

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah	: SMP Negeri 1 Prambon
Mata Pelajaran	: Seni Budaya (Seni Rupa)
Kelas/semester	: VII/Satu
Materi Pokok	: MENGGAMBAR FLORA, FAUNA, DAN ALAM BENDA
Alokasi Waktu	: 3 x 3 Jam Pelajaran (9 JP)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menanggapi, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menghargai perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, rasa ingin tahu, percaya diri, dan motivasi internal, toleransi, pola hidup sehat, ramah lingkungan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penomena dan kejadian yang tampak mata.
- KI 4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan abstrak (menulis, membaca, menghitung, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan dari berbagai sumber lainnya yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. KOMPETENSI DASAR

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1	3.1 Memahami unsur, prinsip, teknik dan prosedur menggambar flora, fauna dan alam benda dengan berbagai bahan.	3.1.1. Menyebutkan unsur unsur menggambar 3.1.2. Menjelaskan Prinsip prinsip menggambar 3.1.3. Menjelaskan berbagai teknik dan prosedur menggambar flora 3.1.4. Menjelaskan berbagai teknik dan prosedur menggambar fauna 3.1.5. Menjelaskan berbagai teknik dan prosedur menggambar alam benda
2	4.1 Menggambar flora, fauna, dan alam benda.	4.1.1. Menggambar flora dengan menggunakan teknik linier 4.1.2. Menggambar fauna dengan menggunakan teknik arsir 4.1.3. Menggambar alam benda dengan menggunakan teknik cat air

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Pertama

1. Melalui proses pengamatan, diskusi, dan kerja kelompok siswa dapat menyebutkan unsur unsur menggambar
2. Melalui proses pengamatan, diskusi, dan kerja kelompok siswa dapat menjelaskan Prinsip prinsip menggambar
3. Melalui proses pengamatan, diskusi, dan kerja kelompok siswa dapat menjelaskan berbagai teknik dan prosedur menggambar flora
4. Melalui proses pengamatan permodelan, pengamatan video dan kerja kelompok siswa dapat menggambar flora dengan menggunakan teknik linier

Pertemuan Kedua

1. Melalui proses pengamatan, diskusi, dan kerja kelompok siswa dapat menjelaskan teknik dan prosedur menggambar fauna
2. Melalui proses pengamatan permodelan, pengamatan video dan kerja kelompok siswa dapat menggambar fauna dengan menggunakan teknik arsir

Pertemuan Ketiga

1. Melalui proses pengamatan, diskusi, dan kerja kelompok Siswa dapat menjelaskan teknik dan prosedur menggambar alam benda
2. Melalui proses pengamatan permodelan, pengamatan video dan kerja kelompok siswa dapat menggambar alam benda dengan menggunakan teknik cat air

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Materi Pembelajaran Reguler

a) Unsur unsur menggambar

- Titik.
- Garis.
- Bidang.
- Bentuk.
- Warna.
- Tekstur.
- Gelap Terang.

b) Prinsip prinsip menggambar

- komposisi. yaitu susunan atau tata letak suatu objek.
- proporsi. yaitu perbandingan antara objek yang satu dengan objek yang lain nya.
- pencahayaan

- c) Teknik – teknik Menggambar (teknik linier, teknik arsir, teknik cat air)
- d) Teknik dan prosedur menggambar flora (Teknik linier dan arsir)
- e) Teknik dan prosedur menggambar fauna (Teknik linier dan teknik arsir warna)
- f) Teknik dan prosedur menggambar alam benda (Teknik linier dan teknik cat air)

2. Materi Pengayaan

- a) Menggambar flora dengan menggunakan teknik pointilis
- b) Menggambar fauna dengan menggunakan teknik cat minyak

3. Materi Remedial

- Materi remedial sama dengan materi regular yang berdasarkan analisis hasil penilaian diperlukan perbaikan untuk siswa.

