

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
KELAS II / SEMESTER I
TEMA 4 / HIDUP BERSIH DAN SEHAT
SUB TEMA 2 /HIDUP BERSIH DAN SEHAT DI SEKOLAH
PEMBELAJARAN 1



OLEH :

SUGIARTI,S.Pd.SD

NIP.19670527 198908 2 001

SD NEGERI POLOBOGO 02

KEC.GETASAN KAB.SEMARANG

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Polobogo 02
Kelas/Semester : II (Dua)/ I (Satu)
Tema : 4 / Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema : 2 / Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah
Pembelajaran : I (Satu)
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan sehat dengan bahasa lisan secara tepat.
2. Dengan mengamati contoh gerakan menyapu lantai, siswa dapat melakukan koordinasi gerakan kepala, tangan, dan kaki dengan diiringi musik secara tepat.
3. Dengan mengamati ciri-ciri pada setiap bangun datar, siswa dapat mengelompokkan bangun datar berdasarkan sisi, sudut dan titik sudut dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka salam ,menanyakan kabar dan kehadiran siswa.2. Dilanjutkan dengan doa bersama yang dipimpin oleh salah seorang siswa (Religius)3. Menyanyikan lagu nasional “Garuda Pancasila” Guru memberikan penguatan semangat nasionalisme.4. Guru meminta siswa mengamati keadaan kelasnya sebagai apersepsi memulai pembelajaran.5. Guru menyampaikan informasi topik pembelajaran hari ini” Hidup Bersih dan Sehat”	2 Menit
INTI	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa menyimak teks bacaan yang dibacakan oleh guru “Kelasku Bersih, Aku Bangga”2. Siswa melakukan tanya jawab tentang isi teks yang dibaca oleh guru<ol style="list-style-type: none">a. Apa isi teks bacaan tadi?b. Sikap apa yang dapat kita teladani dari teks yang telah kita baca tadi?3. Siswa mengamati gambar ruang kelas yang bersih dan sehat yang ditunjukkan oleh guru.4. Siswa saling tanya jawab tentang isi gambar dan	6 Menit

	<p>menghubungkannya dengan ciri ruang kelas yang sehat.</p> <p>5. Siswa mengamati guru yang mencontohkan gerakan menyapu lantai dalam bentuk tari.</p> <p>6. Siswa mencoba menirukan gerakan tarian menyapu lantai dengan hitungan diiringi musik ritmis.</p> <p>7. Siswa bertanya jawab tentang sisi,sudut dan titik sudut bangun datar.</p> <p>8. Guru meminta siswa mengelompokkan bangun datar sesuai dengan banyak sisi,sudut dan titik sudutnya pada dua buah kotak yang telah disediakan.</p> <p>9.</p>	
Penutup	<p>1. Siswa mampu menyampaikan hasil belajar hari ini.</p> <p>2. Guru memberikan apresiasi,penguatan dan kesimpulan.</p> <p>3. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa.</p>	2 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

	Penilaian Sikap	Penilaian Pengetahuan	Penilaian Keterampilan
Teknik Penilaian	Obsevasi	Test lisan	Unjuk kerja
Bentuk Penilaian	Lembar observasi	Tanya jawab	Penugasan dan demonstrasi
Instrumen Penilaian	Format penilaian	Format penilaian	Format penilaian

1. Format Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (V) pada sikap setiap siswa yang terlihat !

NO	NAMA	Teliti		Kritis		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT
1							
2							
3							
4							
dst							

Keterangan

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Format Penilaian Pengetahuan

NO	Nama	Tanya Jawab tentang isi teks ‘Kelasku Bersih,Aku Bangga’	Tanya jawab tentang isi Gambar	Tanya jawab tentang sisi,sudut dan titik sudut bangun datar
		Skore 5	Skor 2	Skor 5
1				
2				
3				
dst				

3. Format Penilaian Keterampilan

a. Menirukan gerakan tarian menyapu lantai dengan hitungan diiringi musik ritmis.

No	Nama	Melakukan gerakan sesuai dengan tema.		Melakukan gerakan sesuai dengan hitungan dan iringan	
		T	BT	T	BT
1					
2					
3					
dst					

b. Mengelompokkan bangun datar sesuai dengan banyak sisi,sudut,dan titik sudutnya.

