

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
KD .3.1**

Sekolah : UPT SPF SMP NASIONAL MAKASSAR
 Mata Pelajaran : Seni Budaya (Seni Rupa)
 Kelas/Semester : VII/Ganjil
 Materi Pokok : Menggambar Flora, Fauna, dan Alam Benda
 Alokasi Waktu : 2 X 60 Menit/pertemuan 1
 A.Kompetensi Dasar

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
KD 3.1 Memahami unsur,prinsip, teknik dan prosedur menggambar flora, fauna dan alam benda dengan berbagai bahan	3.1.1 Menjelaskan unsur dan prinsip menggambar flora,fauna dan alam benda

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran daring dengan menggunakan aplikasi whatsapp peserta didik dapat :

- Sikap sosial
Memiliki perilaku jujur, peduli terhadap keanekaragaman keunikan flora,fauna dan alam benda di Indonesia.
- Pengetahuan
Memahami konsep unsur dan prinsip menggambar flora,fauna dan alam benda.
- Keterampilan
Memiliki keterampilan untuk menyaji laporan hasil telaah tentang konsep unsur menggambar flora,fauna dan alam benda.

B. Sumber belajar dan Media pembelajaran :

- Sumber belajar :
 - a. Seni budaya untuk SMP/MTs kelas VII, kurikulum 2013 revisi 2017
 - b. Referensi yang relevan
 - c. Internet dengan website yang terkait dengan materi objek menggambar flora,fauna dan alam benda dengan link
https://id.video.search.yahoo.com/yhs/search;_ylt=AwrXhSRh7FlfTF0AHAn3RQx.;_ylu=Y29sbwMEcG9zAzEEdnRpZAMEc2VjA3Bp
- Media : Laptop,powerpoint,gambar,video yang relevan,video youtube.

C. Kegiatan Pembelajaran :

- 1.Melalui forum group Whatsapp dengan menggunakan video guru menyampaikan salam,berdoa, apersepsi, mengecek kehadiran,kesiapan fisik non fisik, cakupan materi, tujuan dan teknik penilaian.
- 2.Guru memberikan stimulus dengan meminta peserta didik untuk mengamati video youtube

- dan gambar keanekaragaman flora, fauna dan alam benda yang di tayangkan melalui video whatsapp dan mengamati buku paket seni budaya
3. Peserta didik menjawab pertanyaan sesuai dengan tujuan pembelajaran melalui whatsapp dengan fitur video dengan materi menggambar objek flora, fauna dan alam benda , guru memberi tugas pengetahuan BAB 1 halaman 3 pada buku paket seni budaya.
 4. Peserta didik mengirim jawaban pertanyaan dan tugas melalui whatsapp berupa chat/pesan whatsapp dan classroom .
 5. Guru membatasi peserta didik menyelesaikan jawaban tugas pengamatan gambar mengenai keanekaragaman flora, fauna dan alam benda dengan melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan, memberikan umpan balik, penugasan, penilaian menyampaikan materi pembelajaran berikutnya dan menutup pelajaran dengan berdoa melalui whatsapp.

D. Penilaian

1. Sikap : Melalui observasi ketepatan waktu menjawab whatsapp dan fitur video dan ceklist Rubrik sikap yang di buat oleh guru.
2. Pengetahuan : Penilaian terhadap hasil kerja LKPD 1 Pemahaman mengamati gambar flora, fauna dan alam benda.
3. Keterampilan : Membuat laporan hasil telaah pengamatan gambar flora, fauna dan alam benda.

Makassar ,13 Juli 2020

Mengetahui,
Kepala Sekolah, ,

Guru Mata Pelajaran

.....

Hastuti Rahman, S.Pd

Lampiran RPP :

LKPD 1

Nama Siswa :.....

Kelas :.....



Setelah kalian mengamati gambar di atas, jawablah beberapa pertanyaan di bawah ini :

1. Tulislah tiga perbedaan pada gambar flora ?
2. Tulislah tiga perbedaan pada gambar fauna ?
3. Tulislah tiga perbedaan pada gambar alam benda di atas ?

Rubrik Penilaian

- 1) Penilaian pengetahuan
Adapun mekanisme untuk penskoran adalah :

NO	kriteria penilaian	skor
1.	Kesesuaian jenis gambar flora ,fauna dan alam benda	30
2.	Kesesuaian hasil identifikasi perbedaan gambar flora,fauna dan alam benda	30
3.	Kesesuaian perbedaan gambar flora,fauna dan alam benda tidak lengkap	20
4.	Kesesuaian gambar flora,fauna dan alam benda dan hasil identifikasi tidak ada	20

Skor perolehan

Nilai = -----X 100

