



PEMERINTAK KABUPATEN BREBES
DINAS PENDIDIKAN DAN OLAHRAGA
UPT SATUAN PENDIDIKAN
SMP NEGERI 1 TANJUNG
Jalan Cemara 7 Tanjung Brebes ☒ 52254



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(PEMBELAJARAN JARAK JAUH)**

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/ Semester : VIII/ 2 (dua)
Materi pokok : Menggali Informasi dalam Buku Fiksi dan Nonfiksi
Alokasi Waktu : 3 x 40 menit
Kompetensi Dasar : Menggali dan menemukan Informasi dalam Buku Fiksi dan Nonfiksi. Yang dibaca

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Murid meningkatkan literasi membaca.
2. Setelah membaca murid berdiskusi untuk menggali informasi buku fiksi dan nonfiksi
3. Dengan berdiskusi, murid mengetahui informasi dari buku fiksi dan nonfiksi
4. mengetahui informasi buku fiksi dan nonfiksi murid dapat membuat jurnal identitas buku yang dibaca.

B. SUMBER BELAJAR

1. Sumber Belajar:
 - a. Buku Siswa Bahasa Indonesia Kelas VIII halaman 234-236
 - b. Buku Guru Bahasa Indonesia Kelas VIII halaman 115-118
 - c. Buku Pendamping Bahasa Indonesia Kelas VIII halaman 44-45
 - d. Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa. 2003. Kamus Besar Bahasa Indonesia. Jakarta: Balai Pustaka
 - e. Blog Pembelajaran, <https://klikpena-sitimaria.blogspot.com/2021/03/menggali-informasi-buku-fiksi-dan.html>
2. Media belajar:
 - a. Hadrward (perangkat keras): HP (*Hand Phone*), Laptop, Notebook, PC (Portable Computer), koran, dan majalah
 - b. Software (perangkat lunak): aplikasi Browser, Zoom, Gmeet, Whatsapp, Classroom, Youtube, & PPT
 - c. Kuota atau pulsa Internet, Wifi atau Hotspot

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan 10 menit	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memulai dengan kegiatan rutin membuka kelas dengan salam, memeriksa kehadiran, kebersihan kelas dan memberikan pesan-pesan harian dengan tetap menaati protokol Kesehatan serta berdoa.2. Melakukan tanya jawab tentang materi sebelumnya3. Mengaitkan materi pembelajaran dalam kehidupan sehari-hari4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai5. Guru membentuk kelompok diskusi, terdiri dari 4-5 anak
Kegiatan Inti 60 menit	<ol style="list-style-type: none">1. Membaca atau menonton tentang buku fiksi dan nonfiksi dari berbagai media cetak atau elektronik2. Menggali informasi tentang buku fiksi dan nonfiksi3. membuat pertanyaan terkait dengan informasi buku fiksi dan nonfiksi yang dibaca.4. Mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan tersebut dengan orang tua atau orang dewasa untuk mendapatkan jawaban atas pertanyaan tersebut.

	<p>5. Membaca singkat tentang keragaman buku fiksi dan nonfiksi dihadapan orang tua atau orang dewasa yang ada di rumah.</p> <p>6. Produk pembelajaran bagi murid adalah membuat identitas buku fiksi dan nonfiksi yang dibaca dari berbagai cara yang mereka ketahui. Guru melakukan diferensiasi produk berdasarkan kesiapan murid.</p> <p>7. Murid mempresentasikan hasil dengan berbagai cara. Pengiriman tugas sesuai batas waktu yang disepakati.</p> <p>a. Murid menulis identitas buku dapat menjelaskan dalam bentuk tulisan, rekaman suara, atau video</p> <p>b. Murid bisa mengirim tugas dengan aplikasi Wa, Classroom, atau link Youtube.</p> <p>8. Guru menerapkan Pembelajaran Emosional dan Sosial menggunakan Teknik Pembuatan Puisi Akrostik sebelum sesi penutup pembelajaran</p> <p>Ket. Murid yang belum memahami informasi buku fiksi dan nonfiksi akan melakukan bimbingan individual atau meminta orang tua bekerjasama (berkolaborasi) dengan murid untuk menggali informasi terkait materi informasi buku fiksi dan nonfiksi. Guru membantu memberikan strategi yang dapat diterapkan orang tua di rumah (diferensiasi proses) dilakukan oleh guru.</p>
Penutup 10 menit	<p>1. Murid merefleksi materi pembelajaran yang telah dipelajari</p> <p>2. Guru menyimpulkan materi pembelajaran</p> <p>3. Guru menyampaikan materi pertemuan selanjutnya</p> <p>4. Guru menutup pembelajaran dengan ucapan terima kasih, doa, dan salam.</p>

D. PENILAIAN

Sikap : observasi sikap murid dalam kesungguhan mengumpulkan tugas

Pengetahuan : Menggali dan menemukan informasi buku fiksi dan nonfiksi.

Keterampilan : Menulis identitas buku fiksi dan nonfiksi yang dibaca atau menonton video.

Strategi dan Alat Penilaian:

1. Penilaian Sikap

a. Strategi : Observasi

b. Alat : Catatan Anekdote

Nama Murid	Tanggal				
	Catatan Sikap				

2. Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan

a. Strategi : Unjuk kerja dan proyek

b. Alat : Checklist

Contoh Penilaian Ranah Pengetahuan dan Keterampilan

Indikator	Cheklist			Catatan
	T	B	M	
Pengetahuan :				Ket: T: Tercapai B: Berkembang M: Mulai terlihat Catatan:
a. Jenis buku				
b. Contoh buku fiksi				
c. Contoh buku nonfiksi				
d. Perbedaan jenis buku fiksi dan nonfiksi				
Keterampilan:	T	B	M	
Menulis Identitas Buku Fiksi:				
a. Judul				
b. Pengarang				
c. Penerbit				
d. Jumlah halaman				
e. Isi buku				
Menulis Identitas Buku Nonfiksi:				
a. Judul				
b. Pengarang				
c. Penerbit				
d. Jumlah halaman				
e. Isi buku				

Mengetahui:
Kepala Sekolah,

Tanjung, Maret 2021
Guru Mata Pelajaran,

Mulyaningsih, S.Pd., M.Pd.
NIP 196702281989032008

Siti Maria, S.Pd., S.Kom.

Catatan hasil kegiatan/ umpan balik:

.....
.....
.....
.....

Lampiran tugas Individu:

Menjelajahi Perpustakaan dari berbagai media dan sumber belajar. Bacalah dua buku, masing-masing satu buku fiksi dan satu buku nonfiksi. Galilah informasi buku fiksi dan non fiksi. Kemudian catatlah identitas buku itu dan jelaskan secara singkat isi buku!

Identitas Buku

Nama :

Kelas :

Buku Fiksi				
Judul	Pengarang	Penerbit	Jumlah Halaman	Isi Buku

Buku Nonfiksi				
Judul	Pengarang	Penerbit	Jumlah Halaman	Isi Buku