



PEMERINTAK KABUPATEN BREBES
DINAS PENDIDIKAN DAN OLAAHRAGA
UPT SATUAN PENDIDIKAN
SMP NEGERI 1 TANJUNG
Jalan Cemara 7 Tanjung Brebes ✉ 52254



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
PERTEMUAN TATAP MUKA DI MASA PANDEMI**

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/ Semester : VIII/ 2 (dua)
Materi pokok : Menggali Informasi dalam Buku Fiksi dan Nonfiksi
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit
Kompetensi Dasar : Menggali dan menemukan Informasi dalam Buku Fiksi dan Nonfiksi yang dibaca.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Murid meningkatkan literasi membaca.
2. Setelah membaca murid berdiskusi untuk menggali informasi buku fiksi dan nonfiksi
3. Dengan berdiskusi, murid mengetahui informasi dari buku fiksi dan nonfiksi
4. mengetahui informasi buku fiksi dan nonfiksi murid dapat membuat jurnal identitas buku yang dibaca.

B. SUMBER BELAJAR

1. Sumber Belajar:
 - a. Buku Siswa Bahasa Indonesia Kelas VIII halaman 234-236
 - b. Buku Guru Bahasa Indonesia Kelas VIII halaman 110-114
 - c. Buku Pendamping Bahasa Indonesia Kelas VIII halaman 44-45
 - d. Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa. 2003. Kamus Besar Bahasa Indonesia. Jakarta: Balai Pustaka.
 - e. Blog Pembelajaran
<https://klikpena-sitimaria.blogspot.com/2021/03/menggali-informasi-buku-fiksi-dan.html>
2. Media belajar:
 - a. Media cetak : koran atau majalah
 - b. Media elektronik : video pembelajaran dan blog
 - c. Internet : kuota atau data internet

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan |
|---------------------------|---|
| Pendahuluan 15 menit | <ol style="list-style-type: none">1. Guru memulai dengan kegiatan awal rutin membuka kelas dengan salam, yel-yel semangat, menyanyikan lagu nasional, memeriksa kehadiran, kebersihan kelas dan memberikan pesan-pesan harian dengan tetap mentaati protokol Kesehatan serta berdoa. (KSE-Pengelolaan emosi dan fokus).2. Melakukan tanya jawab tentang materi sebelumnya3. Mengaitkan materi pembelajaran dalam kehidupan sehari-hari4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai5. Guru membentuk kelompok diskusi, terdiri dari 4-5 anak |
| Kegiatan Inti 50 menit | <ol style="list-style-type: none">1. Membaca atau menonton tentang buku fiksi dan nonfiksi dari berbagai media cetak atau elektronik2. Menggali informasi tentang buku fiksi dan nonfiksi3. membuat pertanyaan terkait dengan informasi buku fiksi dan nonfiksi yang dibaca.4. Mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan tersebut dengan anggota kelompok untuk mendapatkan jawaban atas pertanyaan tersebut. |

| | |
|-----------------------------|--|
| | <p>5. Menyimpulkan hasil diskusi dan dipresentasikan di depan kelas. Sementara kelompok yang lain memberi tanggapan positif.</p> <p>6. Produk pembelajaran bagi murid adalah membuat identitas buku fiksi dan nonfiksi yang dibaca dari berbagai cara yang mereka ketahui. Guru melakukan diferensiasi produk berdasarkan kesiapan murid.</p> <p>7. Murid mempresentasikan hasil dengan berbagai cara:</p> <ol style="list-style-type: none"> Murid menulis identitas buku dapat menjelaskan dalam bentuk tulisan, rekaman suara, atau video Murid bisa mengirim tugas dengan aplikasi Wa, Classroom, atau link Youtube. <p>8. Guru menerapkan Pembelajaran Emosional dan Sosial menggunakan Teknik Pembuatan Puisi Akrostik sebelum kegiatan penutup. (KSE- Kesadaran Sosial Berempati)</p> <p>Ket. Murid yang belum memahami informasi buku fiksi dan nonfiksi akan melakukan bimbingan individual atau meminta orang tua bekerjasama (berkolaborasi) dengan murid untuk menggali informasi terkait materi informasi buku fiksi dan nonfiksi baik secara daring atau luring. Guru membantu memberikan strategi yang dapat diterapkan orang tua di rumah (guru melakukan diferensiasi proses).</p> |
| <p>Penutup 15 menit</p> | <p>Sebagai penutup pembelajaran murid diminta melakukan refleksi dan memberikan apresiasi kepada murid. (KSE-Kesadaran diri (menengali perasaan dan minat dan KSE-Kesadaran Sosial Berempati)).</p> <ol style="list-style-type: none"> Murid merefleksi materi pembelajaran yang telah dipelajari Guru menyimpulkan materi pembelajaran Guru menyampaikan materi pertemuan Guru menutup pembelajaran dengan ucapan terima kasih, doa, dan salam. |

D. PENILAIAN selanjutnya

Sikap : observasi sikap murid dalam kesungguhan mengumpulkan tugas

Pengetahuan : Menggali dan menemukan informasi buku fiksi dan nonfiksi.

Keterampilan : Menulis identitas buku fiksi dan nonfiksi yang dibaca atau menonton video.

Strategi dan Alat Penilaian:

1. Penilaian Sikap

- Strategi : Observasi
- Alat : Checklist
- Bentuk : Lembar Refleksi Diri Kegiatan Berkelompok

2. Penilaian Pengetahuan

- Strategi : Tes Tertulis
- Alat : Lembar soal
- Bentuk : Esai

3. Penilaian Keterampilan

- Strategi : Unjuk kerja dan Proyek
- Alat : Tabel
- Bentuk : Ceklist

Mengetahui:
Kepala Sekolah,

Tanjung, Maret 2021
Guru Mata Pelajaran,

Mulyaningsih, S.Pd., M.Pd.
NIP 196702281989032008

Siti Maria, S.Pd., S.Kom.

Catatan hasil kegiatan/ umpan balik:

.....
.....
.....
.....

LAMPIRAN-LAMPIRAN

1. Penilaian Sikap

Lembar Refleksi Diri Kegiatan Berkelompok

| Yang dilakukan | Selalu | Sering | Jarang | Belum |
|--|--------|--------|--------|-------|
| Mendengarkan pendapat orang lain | | | | |
| Menyampaikan pendapat | | | | |
| Merspon positis saat diminta untuk berkontribusi | | | | |
| Fokus menyelesaikan tugas | | | | |

2. Tes tertulis :

No. Absen :

Nama Murid :

Kelas : VIII/

Materi : Menggali Informasi Buku Fiksi dan Nonfiksi

Berilah jawaban yang tepat dan benar untuk pertanyaan berikut ini.

1. Jenis buku dibagi menjadi berapa? Jelaskan!
2. Sebutkan masing-masing 3 tiga contoh buku fiksi dan nonfiksi!

3. Tugas Keterampilan Proyek

Kunjungilah Perpustakaan sekolahmu. Bacalah dua buku, masing-masing satu buku fiksi dan satu buku nonfiksi. Catatalah identitas buku itu, seperti pada tabel berikut.

| Buku Fiksi | | | | |
|---------------|-----------|----------|----------------|----------|
| Judul | Pengarang | Penerbit | Jumlah Halaman | Isi Buku |
| | | | | |
| Buku Nonfiksi | | | | |
| Judul | Pengarang | Penerbit | Jumlah Halaman | Isi Buku |
| | | | | |

