

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP-DARING)

Satuan Pendidikan	:	SMKN 1 BATEALIT
Mata Pelajaran	:	SIMULASI DAN KOMUNIKASI DIGITAL
Kelas / Semester	:	X / Ganjil
Alokasi Waktu	:	3 x 30 menit (Dua Pertemuan)
Materi Pokok / Sub Materi	:	Jenis dan Ciri-ciri paragraph deskriptif, argumentative, naratif dan persuasif.

I. KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR (KD)

1.1 KOMPETENSI INTI

KI Pengetahuan	KI Keterampilan
Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup Simulasi dan Komunikasi Digital (Simkomdig) pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.	<ul style="list-style-type: none"> Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan lingkup Simulasi dan Komunikasi Digital (Simkomdig). Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

1.2 KOMPETENSI DASAR

No	KD Pengetahuan	No	KD Keterampilan
3.3	Mengevaluasi Paragraf deskriptif, argumentatif, naratif, dan persuasif.	4.3	Menyusun kembali format dokumen pengolah kata

II. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- 3.3.1 Menganalisis ciri-ciri paragraf deskriptif, argumentatif, naratif, dan persuasif.
3.3.2 Membandingkan paragraf deskriptif, argumentatif, naratif, dan persuasif.

III. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah Melakukan penelusuran dan membaca materi yang diberikan oleh guru, serta melakukan diskusi peserta didik dapat **Melakukan Analisis** ciri-ciri paragraph deskriptif, argumentative, naratif dan persuasif dengan **rasa ingin tahu dan cermat**
- Setelah melakukan penelusuran di internet dan membaca materi, serta melakukan diskusi peserta didik dapat **Membandingkan** paragraph deskriptif, argumentative, naratif dan persuasif secara **mandiri dan bertanggung jawab**

IV. MEDIA/ALAT DAN BAHAN BELAJAR

Media : Internet, aplikasi WA, E-learning SMKN 1 Batealit, dan Zoom, Smartphone, Laptop
 Sumber Belajar: link materi <https://sway.office.com/CfFlsELjYYFf1G1Z?ref=Link>

V. METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan pembelajaran : STEM
2. Metode Pembelajaran : Tanya jawab melalui WA dan zoom
3. Model Pembelajaran : Discovery Learning
4. Aplikasi Pembelajaran Daring : WA, E-learning SMKN 1 Batealit, dan Zoom

VI. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PERTEMUAN PERTAMA

KEGIATAN PENDAHULUAN		Alokasi Waktu
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru Mengkondisikan Kesiapan Pembelajaran Daring 5 menit sebelum pembelajaran dimulai melalui group chat WA, kemudian mengarahkan peserta didik untuk bergabung ke zoom meeting. ✓ Guru Membuka Pelajaran dengan Mengucapkan salam ✓ Guru Membimbing untuk membaca do'a sebelum pelajaran dimulai. Do'a dipimpin oleh siswa yang join lebih awal pada zoom meeting. ✓ Guru mengingatkan peserta didik pentingnya mematuhi protocol covid 19 ✓ Guru Memberi motivasi agar peserta didik tetap semangat dalam mengikuti pembelajaran daring. ✓ Guru Mempersilahkan peserta didik untuk mengisi absen melalui link google form yang telah dipersiapkan https://bit.ly/Absen_siswa_smkn1batealit ✓ Guru Mengecek kehadiran peserta didik ✓ Guru Menjelaskan langkah kegiatan pembelajaran pada hari ini. ✓ Guru menyampaikan tujuan dari pembelajaran. 		20 Menit
KEGIATAN INTI		Alokasi Waktu
Sintaks	Kegiatan	
Fase-1: Stimulation (Pemberian Rangsangan)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru Menyajikan Sebuah paragraph kemudian peserta didik diberi pertanyaan yang berkaitan dengan ciri-ciri paragraph yang ada melalui zoom meeting. ✓ Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok saat zoom meeting kemudian dilanjutkan di group chat WA kelompok ✓ Guru memfasilitasi group chat WA Kelompok sebagai sarana untuk berdiskusi. ✓ Peserta didik diminta untuk melakukan penelusuran, pengamatan, dan mempelajari link materi https://sway.office.com/CfFlsELjYYFf1G1Z?ref=Link yang telah dibagikan pada kelas di e-learning SMKN 1 Batealit ✓ Guru Memberikan soal melalui kolom tugas di e-learning terkait dengan; <ol style="list-style-type: none"> 1) Ciri-ciri Paragraf deskriptif, argumentatif, naratif dan persuasif 2) Membuat satu paragraph Kesimpulan menggunakan aplikasi pengolah kata ataupun WPS office pada 	60 Menit



