

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
DARURAT COVID 19**

Nama Sekolah : SMP Plus Al-Ashri
Mata Pelajaran : Seni Budaya
Kelas/Semester : VII/Ganjil
Materi Pokok : Menggambar Flora, Fauna dan Alam Benda
Alokasi Waktu : 1 Jam Pelajaran (Pertemuan ke-1)

Kompetensi Dasar	
3.1. Memahami konsep dan prosedur menggambar flora, fauna dan alam benda	4.1. Menggambar flora, fauna dan alam benda

1. Tujuan Pembelajaran

- 1) Peserta didik mampu mengidentifikasi keunikan flora, fauna, dan alam benda yang ada di lingkungan sekitar.
- 2) Peserta didik mampu mendeskripsikan keunikan flora, fauna, dan alam benda yang ada di lingkungan sekitar.

2. Kegiatan pembelajaran

❖ **Langkah-langkah Pembelajaran**

- 1) Guru menyampaikan informasi kepada siswa melalui grup WA membuka google classrom dan mengklik dan mencermati link video yang dibagikan (20 menit)
- 2) Guru menginformasikan agar bersiap-siap bergabung di zoom untuk pembahasan dan tanya jawab secara mendalam
- 3) Guru mengaktifkan aplikasi Google Classroom/ Zoom
- 4) Siswa juga mengaktifkan aplikasi Google Classroom/ Zoom dan join atau bergabung dengan link ini yang telah dibuat oleh guru setelah memasukan kode kelas yang telah dishare oleh guru melalui grup WA

a. Kegiatan Pendahuluan

- 1) Guru mengawali pertemuan dengan Salam, Sapa, Presensi dan doa
- 2) Guru Menyampaikan tujuan pembelajaran
- 3) Apersepsi dan motivasi tentang pentingnya mengenali alam dan lingkungannya dan mengaitkan dengan materi gambar flora, fauna dan alam benda didalam kehidupan sehari-hari

b. Kegiatan Inti

- 1) Guru menampilkan gambar flora, fauna dan alam benda dan mengajukan beberapa pertanyaan
- 2) Setelah sesi tanya jawab guru kembali menjelaskan lebih terperinci tentang materi terkait
- 3) Guru memberikan kembali kesempatan kepada siswa untuk memberikan pendapatnya tentang menggambar flora, fauna dan alam benda
- 4) Guru melanjutkan penjelasan tentang Menggambar flora, fauna dan alam benda

c. Penutup

- 1) Guru memberikan apresiasi kepada siswa yang memberikan tanggapan terkait materi yang disampaikan
- 2) Guru memberikan apresiasi kepada siswa yang mengajukan pertanyaan terkait materi yang disampaikan
- 3) Guru memberikan kesempatan kepada siswa menyimpulkan terkait materi yang telah dijelaskan
- 4) Guru memberikan tugas yang akan dikerjakan setelah pemberian materi (jika waktu memungkinkan)
- 5) Guru menyampaikan materi atau kegiatan pembelajaran daring yang akan dilakukan pada pertemuan selanjutnya

3. Penilaian

- a. Penilaian Sikap
Teknik/bentuk penilaian:
Teknik/bentuk penilaian: Keaktifan dan kesopanan dalam berkomunikasi di grup chat, Zoom. Tanggung jawab dan percaya diri dalam menyelesaikan tugas. Disiplin dalam kehadiran di grup chat/Zoom.
- b. Penilaian Pengetahuan
Teknik/Bentuk Penilaian :Tes tertulis/Penugasan
- c. Penilaian Keterampilan
Tenik Penilaian : Unjuk Kerja
- d. Bentuk Penilaian : Lembar Unjuk Kerja