E. METODE PEMBELAJARAN

Problem Based Learning (Pembelajaran Berbasis Masalah)

F. MEDIA DAN BAHAN

1. Media

- LKS
- Tayangan gambar flora fauna
- Obyek gambar alam benda
- Video menggambar dengan teknik linier, arsir, cat air, cat minyak, dan pointilis

2. Bahan

- Peralatan menggambar (pensil, pulpen, spidol, cat air, cat minyak)
- Kertas gambar ukuran 30 x 40
- Kertas HVS 70 gr

G. SUMBER BELAJAR

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2016. *Buku Siswa mata Pelajaran Seni Budaya Kelas VII*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2016. *Buku Guru mata Pelajaran Seni Budaya Kelas VII*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pertemuan 1

1. Salam
2. Berdoa (*religius*)
3. Menyanyikan lagu Indonesia Raya (*nasionalisme*)
4. Check kehadiran
(*Tahap orientasi masalah*)
5. Guru mengajak dialog tentang berbagai macam benda-benda di sekitar yang menarik bagi siswa (dapat berupa pengalaman yang ada di TV, isu terkini)

tentang kegiatan seni rupa, aktifitas siswa/hobi, minat tentang menggambar dll (apakah kamu suka menggambar...?...gambar apa yang kamu suka ? Tahukah kamu itu gambar apa ? Bisakah kamu menggambar seperti itu dan seterusnya...

(organisasi pembelajaran/penyelidikan individu atau kelompok)

6. Menyampaikan rencana kegiatan belajar hari ini dan kompetensi yang akan dicapai setelah pembelajaran.
7. Guru mengajak bersama sama siswa untuk menggambar hal hal unik dan sederhana yang mampu dilakukan siswa secara spontan.(5 menit) selanjutnya mengkaitkan kegiatan tersebut dengan materi belajar yang akan dipelajari.
8. Guru memberikan lembar kerja kepada masing masing siswa selanjutnya siswa mengerjakan sesuai dengan petunjuk.
9. Guru memberikan petunjuk sumber belajar yang dapat dijadikan referensi dalam menjawab.
10. Guru membentuk kelompok secara acak (*kolaboratif*)
(Tahap pengembangan dan penyajian penyelesaian masalah)
11. Siswa berdiskusi dengan kelompok
12. Guru kembali mengajak siswa memperhatikan kegiatan yang dilakukan dalam menggambar mulai dari awal sampai akhir dengan memperagakan dipapan tulis
13. Siswa setelah memperhatikan guru dalam memberikan paparan , membaca buku sumber, kemudian berdiskusi dengan temannya, (*gotong royong*)(*lierasi membaca*)
14. Guru berkeliling ke kelompok untuk membantu siswa dalam menemukan jawaban permasalahan yang diangkat guru.
15. Guru menyuruh kelompok membacakan hasil secara bergilir....selnjutnya guru membuat paparan, analisis tentang hasil jawaban siswa dengan membandingkan dengan sumber belajar yang ada. Selanjutnya guru membimbing siswa secara bersama sama mengkonstruksi jawaban permasalahan dengan menyesuaikan dengan teori, pengalaman, fakta (kegiatan siswa).
16. Unsur-Unsur Menggambar (garis, bidang/bentuk, warna)
17. Guru kembali membagi kelompok yang terdiri 4-5 anak secara acak selanjutnya
18. Guru mengajak siswa untuk mencari daun daun kering masing masing siswa 1 daun yang unik dan disukai oleh siswa. Siswa diajak belajar diluar dengan membawa kertas, masing masing anak 1 lembar kertas hvs. Dikondisikan setiap kelompok tetap berdekatan.
19. Guru memberikan tugas untuk membuat gambar daun yang dipilih masing masing siswa dengan petunjuk dari guru (waktu diatur setiap gambar daun adalah 5 menit) setelah selesai daun ditukar dengan temannya, kemudian kembali digambar...begitu terus hingga masing masing anak menggambar daun sebanyak jumlah anggota kelompok.
20. Saat siswa menggambar, guru berkeliling untuk membantu siswa dalam menyelesaikan tugasnya baik secara individual maupun kelompok.

