

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 3 Cileungsi
Mata Pelajaran	: Pendidikan Seni Budaya
Kelas /Semester	: VII / I
Materi Pokok	: Seni Rupa
Sub Materi Pokok	: 3.1. Memahami unsur, prinsip, teknik dan prosedur menggambar flora, fauna dan alam benda dengan berbagai bahan dan alat
Pembelajaran ke	: 2 (Praktek berkarya)
Alokasi waktu	: 1x Pertemuan (3 X40 MENIT)

A. Kompetensi Inti (KI) :

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawabpeduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar (KD)

- 3.1 Memahami unsur, prinsip, teknik dan prosedur menggambar flora, fauna dan alam benda dengan berbagai bahan
- 4.1 Menggambar flora, fauna, dan alam benda

C. Indikator Pembelajaran

1. Memahami konsep dan prosedur menggambar flora, fauna dan alam benda dengan berbagai bahan
2. Menjelaskan cara menggambar flora, fauna dan alam benda dengan berbagai bahan dan beragam teknik.
3. Menyebutkan alat dan media menggambar flora, fauna dan alam benda
4. Menjelaskan teknik dalam menggambar flora, fauna dan alam benda dengan berbagai bahan

D. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat:

1. Menjelaskan konsep dalam menggambar flora, fauna dan alam benda

2. Mengidentifikasi prosedur menggambar flora, fauna dan alam benda dengan berbagai bahan
3. Menyebutkan alat dan media menggambar.
4. Menjelaskan teknik dalam menggambar flora, fauna dan alam benda dengan berbagai bahan

E. Materi Pembelajaran

1. Konsep dan Prosedur Menggambar flora, fauna dan alam benda dengan berbagai bahan
2. Menggambar flora, fauna dan alam benda dengan berbagai bahan dan alat dengan Beragam Teknik

F. Metode Pembelajaran

- Pendekatan : Pendekatan ilmiah (*scientific approach*)
 Model : Siklus Eksplorasi, Elaborasi, Konfirmasi
 Metode : 1. Ceramah Plus
 2. Diskusi
 3. Demonstrasi

G . Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan /apersepsi	<ul style="list-style-type: none"> • Berdoa Bersama untuk memulai kegiatan Belajar Mengajar dipimpin oleh salah satu siswa . • Guru menanyakan kondisi siswa secara umum , kelengkapan kehadiran siswa dalam kelas serta kesiapan siswa dalam memulai pertemuan pembelajaran yang berlangsung, • guru menggali ingatan siswa tentang materi pada pertemuan sebelumnya dengan memberi beberapa pertanyaan singkat yang mengarah kepada materi yang akan dilaksanakan pada pertemuan yang sedang berlangsung. • Dijelaskan tujuan pembelajaran yang diharapkan dicapai pada akhir pembelajaran yang berlangsung. 	15 menit
Kegiatan Inti	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • guru meminta peserta didik untuk membaca sebentar tentang konsep menggambar ilustrasi flora dan fauna dengan berbagai bahan dan alat. 	90 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati berbagai contoh dari gambar ilustrasi flora dan fauna yang dibuat / ditunjukkan guru. • guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mengamati beberapa permasalahan yang terkait dengan menggambar flora dan fauna. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diberikan kesempatan sesi tanya jawab kepada peserta didik secara random tentang permasalahan terkait kegiatan praktek menggambar ilustrasi flora dan fauna yang akan dilaksanakan. <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mencari konsep perencanaan untuk membuat gambar ilustrasi flora dan fauna berdasarkan bahan dan alat yang sudah dibawa berdasarkan kesepakatan pada pertemuan sebelumnya <p>Mengasosiasi / mengolah data</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membuat rancangan gambar yang ilustrasi flora dan fauna sesuai dengan prosedur perencanaan yang dipelajari pada literasi sebelumnya. • Peserta didik melanjutkan rancangan dengan membuat gambar iustrasi flora fauna pada bidang gambar <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mempresentasikan gambar praktek menggambar ilustrasi flora dan fauna yang dibuat secara lisan atau tulisan sampai pada tahap pertemuan yang sedang berlangsung. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan tugas mandiri kepada siswa untuk melanjutkan gambar ilustrasi yang sudah mulai dibuat dirumah dan akan di presentasikan didepan teman temannya untuk kegiatan apresiasi karya seni rupa pada pertemuan berikutnya 	15 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Melaksanakan postes singkat yang mengacu kepada tujuan pembelajaran • Peserta didik diberikan pengarahan tentang materi dan kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan selanjutnya. • Penguatan diberikan dengan memberikan arahan kepada peserta didik untuk mencari refeensi yang berkaitan dengan materi yang telah dipelajari melalui buku, internet ataupun sumber lain yang mendukung. 	
--	--	--

