	3	4	5	
1	Kesesuai tema						
2	Kualitas produk						
3	Kerapian						

Kriteria penskoran:

1 = *tidak sesuai*

2 = *kurang sesuai*

3 = *cukup sesuai*

4 = *sesuai*

5 = *sangat sesuai*

$$SKOR = \frac{\text{jumlah skor dari seluruh aspek yang diamati}}{\text{jumlah skor maksimal}}$$