



Identitas
SEKOLAH

Sekolah
SMK Negeri 5 Wajo

Kelas/ Semester

X/ Ganjil
(semua Kometensi)

ALOKASI
WAKTU

2 X Pertemuan
(@ 60 menit.)

KOMPETENSI
DASAR

❖ Mengevaluasi paragraf deskriptif, argumentatif, naratif, dan persuasif

❖ Menyusun kembali format dokumen pengolah kata



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Simulasi dan Komunikasi Digital

A.	Kompetensi Inti
	<p>KI-3 (Pengetahuan) : Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri</p> <p>KI-4 (Keterampilan) :</p> <ol style="list-style-type: none">1. Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan lingkup <i>Simulasi dan Komunikasi Digital</i> (Simdig).2. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah.3. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah.
B.	Indikator Pencapaian Kompetensi/IPK
	<p>3.3.1 Menganalisis ciri-ciri paragraf deskriptif, argumentatif, naratif, dan persuasif</p> <p>3.3.2 Membandingkan paragraf deskriptif, argumentatif, naratif, dan persuasif.</p> <p>4.3.1 Memanipulasi dokumen menggunakan software pengolah kata.</p> <p>4.3.2. Mengembangkan proposal menggunakan software pengolah kata</p>
C.	3.3.3 Tujuan Pembelajaran
	<p>Dengan Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> peserta didik diharapkan dapat:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Menganalisis ciri-ciri paragraf deskriptif, argumentative, naratif dan persuasif dengan tepat.2. Membandingkan paragraph deskriptif, argumentative, naratif, dan persuasif dengan tepat.3. Memodifikasi dokumen karya tulis menggunakan perangkat lunak pengolah kata dengan tepat.4. Membuat dokumen karya tulis menggunakan perangkat lunak pengolah kata untuk kebutuhan sehari-hari.

D.

Materi Pembelajaran

PARAGRAF DESKRIPTIF, ARGUMENTATIF, NARATIF DAN PERSUASIF

Paragraf Deskriptif/ Deskripsi

Paragraf deskripsi adalah sebuah paragraf yang menggambarkan atau melukiskan sebuah objek tertentu melalui kata-kata yang bisa merangsang panca indera sehingga pembaca seolah-olah melihat atau merasakan sendiri benda objek yang dideskripsikan oleh penulis

Ciri-ciri Paragraf Deskripsi:

- Menggambarkan atau melukiskan suatu objek seperti benda, tempat, atau suasana tertentu.
- Melibatkan panca indera (pendengaran, penglihatan, penciuman, pengecapan, dan perabaan).
- Menjelaskan ciri-ciri fisik dan sifat objek tertentu seperti warna, ukuran, bentuk, dan kepribadian secara terperinci.
- Banyak ditemukan kata-kata atau frase yang bermakna keadaan atau kata sifat.

Paragraf Argumentatif/Argumentasi

Paragraf argumentasi adalah sebuah paragraf yang gagasan utamanya dikembangkan dengan cara menjabarkan pendapat, ulasan, bahasan, atau ide pribadi penulisnya. Tujuan dari paragraf ini adalah untuk menyakitkan, atau mempengaruhi pembaca agar memiliki pendapat yang sama dengan pendapat penulis.

Ciri-ciri Paragraf Argumentasi

- Berisi pendapat, pandangan, atau keyakinan penulis terhadap suatu permasalahan.
- Memiliki data-data faktual yang digunakan untuk meyakinkan pembaca.
- Menjabarkan suatu permasalahan dengan cara menganalisa dan menganalogikan.
- Diakhiri dengan kesimpulan berupa pendapat yang lebih luas bukan merupakan penegasan kembali topik utama.

Paragraf Naratif

Pengertian paragraf naratif adalah jenis karangan yang mengungkapkan suatu kisah, peristiwa, atau pengalaman pribadi berdasarkan urutan-urutan kejadian atau peristiwa. Paragraf naratif merupakan paragraf yang berisi tentang pemaparan suatu kejadian yang dirangkai dalam kesatuan waktu.

Ciri-ciri Paragraf Naratif

- Ada tokoh, tempat, waktu, dan suasana yang diceritakan
- Mementingkan urutan waktu maupun urutan peristiwa
- Tidak hanya terdapat dalam karya fiksi (cerpen, novel, roman) tetapi juga terdapat dalam tulisan nonfiksi (biografi, cerita nyata dalam surat kabar, sejarah, riwayat perjalanan).

Paragraf Persuasif

Paragraf persuasif adalah paragraf yang isinya berusaha untuk merebut perhatian pembaca. Paragraf ini disajikan secara menarik, meyakinkan mereka bahwa pengalaman yang disiratkan itu merupakan suatu hal yang amat penting. Karena itu, terkadang paragraf persuasi sering digunakan sebagai paragraf propaganda oleh lembaga kesehatan, pemerintah, dan lain-lain.