H.. Penilaian Pembelajaran

1. Penilain kinerja siswa (aktivitas belajar siswa pada saat pembelajaran berlangsung)
2. Penilaian hasil praktek (hasil berkarya yang dilaksanakan)
3. Penilaian portopolio (sikap belajar menghargai/apresiasi karya diri sendiri dan orang lain)

I. Alat dan Sumber Belajar

1. Alat dan bahan : kertas gambar, pensil, kayon , cat air, kuas
2. Sumber belajar :
 - (1) Buku sumber pembelajaran Seni Budaya untuk siswa SMP Kurikulum 2013 Penerbit BNSP, Jakarta;
 - (2) Guru sebagai fungsi teaching dan fasilitator
 - (3) Model (tanaman, foto fauna)

Bogor, 5 Januari 2021

Mengetahui
Kepala SMPN 3 Cileungsi

Guru Seni Budaya SMPN 3 Cileungsi

Drs. DEDE RAHARJA, M.Pd
NIP. 196710081991031008

YAYUK NURYATI, S.Pd, MA
NIP. 197209072006042010

LAMPIRAN.1

PENILAIAN KINERJA SISWA

NO	ASPEK YANG DINILAI / YANG DIHARAPKAN	PENILAIAN		KETERANGAN
		YA	TIDAK	
	PERSIAPAN			
1	Membawa Perlengkapan Praktek yang telah diinstruksikan pada pertemuan sebelumnya			
2	Menyiapkan alat dan bahan melukis dengan tertib			
	SELAMA KEGIATAN PRAKTEK			
3	bekerja dengan rapih dan tertib			
4	memilih obyek lukis sesuai dengan ketentuan			
5	melaksanakan langkah-langkah yang benar dalam kegiatan praktek menggambar ilustrasi flora dan fauna			
6	menggunakan waktu yang tersedia untuk praktek melukis dengan benar			
	MENGAKHIRI KEGIATAN			
7	Merapikan kembali alat yang digunakan dengan benar			
8	mengecek kembali kesesuaian tema lukisan ilustrasi flora dan fauna			
9	Finishing karya agar siap dipresentasikan			
10	membersihkan kembali tempat/lingkungan setelah digunakan siswa berpraktek melukis			

Mengetahui

Kepala Sekolah SMPN 3 Cileungsi

Guru Mata Pelajaran

Drs. DEDE RAHARJA, M.Pd
NIP. 196710081991031008

YAYUK NURYATI, S.Pd, MA
NIP. 197209072006042010

Lampiran 2. Draft penilaian hasil karya siswa pada praktek Menggambar ilustrasi flora dan fauna

NO	NAMA SISWA	ASPEK YANG DINILAI					jml	NA
		TEMA	PROPORSI	KOMPOSISI	WARNA	LAY OUT	nilai	
1	AFIFAH RAIHANAH							
2	AISYAH KHOIRURROHMAH							
3	AMAR MA'RUF FIRDAUS							
4	ANDRIYAN HUTAGALUNG							
5	ARDI MAULANA SAPUTRA							
6	ARYA SROTAPANNA							
7	CHELSEA AUREL							
8	CHITA DWI VERONIKA							
9	DEDE SULYATI							
10	DELIA NOVITASARI							
11	DIMAS ALIYANSAH							
12	ER'IE RUSLANI PUTRA							
13	EVA FAUZIYYAH AMANDA							
14	FIKRI BILAL AHMAD							
15	INTAN SITI MAHARANI							
16	JAVIER ALBIRO							
17	JUMROTUN NAIMAH							
18	LUGAS KAROMEN							
19	LUTHFIYAH MASAHIRO							
20	MARWAH NUR HASANAH							
21	MELANI FERA AYULIA							
22	MUHAMAD RAMDAN							
23	MUHAMMAD HASSAN B							
24	MUHAMMAD KHALID S							
25	NAZWA ADINDA FITRI							
26	NISA AYU SIRVANA							
27	RACHMA WIDIASTUTI							
28	RAHMA PUSPITADEWI S							
29	REYHANS IQSY WIJAYA							
30	RIZKI AHMAD MAULANA							
31	SAMUDERA BAKHTIAR T							
32	SAVIRA PUTRI AYU M							
33	SINTA NUR SAFITRI							
34	TRISYA AURA RAMADHANI							
35	VIRZYA DWI NAZAHLA							

Keterangan.

4. = Sangat Baik

3. = baik

2. = cukup baik

1. = kurang baik

NA =(Jml nilai X 5)

Mengetahui

Kepala Sekolah SMPN 3 Cileungsi

Guru Mata Pelajaran

Drs. DEDE RAHARJA,M.Pd
NIP. 196710081991031008

YAYUK NURYATI,S.Pd,MA
NIP. 197209072006042010