(Tahap Analisis dan evaluasi proses penyelesaian masalah)

21. Setelah selesai guru menyuruh siswa untuk memilih gambar yang ia anggap terbaik untuk dipresentasikan. Selanjutnya guru mengapresiasi karya terbaik yang sedang dan kurang. Guru mencari permasalahan yang dihadapi siswa untuk dicarikan solusinya.
22. Guru mengadakan refleksi dari hasil belajar membuat soal soal teori tentang apa yang dimaksud dengan unsur, macam macam unsur menggambar, dan teknik menggambar linier...selanjutnya guru membemberikan tugas kepada siswa untuk menggambar daun daun yang ada disekitar rumah yang menarik dengan menggunakan teknik linier.
23. Guru membahas secara singkat rencana pembelajaran yang akan datang yaitu menggambar fauna. Siswa dimintamembawa contoh gambar binatang yang ia sukai untuk digambar di sekolah minggu depan. Alat yang dibawa : 2 lembar kertas HVS 70 gram, pensil, alas gambar, penghapus, dan contoh gambar fauna.
24. Berdoa ..selesai

Pertemuan 2

1. Salam
2. Menyanyikan lagu indonesia Raya
3. Cek Kehadiran siswa

(Tahap orientasi masalah) (organisasi pembelajaran/penyelidikan individu atau kelompok)

4. Mengajak siswa untuk membuka contoh gambar binatang yang di bawa dari rumah
5. Siswa diajak merespon gambar yang di bawa tersebut dengan mengkaitkan pada karakteristik yang ditunjukan pada istilah fauna
6. Mengajak siswa mencoba teknik linier yang telah dipelajari sebelumnya untuk menggambar binatang secara sederhana. (*mandiri*)
7. Guru menunjukan sumber belajar di buku, tayangan gambar, dan berbagai logika faktual terhadap ujud sebuah binatang
8. Guru mengajak siswa untuk membaca sumber belajar selanjutnya... (*literasi*)
9. Memberikan pertanyaan permasalahan tentang bagaimana cara menggambarkan contoh gambar binatang tersebut dengan mengarsir
10. Guru mengarahkan permasalahan pada teknik yang sederhana, mudah untuk mencontoh gambar binatang
11. Guru membagi kelompok yang beranggotakan 2-3 anak secara acak untuk kegiatan pembelajaran selanjutnya (*gotong royong*)

(Tahap pengembangan dan penyajian penyelesaian masalah) (Tahap Analisis dan evaluasi proses penyelesaian masalah)

12. Mengajak siswa mulai membuat bentuk dasar sesuai dengan langkah teknik yang dipaparkan
13. Siswa mencoba dan menanyakan kesulitan dalam membuat gambar (*mandiri*)
14. Guru memberikan tugas pada kelompok untuk membuat uraian tentang langkah langkah praktis dalam menggambar binatang
15. Siswa mempresentasikan yang diwakili oleh beberapa kelompok

16. Guru mengajak mengkonstruksi uraian dari presentasi yang dibacakan siswa
17. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya, menanggapi dari hasil diskusi kelas
18. Guru mengkaitkan fakta, teknik teoritis, dan hasil gambar siswa .
19. Guru mengembalikan hasil diskusi untuk diperbaiki.
20. Guru mengajak siswa menggambar binatang dengan cara menukar contoh gambar dengan teman sekelompoknya
21. Siswa bekerja, berlatih, guru memberikan bimbingan
22. Kegiatan selesai, siswa disuruh untuk memajang karya di kelas.
23. Guru mengambil contoh gambar yang terbaik, sedang, dan kurang untuk diulas, dianalisa
24. Refleksi kegiatan belajar
25. Memberikan tugas mencari contoh gambar alam benda untuk di bawa minggu depan
26. Tugas membuat gambar binatang sederhana untuk dikerjakan dirumah
27. Doa
28. penutup

Pertemuan 3

1. Salam
2. Berdoa (religius)
3. Menyanyikan lagu indonesia Raya (**nasionalis**)
4. Cek Kehadiran siswa
5. Mengajak siswa untuk membuka contoh gambar alam benda yang di bawa dari rumah

(Tahap orientasi masalah) (organisasi pembelajaran/penyelidikan individu atau kelompok)