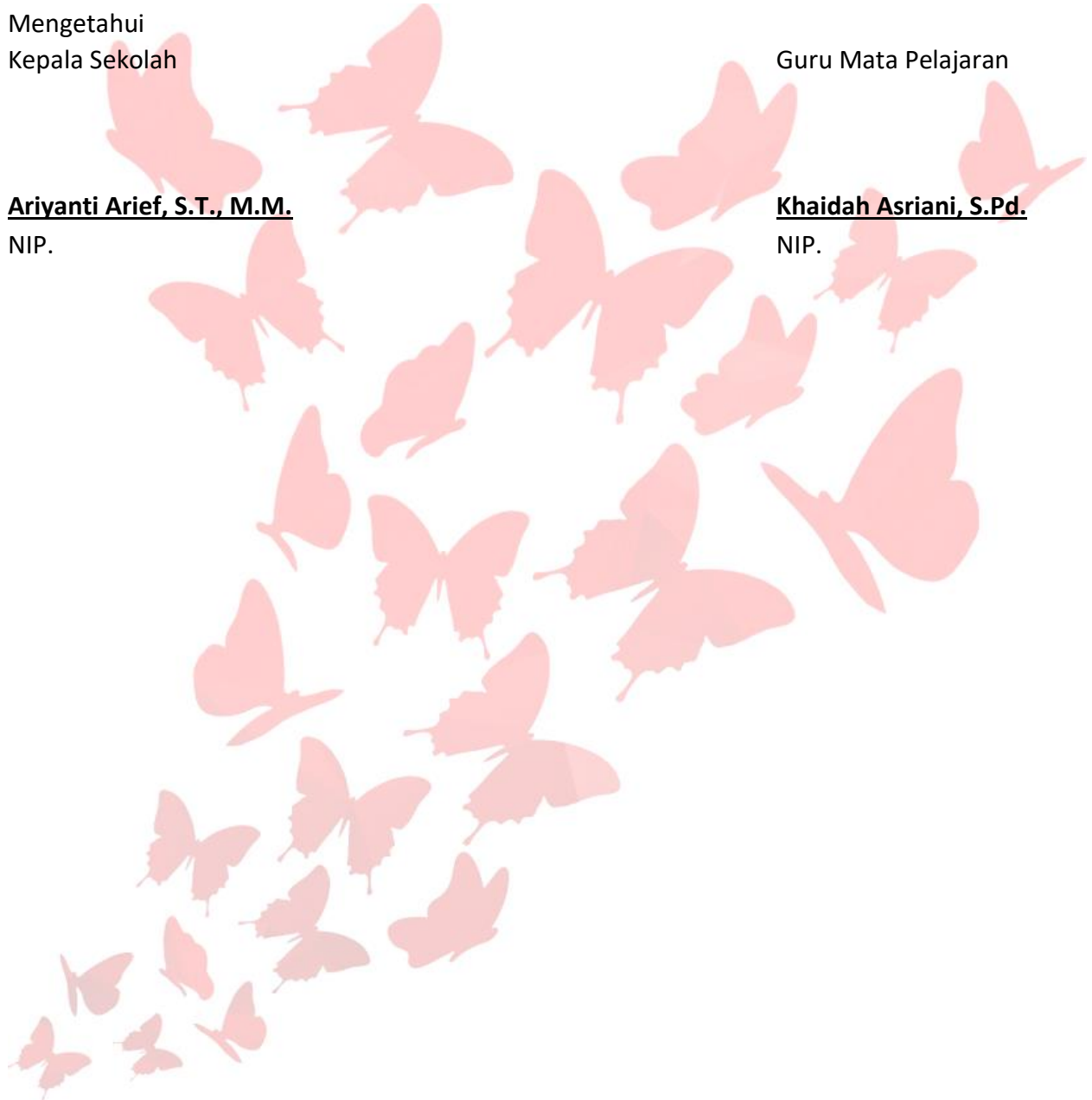
Makassar, Juli 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Ariyanti Arief, S.T., M.M.
NIP.

Khaidah Asriani, S.Pd.
NIP.



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
DARURAT COVID 19**

Nama Sekolah : SMP Plus Al-Ashri
Mata Pelajaran : Seni Budaya
Kelas/Semester : VII/Ganjil
Materi Pokok : Menggambar Flora, Fauna dan Alam Benda
Alokasi Waktu : 1 Jam Pelajaran (Pertemuan ke-2)

Kompetensi Dasar	
3.1. Memahami konsep dan prosedur menggambar flora, fauna dan alam benda	4.1. Menggambar flora, fauna dan alam benda

1. Tujuan Pembelajaran

- 1) Peserta didik mampu mendeskripsikan keunikan flora, fauna, dan alam benda yang ada di lingkungan sekitar.
- 2) Peserta didik mampu membuat karya menggambar objek flora, fauna, dan alam benda yang ada di lingkungan sekitar.