	android.	
Fase-2. Problem Statement (Identifikasi Masalah)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru Memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mengajukan pertanyaan melalui Chat di E-learning SMKN 1 Batealit maupun group chat WA terkait dengan materi yang telah diamati dan di pelajari ✓ Peserta didik Melakukan identifikasi masalah dan berdiskusi terkait dengan soal yang ada Melalui forum diskusi Kelompok di e-learning dengan bahasa yang sopan dan bertanggung jawab ✓ Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya berkaitan dengan soal yang akan dijawabnya. 	
Fase-3. Data Collection	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik mencari informasi yang berkaitan dengan soal yang ada. ✓ Peserta didik menelaah bahan ajar yang disajikan oleh guru yang berupa link materi yang ada di e-learning. ✓ Peserta didik secara berkelompok Menganalisis ciri-ciri paragraph 	
Fase-4. Data Processing (Pengolahan Data)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Dalam memecahkan permasalahan yang ada, peserta didik dapat menggunakan referensi data atau informasi yang telah dikumpulkannya. ✓ Peserta didik dalam Kelompok Membandingkan Paragraf ✓ Guru melakukan pembimbingan pada saat peserta didik melakukan penggalian informasi untuk menyelesaikan kasus yang ada. ✓ Guru melakukan Observasi dari hasil bertukar pendapat/diskusi yang ada pada group chat kelompok untuk menilai sikap dan ketrampilan peserta didik 	
Fase-5. Verification (Pembuktian)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik dalam Kelompoknya bersama-sama mengumpulkan hasil kerja kelompoknya pada kolom tugas di e-learning ✓ Guru Memberikan nilai dan umpan balik terhadap apa yang telah dikerjakan oleh peserta didik dalam kelompok ✓ Guru memberikan gambaran jawaban dari soal yang ada dan peserta didik diberi kesempatan untuk membandingkan hasil kerjanya dengan jawaban yang diberikan oleh guru, sehingga semakin menguatkan pengetahuan konsepnya. 	
Fase-6. Generalization (Kesimpulan)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik secara bersama-sama menarik kesimpulan dari apa yang telah dipelajari dan dipahami yang dapat dilakukan melalui kolom feedback Kesimpulan e-learning SMKN 1 Batealit ✓ Guru menguatkan kesimpulan yang telah dirumuskan oleh peserta didik 	
PENUTUP		Alokasi Waktu
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru meminta siswa melakukan Refleksi terhadap pembelajaran yang 		10

telah dilakukan melalui Group Chat WA mapel ✓ Guru menginformasikan pembelajaran pada pertemuan berikutnya ✓ Guru mengakhiri pembelajaran dengan salam Melalui Group Chat WA mapel.	Menit
---	-------

VII. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

Metode	Bentuk instrument
Sikap	Lembar pengamatan sikap
Pengetahuan	Tes tertulis
Keterampilan	Lembar pengamatan diskus, ciri-ciri paragraph dan Pemformatan dokumen laporan

2. Instrumen Penilaian

Penilaian Sikap

No	Aspek yang Dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian	Instrumen Penilaian
	a. Spiritual b. Jujur c. Disiplin d. Tanggung jawab e. Kreatif f. Teliti g. Cermat h. Santun	Pengamatan	Proses pembelajaran	Lembar pengamatan/ penilaian

Jepara, Juli 2020

Mengetahui,
Kepala SMK Negeri 1 Batealit,

Guru Mata Pelajaran,

Drs. Achmad Soleh, M.Pd.
NIP. 19610210 198603 1 016

Rofin Maulina, S. Kom