6. Siswa diajak merespon gambar yang di bawa tersebut dengan mengkaitkan pada karakteristik yang ditunjukkan pada istilah alam benda
7. Mengajak siswa mencoba teknik linier yang telah dipelajari sebelumnya untuk menggambar alam benda secara sederhana.
8. Guru menunjukan sumber belajar di buku, tayangan gambar, dan berbagai logika faktual terhadap wujud sebuah binatang
9. Guru mengajak siswa untuk membaca sumber belajar selanjutnya...
10. Memberikan pertanyaan permasalahan tentang bagaimana cara menggambarkan contoh gambar alam benda tersebut dengan menggunakan cat air
11. Guru mengarahkan permasalahan pada teknik yang sederhana, mudah untuk mencontoh gambar alam benda
12. Guru membagi kelompok yang beranggotakan 2-3 anak secara acak untuk kegiatan pembelajaran selanjutnya
13. Mengajak siswa mulai membuat bentuk dasar sesuai dengan langkah teknik yang dipaparkan
14. Siswa mencoba dan menanyakan kesulitan dalam membuat gambar

(Tahap pengembangan dan penyajian penyelesaian masalah) (Tahap Analisis dan evaluasi proses penyelesaian masalah)

15. Guru memberikan tugas pada kelompok untuk membuat uraian tentang langkah langkah praktis dalam menggambar alam benda dengan menggunakan cat air
16. Siswa mempresentasikan yang diwakili oleh beberapa kelompok
17. Guru mengajak mengkonstruksi uraian dari presentasi yang dibacakan siswa
18. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya, menanggapi dari hasil diskusi kelas
19. Guru mengkaitkan fakta, teknik teoritis, dan hasil gambar siswa .
20. Guru mengembalikan hasil diskusi untuk diperbaiki.
21. Guru mengajak siswa menggambar binatang dengan cara menukar contoh gambar dengan teman sekelompoknya
22. Siswa bekerja, berlatih, guru memberikan bimbingan
23. Kegiatan selesai, siswa disuruh untuk memajang karya di kelas.
24. Guru mengambil contoh gambar yang terbaik, sedang, dan kurang untuk diulas, dianalisa
25. Refleksi kegiatan belajar
26. Tugas membuat gambar binatang sederhana untuk dikerjakan di rumah
27. Doa
28. penutup

I. PENILAIAN

1. TEKNIK PENILAIAN

a. Sikap (spiritual dan sosial)

- 1). Teknik : Observasi / Pengamatan
- 2). Bentuk Instrumen : Jurnal

No.	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ket.

Catatan:

Jurnal digunakan untuk mencatat perilaku luar biasa (positif atau negatif) siswa.

b. Pengetahuan

- 1). Teknik : Tes tertulis Uraian subyektif
- 2). Bentuk Instrumen : Uraian
- 3). Kisi-kisi :

No.	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Jumlah Soal
1	Memahami	Menggambar	3.1.1. Menyebutkan unsur unsur menggambar	Uraian	1

unsur, prinsip, teknik dan prosedur menggambar flora, fauna dan alam benda dengan berbagai bahan.	Flora, Fauna dan Alam Benda.	3.1.2. Menjelaskan Prinsip prinsip menggambar	Uraian	1
		3.1.3. Menjelaskan berbagai teknik dan prosedur menggambar flora	Uraian	1
		3.1.4. Menjelaskan berbagai teknik dan prosedur menggambar fauna	Uraian	1
		3.1.5. Menjelaskan berbagai teknik dan prosedur menggambar alam benda	Uraian	1

Instrumen di lampiran 1

c. Keterampilan

- 1). Teknik : Penilaian Kinerja
- 2). Bentuk Instrumen : Skala Penilaian Analitis / SPA
- 3). Kisi-kisi :

No.	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Teknik Penilaian
1	Memahami unsur, prinsip, teknik dan prosedur menggambar flora, fauna dan alam benda dengan berbagai bahan.	Menggambar flora	4.1.1 Menggambar flora	Kinerja
		Menggambar fauna	4.1.2 Menggambar fauna	Kinerja
		Menggambar alam benda	4.1.3 Menggambar alam benda	Kinerja

Instrumen dan Rubrik Penilaian di lampiran 3

d. Penilaian Remidi

Penilaian remedial dilaksanakan berdasarkan analisis hasil penilaian harian.

- a. Belum tuntas secara klasikal : pembelajaran ulang (3jp)

b. Belum tuntas secara individual : belajar kelompok atau tutor sebaya.
Instrumen Soal di *lampiran 4*

e. Penilaian Pengayaan

Penilaian pengayaan dilakukan apabila siswa tuntas dalam pembelajaran.
Langkah kegiatan pengayaan dilakukan secara kelompok.

