

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMKN 35 JAKARTA  
Mata Pelajaran : Konstruksi dan Utilitas Gedung  
Kelas/Semester : XII DPIB-1,2 /(Semester Ganjil)  
Materi Pokok : Menggambar Detail Kamar Mandi  
Alokasi Waktu : 8 x 45 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menggambar denah kamar mandi
- Menggambar potongan kamar mandi
- Menggambar tampak kamar mandi
- Menggambar detail kamar mandi

### B. Media/alat, Bahan dan Sumber Belajar

Media : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian, googlemeet, google class room dan youtube  
Alat/Bahan : Spidol, papan tulis, Laptop & infocus  
Sumber Belajar : Buku modul kluster arsitektur 1, Dirjen GTK Kemdikbud 2018

### C. Langkah-Langkah Pembelajaran

<b>Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)</b>	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin melalui aplikasi google meet atau google classroom atau youtube	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Menggambar detail kamar mandi dan tetap semangat dimasa covid 19	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
<b>Kegiatan Inti ( 150 Menit )</b>	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Konsep menggambar detail kamar Mandi
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, berkaitan tatacara menggambar detail kamar mandi atau WC
<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Konsep menggambar detail kamar mandi (Denah, Tampak dan potongan)
<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Konsep Menggambar Detail Kamar Mandi/WC Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
<b>Kegiatan Penutup (15 Menit)</b>	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

### D. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian Pengetahuan berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan

- Penilaian Keterampilan berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio



Mengetahui  
Kepala SMKN 35 Jakarta

Drs. H. Sutuyo  
NIP. 196603071997031001

Jakarta, 27 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Firdaus, S.Pd  
NIP. 197411102008011027