2. Kegiatan pembelajaran

❖ **Langkah-langkah Pembelajaran**

- 1) Guru menyampaikan informasi kepada siswa melalui grup WA agar bersiap-siap bergabung di zoom untuk pembahasan bagaimana praktek akan dilakukan
- 2) Siswa juga mengaktifkan aplikasi Google Classroom/ Zoom dan join atau bergabung dengan link yang telah dibagikan.

a. Kegiatan Pendahuluan

- 1) Guru mengawali pertemuan dengan Salam, Sapa, Presensi dan doa
- 2) Guru Menyampaikan tujuan pembelajaran
- 3) Apersepsi dan motivasi tentang pentingnya mengenali alam dan lingkungannya dan mengaitkan dengan materi gambar flora, fauna dan alam benda didalam kehidupan sehari-hari

b. Kegiatan Inti

- 1) Guru menjelaskan bagaimana prosedur menggambar flora, fauna dan alam benda
- 2) Guru mendemonstrasikan bagaimana cara menggambar yang baik
- 3) Siswa membuat sketsa gambar dengan siswa waktu yang ada (40 menit)
- 4) Setelah selesai siswa mengirim tugas praktek di GCR

c. Penutup

- 1) Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya terkait praktek yang dilakukan
- 2) Guru menyampaikan materi atau kegiatan pembelajaran daring yang akan dilakukan pada pertemuan selanjutnya
- 3) Guru mengakhiri pertemuan melalui zoom

3. Penilaian

a. Penilaian Sikap

Teknik/bentuk penilaian: Keaktifan dan kesopanan dalam berkomunikasi di grup chat, Zoom. Tanggung jawab dan percaya diri dalam menyelesaikan tugas. Disiplin dalam kehadiran di grup chat/Zoom.

b. Penilaian Pengetahuan

Teknik/Bentuk Penilaian :Tes lisan

c. Penilaian Keterampilan

Teknik Penilaian : Menggambar Flora dan Fauna

d. Bentuk Penilaian : Lembar Unjuk Kerja

Makassar, Juli 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Ariyanti Arief, S.T., M.M.

NIP.

Khaidah Asriani, S.Pd.

NIP.



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
DARURAT COVID 19**

Nama Sekolah : SMP Plus Al-Ashri
Mata Pelajaran : Seni Budaya
Kelas/Semester : VII/Ganjil
Materi Pokok : Menggambar Flora, Fauna dan Alam Benda
Alokasi Waktu : 1 Jam Pelajaran (Pertemuan ke-3)

Kompetensi Dasar	
3.1. Memahami konsep dan prosedur menggambar flora, fauna dan alam benda	4.1. Menggambar flora, fauna dan alam benda

1. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu membuat karya menggambar objek flora, fauna, dan alam benda yang ada di lingkungan sekitar.

2. Kegiatan pembelajaran

❖ **Langkah-langkah Pembelajaran**

- 1) Guru menyampaikan informasi kepada siswa melalui grup WA agar bersiap-siap belajar seni budaya dan melanjutkan praktek menggambar yang belum selesai pada pertemuan sebelumnya
- 2) Guru memerintahkan dikolom komentar tugas agar tetap absen di GCR
- 3) Siswa melanjutkan sketsa yang belum selesai
- 4) Karya dikirim ke GCR

3. Penilaian

- a. Penilaian Sikap
Teknik/bentuk penilaian: Keaktifan dan kesopanan dalam berkomunikasi di grup chat, Zoom. Tanggung jawab dan percaya diri dalam menyelesaikan tugas. Disiplin dalam kehadiran di grup chat/Zoom.
- b. Penilaian Keterampilan
Tenik Penilaian : Menggambar ragam hias berbagai motif
- c. Bentuk Penilaian : Lembar Unjuk Kerja

Mengetahui
Kepala Sekolah

Ariyanti Arief, S.T., M.M.
NIP.

Makassar, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Khaidah Asriani, S.Pd.
NIP.