Instrumen Soal di *lampiran 5*

Prambon, 24 Juni 2021
Guru Mata Pelajaran

Agus Mardiwasono, S.Pd, M.Pd
Nip. 19690804 199703 1009

LAMPIRAN

Lampiran 1 PENILAIAN PENGETAHUAN TES TULIS

a. Instrumen Soal Tes Tulis:

1. Apa yang dimaksud dengan menggambar flora, fauna dan alam benda?
2. Sebutkan berbagai obyek gambar flora, fauna, dan alam masing-masing 5!
3. Sebutkan unsur-unsur dalam sebuah gambar !
4. Dalam menggambar tidak lepas dari komposisi. Apa yang dimaksud dengan komposisi dalam menggambar ?
5. Amati gambar dibawah ini! Jelaskan unsur-unsur seni yang ada pada gambar tersebut!



6. Jelaskan pengertian teknik linier dalam menggambar flora, fauna dan alam benda dengan benar!
7. Media menggambar sangat beragam dengan memiliki karakteristik yang berbeda. Sebutkan 3 alat dan media dalam menggambar flora, fauna dan alam benda dan jelaskan karakteristiknya!

b. Kunci Jawaban

No. Soal	Kunci Jawaban	Skor
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		

Petunjuk Penskoran :

Skor akhir menggunakan skala 0 sampai 100
Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Jumlah Skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100 = NA$$

Lampiran 2

PENILAIAN PENGETAHUAN PENUGASAN

a. Instrumen Soal :

a.1. Amati gambar dibawah ini! Klasifikasikan objek yang ada pada gambar tersebut, kelompokkan objek gambar tersebut ke dalam jenis kelompok gambar flora, fauna, alam benda!



a.2. Jelaskan teknik apa yang digunakan pada gambar itu, berikan alasannya.

b. Kunci Jawaban

NO	KELOMPOK		
	FLORA	FAUNA	ALAM BENDA
1
2
3
4

Teknik yang digunakan adalah teknik linier dengan menggunakan arsir warna (crayon) hal tersebut Nampak pada ciri-ciri objek gambar 1. Aga gari luar(outline pada objek), 2. Pewarnaan dengan menggunakan crayon yang digoreskan.

c. Rubrik penilaian penugasan

Lampiran 3

PENILAIAN KETERAMPILAN

a. Instrumen/Butir Soal Praktik Kinerja

1. Buatlah salah satu gambar flora yang ada pada gambar di atas dengan ketentuan sebagai berikut :
 - A. Gambar dibuat pada kertas gambar A4 dengan komposisi yang sesuai
 - B. Gambar dibuat dengan memperhatikan unsur-unsur seni
 - C. Gambar dibuat dengan menggunakan teknik linier dan arsir.
2. Buatlah salah satu gambar alam benda yang ada pada gambar di atas dengan ketentuan sebagai berikut :
 - A. Gambar dibuat pada kertas gambar A4 dengan komposisi yang sesuai
 - B. Gambar dibuat dengan memperhatikan unsur-unsur seni
 - C. Gambar dibuat dengan menggunakan teknik linier dan cat air (aquarel)

b. Rubrik penilaian

No	Nama	Aspek Penilaian				JML	Rata
		A	B	C	D		
1							
2							
3							
4							
5							

Keterangan

- A : Kesesuaian bentuk
- 1 : bentuk tidak sesuai dengan model
 - 2 : bentuk kurang sesuai dengan model
 - 3 : bentuk cukup sesuai dengan model
 - 4 : bentuk sesuai dengan model
- B : Ketepatan penerapan komposisi
- 1 : komposisi tidak tepat
 - 2 : komposisi kurang tepat
 - 3 : komposisi cukup tepat
 - 4 : komposisi tepat
- C : Ketepatan penggunaan alat dan bahan
- 1 : penggunaan alat dan media tidak tepat
 - 2 : penggunaan alat dan media kurang tepat
 - 3 : penggunaan alat dan media cukup tepat
 - 4 : penggunaan alat dan media tepat
- D : Ketepatan penggunaan teknik
- 1 : penggunaan teknik menggambar yang tidak tepat
 - 2 : penggunaan teknik menggambar kurang tepat
 - 3 : penggunaan teknik menggambar cukup tepat
 - 4 : penggunaan teknik menggambar tepat