Ciri-Ciri Paragraf Persuasif

- Penulis memahami bahwa pendirian dan pemahaman pembaca dapat diubah.
- Berusaha menjelaskan dan menarik kepercayaan pembaca
- Berusaha menciptakan kesepakatan atau penyesuaian melalui kepercayaan antara penulis dengan pembaca.

- Berusaha menghindari konflik agar kepercayaan tidak hilang dan supaya kesepakatan pendapatnya tercapai.
- Menunjukkan fakta-fakta dan data untuk menguatkan argumentasi atau dalil

MENGENAL WPS

Aplikasi buatan perusahaan dari negara Tiongkok ini merupakan salah satu aplikasi populer dan banyak yang mendownloadnya atau mengunduh aplikasi WPS ini di Google Playstore ataupun pada penyedia yang biasa dibuat oleh masing-masing vendor.



Melalui aplikasi WPS Office ini menjadi solusi untuk *sobat biem* di tengah mendadakunya ingin membuat tulisan atau data hanya lewat *smartphone* saja. Lebih mudah dan praktis meskipun untuk *toolbar* sendiri tidak selengkap di Microsoft Word.

Seperti biasa, untuk men-*download* aplikasi kalian bisa buka melalui *appstore* atau *playstore*. Aplikasi bisa langsung digunakan setelah terpasang di *smartphone* kalian. Buka aplikasi WPS Office, kemudian pilih simbol ‘tambah’ (+) di sudut kanan layar *smartphone*. Lalu, kalian pilih sesuai dengan data yang ingin kalian kerjakan seperti Dokumen Baru (W), Memo Baru (T), Presentasi Baru (P), atau Lembar Bentang Baru (S).

E. Pendekatan/Model/Metode

1. Pendekatan : *Scientific*
2. Model Pembelajaran : *Discovery Learning*
3. Metode : Observasi, diskusi, praktik, presentasi dan penugasan (online)

F. Sumber Pembelajaran

- a. Buku Paket Simulasi dan Komunikasi Digital “Direktorat PSMK Kemdikbud RI 2017”
- b. Ebook tutorial WPS
- c. Internet :
 - <http://projectaltar.com/paragraf-deskriptif-argumentatif-naratif-dan-persuasif/>
 - <https://5office.blogspot.com/2018/11/cara-menggunakan-wps-office-writer-di.html>
 - <https://wps-id.co.id/>

G.	Kegiatan Pembelajaran
	<p>Pertemuan I</p> <p>Pendahuluan Guru memberi salam melalui group kelas WA, telegram atau Google Classroom, menjelaskan proses pembelajaran yang harus diikuti, mengecek kehadiran dan kesiapan peserta didik belajar secara daring.</p> <p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik menyimak materi ebook pada menu forum google clasroom tentang paragraf deskriptif, argumentatif, naratif dan persuasive. Peserta didik mengidentifikasi ciri-ciri dari paragraf deskriptif, argumentatif, naratif dan persuasive pada ebook tersebut. Diberikan beberapa contoh teks bacaan, selanjutnya peserta didik secara perorangan diberikan tugas untuk mengidentifikasi dan menentukan jenis paragraf teks tersebut dan mengirimkan melalui google classroom. Guru mengamati hasil kerja peserta didik dan menyampaikan hasilnya ke peserta didik melalui forum google clasroom atau google meet. <p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi. guru memberikan penguatan terhadap materi yang sudah dipelajari. Menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya serta diakhiri salam penutup. <p>Pertemuan II</p> <p>Pendahuluan Guru menyapa peserta didik melalui group kelas WA, telegram atau Google Classroom, menjelaskan proses pembelajaran yang harus diikuti, mengecek kesiapan dan kehadiran peserta didik, memberi motivasi di masa BDR.</p> <p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik menyimak video tutorial tentang aplikasi pengolah kata berbasis handphone. Peserta didik mengidentifikasi interface terutama menu dasar pengoperasian aplikasi. Dengan aplikasi pengolah kata, peserta didik menyusun secara sederhana, teks paragraf deskriptif, argumentatif, naratif dan persuasive yang telah di siapkan pada pertemuan sebelumnya.

	<p>d. Peserta didik mendiskusikan tentang hasil praktek / penggunaan aplikasi dengan temannya secara online.</p> <p>Penutup</p> <p>a. Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi, memberikan penguatan.</p> <p>b. Guru memberikan tugas produk “ membuat karya tulis sederhana” yang mengandung teks paragraf deskriptif, argumentatif, naratif dan persuasive .</p>
H	Penilaian
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penilaian sikap : observasi, mengamati keaktifan , ketertiban peserta didik 2. Penilaian pengetahuan : quiz melalui aplikasi Google form 3. Penilaian keterampilan : Membuat karya tulis sederhana (pertemuan 2)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Wajo, Agustus 2020
Guru Mata Pelajaran

ABDUL HAMID,S.Pd.
NIP. 196812311994121018

AMIRUDDIN,S.Kom.
NIP. 197604232005021003.