

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : UPT SMKN 1 Soppeng
 Prog/Komp. Keahlian : Teknik Komputer dan Informatika/Teknik Komputer dan Jaringan
 Mata Pelajaran : Administrasi Infrastruktur Jaringan (AIJ)
 Kelas / Semester : XI / Ganjil
 Materi Pokok : Mengevaluasi VLAN pada Jaringan
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model Discovery Learning dan pendekatan Scientific Learning, sikap ingin tahu dan percaya diri, teliti dalam melakukan pengamatan dan bertanggung jawab dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik, dan peserta didik memiliki kemampuan untuk :

- 3.1 Menjelaskan konsep VLAN
- 4.1 Melakukan konfigurasi VLAN

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Sintaks DL | Kegiatan Pembelajaran | Siswa | Waktu |
|--|--|--|----------|
| Pemberian Rangsangan (Stimulasi) | Kegiatan Awal 1. Guru mempersiapkan perlengkapan dan media yang digunakan selama proses pembelajaran, seperti: laptop, proyektor, lembar kerja siswa, dan alat tulis. 2. Guru memeriksa kesiapan siswa. 3. Guru membuka pelajaran dengan melakukan doa bersama, dan Klasikal mengucapkan salam. 4. Guru mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik pada materi/tema/kegiatan sebelumnya, 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 6. Guru memberikan gambaran tentang value dari materi yang akan dipelajari. 7. Guru menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran | Klasikal Klasikal Klasikal Klasikal Klasikal Klasikal | 2 |
| Pernyataan Masalah (Problem statement) | Kegiatan Inti 8. Guru membagi siswa ke dalam 7 Kelompok 9. Guru membagikan siswa lembar kerja untuk setiap kelompok 10. Guru mengajak siswa untuk mengidentifikasi pengetahuan awal tentang konsep VLAN dan bagaimana mengkonfigurasi VLAN. 11. Guru mengajak siswa untuk menggunakan berbagai sumber belajar yang tersedia | Kelompok Kelompok Kelompok Kelompok | 2 |
| Pengumpulan data (Data Collect) | 12. Guru meminta peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi. | Kelompok | 2 |
| Pengolahan Data (Data Processing) | 13. Peserta didik berdiskusi untuk mengolah, menganalisis dan menyimpulkan berbagai informasi konsep VLAN dan bagaimana melakukan konfigurasi VLAN | Kelompok | 2 |
| Pembuktian (Verification) | 14. Guru meminta peserta didik mempresentasikan hasil didepan kelas, dan menganalisa masukan, tanggapan dan koreksi dari guru dan peserta didik terkait pembelajaran tentang Konsep VLAN dan konfigurasi VLAN. | Kelompok | 1 |
| Penarikan Kesimpulan (Generalization) | Pentutup 15. Guru dan siswa menyimpulkan tentang materi yang dipelajari. 16. Guru mengingatkan siswa untuk mempelajari materi pelajaran berikutnya. 17. Guru menutup pelajaran, dan mengucapkan salam | Klasikal Klasikal Klasikal | 1 |

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Observasi/pengamatan
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
- c. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja/ Praktik

2. Bentuk Penilaian

- a. Observasi : Lembar pengamatan aktivitas peserta didik
- b. Tes tertulis : Uraian dan lembar kerja
- c. Unjuk kerja : Lembar penilaian presentasi

Watansoppeng,

Juli 2021

Mengetahui/Menyetujui

Kepala Sekolah,



DRS. KANDACONG

NIP. 19631231 198803 1 177

Guru Mata Pelajaran,



MUHAMMAD TAQWIM MAKKURADDE, S.Kom., M.M.

NIP. 19770201 201001 1 010