Pedoman penskoran :

Skor akhir menggunakan skala 0 sampai 100

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Skordiperoleh}}{\text{SkorMaksimal}} \times 100 = \text{skor akhir}$$

Lampiran 4

PENILAIAN REMEDIAL

Instrumen Soal :

1. Jelaskan sesuai pendapat anda berkaitan konsep menggambar flora, fauna dan alam benda!
2. Apa yang anda ketahui tentang obyek menggambar?
3. Menurut pendapat anda, apa yang membedakan antara komposisi simetris dan a-simetris!
4. Jelaskan unsur-unsur seni yang ada pada gambar dibawah ini!



5. Jelaskan teknik menggambar flora, fauna dan alam benda dengan benar!
6. Bagaimana langkah-langkah prosedur menggambar secara benar!
7. Sebutkan 3 alat dan media dalam menggambar flora, fauna dan alam benda.

Lampiran 5

PENILAIAN PENGAYAAN

Instrumen Soal :

Observasi video/tayangan menggambar dengan media basah berkaitan dengan :

- a. Bahan dan alat menggambar
- b. Unsur seni
- c. Teknik menggambar
- d. Langkah kerja

Tulis hasilnya pada lembar kerja! Kerjakan secara kelompok!

Lampiran 6.

LEMBAR KEGIATAN BELAJAR PESERTA DIDIK

Pertemuan 1

40 menit x 3

Kegiatan 1 (Kelompok)

50 Menit

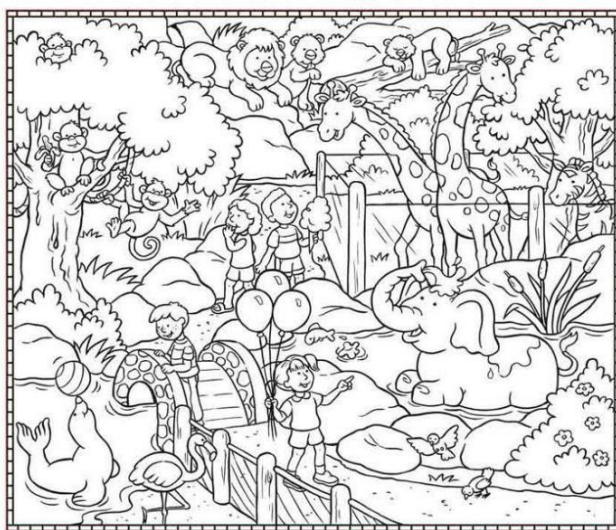
Sebelum mengerjakan Lembar kegiatan Belajar, terlebih dahulu baca buku materi Bab 1 tentang menggambar flora fauna dan alam benda

A. Amati gambar berikut

Gambar 1



Gambar 2



B. Jawablah pertanyaan berikut ini dengan berdiskusi dengan kelompokmu

- C. Pada gambar tersebut, unsur menggambar apa saja yang bisa kalian sebutkan ?
- D. Klasifikasikan objek yang ada ada pada gambar tersebut sesuai dengan kelompok/jenisnya!
- E. Apa yang bisa kalian simpulkan dengan pengertian gambar Flora ?
- F. Tukarkan hasil kerja kelompokmu dengan kelompok lain !
- G. Berikan pendapatmu tentang hasil kerja kelompok lain pada kolom yang sudah disediakan dengan terlebih dahulu mendiskusikan dengan kelompokmu !
- H. Setelah selesai kembalikan pekerjaan tersebut kelompoknya.
- I. Dengarkan presentasi kelompok /penjelasan guru tentang diskusi tersebut
- J. Perbaiki jawabanmu.
- K. Bacakan hasil kesimpulan kelompokmu.

Kegiatan 2 (Individu)

30 Menit

Gambarkan objek flora yang ada di gambar di atas dengan ketentuan sebagai berikut:

- 1. Gambar dibuat di kertas A4**
- 2. Gambar flora minimal 3 jenis**
- 3. Gambar dibuat dengan menggunakan teknik linier**
- 4. Gambar dibuat dengan memberikan arsir.**

Setelah selesai silahkan kalian kumpulkan semua hasil pekerjaanmu.

“Selamat Belajar”