No	Nama	Menyebutkan jumlah sisi,sudut dan titik sudur		Mengelompokkan bangun datar berdasarkan ciri-cirinya.	
		T	BT	T	BT
1					
2					
3					
dst					

Polobogo,20 Nopember 2021
Kepala Sekolah SD Negeri Polobogo 02

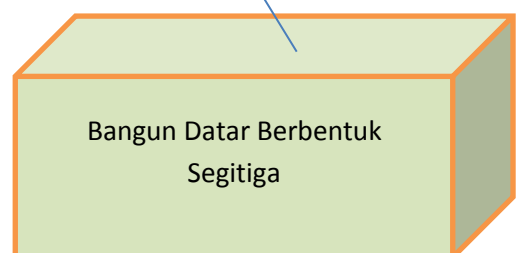
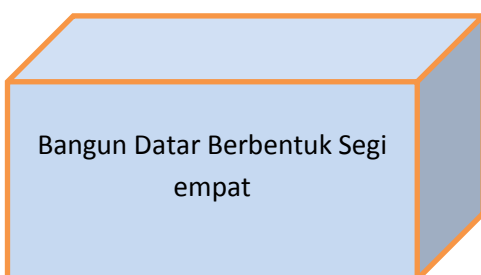
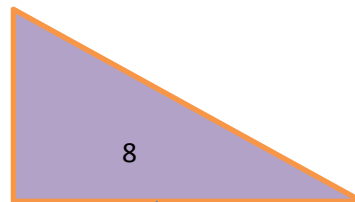
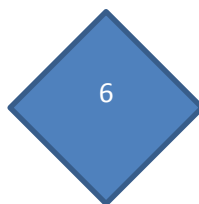
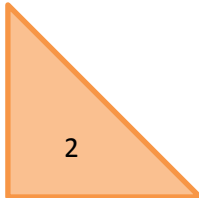
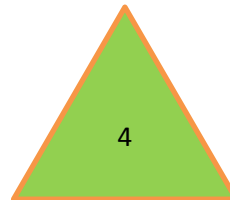
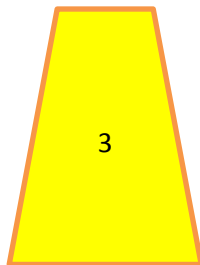
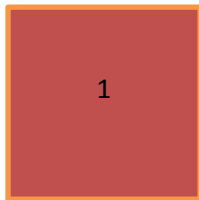
SUGIARTI,S.Pd.SD
NIP.19670527 198908 2 001

LEMBAR PENILAIAN KETRAMPILAN

Nama :.....
Kelas :.....
Absen :.....

Petunjuk:

1. Kelompokkan bangun datar berikut sesuai dengan banyak sisi,sudut,dan titik sudutnya!



PENILAIAN PENGETAHUAN

Petunjuk:

1. Bacalah teks berikut dengan lafal dan intonasi yang tepat!
2. Jawablah pertanyaan tentang Teks” Kelasku Bersih,Aku Bangga!

Kelasku Bersih,Aku Bangga!

Sekolah Dayu akan mengadakan lomba kebersihan antar kelas,Dayu dan teman-teman bertekad untuk menang dalam lomba tersebut.Mereka mulai berbenah.Semua siswa ikut ambil bagian.Dayu dan teman-teman sepakat untuk mengadakan gotong royong.

Dayu dan teman-teman mulai bergotong royong.Bagian pertama yang dibersihkan adalah ruang kelas.Semua siswa berbagi tugas.Ada yang menyapulantai,membersihkan kaca jendela,membersihkan papan tulis dan menata ruang kelas.Semua siswa ikhlas mengerjakan tugas masing-masing.

Kelas Dayu menjadi bersih dan rapi.Lantai,jendela dan dinding tidak ada yang berdebu.Semua perabotan kelas pun tertata dengan baik.Ada juga hiasan dinding terpajang di dinding.Dayu dan teman-teman bangga punya ruang kelas yang bersih.Kelas yang bersih membuat siswa sehat.

Soal Pengetahuan.

1. Apa judul bacaan diatas?
2. Apa isi teks bacaan diatas?
3. Sikap apa yang bisa kita teladanai dari teks bacaan diatas?
4. Bagian mana yang dibersihkan terlebih dahulu?
5. Apa yang dirasakan Dayu dan teman-temannya punya ruang kelas yang bersih?

LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN

Petunjuk:

1. Perhatikan gambar dibawah ini!
2. Tirukan gerakan seperti gambar !



TEKS BACAAN

Kelasku Bersih,Aku Bangga!

Sekolah Dayu akan mengadakan lomba kebersihan antar kelas. Dayu dan teman-teman bertekad untuk menang dalam lomba tersebut. Mereka mulai berbenah. Semua siswa ikut ambil bagian. Dayu dan teman-teman sepakat untuk mengadakan gotong royong.

Dayu dan teman-teman mulai bergotong royong. Bagian pertama yang dibersihkan adalah ruang kelas. Semua siswa berbagi tugas. Ada yang menyapu lantai, membersihkan kaca jendela, membersihkan papan tulis dan menata ruang kelas. Semua siswa ikhlas mengerjakan tugas masing-masing.

Kelas Dayu menjadi bersih dan rapi. Lantai, jendela dan dinding tidak ada yang berdebu. Semua perabotan kelas pun tertata dengan baik. Ada juga hiasan terpajang di dinding. Dayu dan teman-teman bangga punya ruang kelas yang bersih. Kelas yang bersih membuat siswa sehat.

GAMBAR KELAS BERSIH

