

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING**  
**SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

**Nama** : Guru Seni Budaya dan Keterampilan  
Mildansyah, S.Pd

**Sekolah** : SMP Negeri 6 Medan

**Kelas/Semester** : VII / GANJIL

**Topik** : Menggambar Flora, Fauna, dan Alam Benda

**Sumber Belajar** : Seni Budaya/Kemendikbud edisi revisi 2017

**Tujuan Pembelajaran**

1. Peserta didik mampu mengidentifikasi keunikan flora, fauna, dan alam benda yang ada di lingkungan sekitar.
2. Peserta didik mampu mendeskripsikan keunikan flora, fauna, dan alam benda yang ada di lingkungan sekitar.
3. Peserta didik mampu membuat karya menggambar objek flora, fauna, dan alam benda yang ada di lingkungan sekitar.

**Materi Pokok**

Menggambar Flora, Fauna, dan Alam Benda

**Strategi / Aktivitas Pembelajaran**

1. Guru berkomunikasi dengan siswa untuk menjadwalkan pembelajaran melalui grup whatsapp atau messenger.
2. Guru mengecek kehadiran siswa yang tergabung dalam grup chat.
3. Guru mengarahkan siswa untuk mempelajari materi tentang Menggambar Flora, Fauna, dan Alam Benda yang sudah dibagikan di grup whatsapp/messenger/google classroom.
4. Guru dan siswa berdiskusi dan Tanya jawab melalui grup whatsapp/messenger/google classroom.
5. Selanjutnya siswa diminta untuk mengerjakan latihan soal yang dikirim di grup whatsapp/google classroom, atau messenger.
6. Tugas keterampilan yang diberikan kepada siswa yaitu menggambar objek flora/fauna/alam benda yang ada disekitar yang kemudian hasilnya dikirim melalui grup whatsapp/messenger.
7. Guru mengarahkan siswa untuk mengisi presensi online melalui google form

**Penilaian**

1. Sikap : Keaktifan dan kesopanan dalam berkomunikasi di grup chat. Tanggung jawab dan percaya diri dalam menyelesaikan tugas. Disiplin dalam kehadiran di grup chat.
2. Pengetahuan : Tes tertulis
3. Keterampilan : menggambar objek

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Medan, 28 Juli 2020  
Guru Bidang Studi

**Ariffuddin, S.Pd**  
NIP. 196408201986031005

**Mildansyah, S.Pd**  
NIP. 197201152006041004