

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 5 SALATIGA
Mata Pelajaran : Seni Budaya
Kelas / Semester : VII / 1
Tema : Gambar Flora
Sub Tema : Menggambar flora dengan menerapkan unsur, prinsip, teknik dan prosedur dalam menggambar
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : 2 x Pertemuan (2 x 10 Menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi jenis objek flora dengan benar
2. Peserta didik dapat mengeksplorasi objek flora dalam aktifitas menggambar dengan baik

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	PPK	Alokasi Waktu
Pembuka	1. Guru mengawali kegiatan pembelajaran dengan salam dan berdoa 2. Guru mengecek kehadiran siswa 3. Guru menyampaikan topik materi dan tujuan pembelajaran	Religius	2 Menit
Inti	<p>Literasi Peserta didik diberi motivasi untuk memusatkan perhatian pada materi menggambar flora dengan mengamati, membaca melalui media atau tayangan yang ditampilkan oleh guru</p> <p>Critical Thinking Peserta didik diberi kesempatan untuk mengidentifikasi pertanyaan berkaitan dengan materi menggambar flora</p> <p>Collaboration Peserta didik membentuk kelompok untuk mengumpulkan informasi dan mendiskusikan terkait objek menggambar flora</p> <p>Communication Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat dan mendapat tanggapan dari kelompok yang lain.</p> <p>Creativity Peserta didik mengeksplorasi objek flora dalam aktifitas menggambar, dengan menerapkan unsur, prinsip, teknik dan prosedur menggambar</p>	Disiplin Santun Gotong royong Percaya diri Percaya diri	6 Menit
Penutup	1. Peserta didik dan guru merefleksi, mengapresiasi dan menyimpulkan kegiatan pembelajaran. 2. Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya. 3. Guru bersama peserta didik bersama-sama mengkondisikan atau mematikan perangkat elektronik yang digunakan dalam pembelajaran. 4. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.	Peduli	2 Menit

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi
Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
Penilaian Keterampilan : Produk

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Dwitjahjo Koesharjanto, S.Pd., M.Si.
NIP. 19660826 198811 1 003

Salatiga, 5 Januari 2022

Guru Mapel,

Sridik, S.Pd.
NIP. 19830711 201001 1 011

**LAMPIRAN 1. PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL
OBSERVASI**

Nama Sekolah : SMP Negeri 5 Salatiga
 Kelas/ Semester : VII/1
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

No	Waktu	Nama Peserta didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Keterangan				Tindak Lanjut
					1	2	3	4	
1									
2									
3									
Dst									

Ket:

- 1 = Kurang
- 2 = Cukup
- 3 = Baik
- 4 = Sangat Baik

**LAMPIRAN 2. PENILAIAN SIKAP SOSIAL
OBSERVASI**

Nama Sekolah : SMP Negeri 5 Salatiga
 Kelas/ Semester : VII/1
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

No	Waktu	Nama Peserta didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Keterangan				Tindak Lanjut
					1	2	3	4	
1									
2									
3									
Dst									

Ket:

- 1 = Kurang
- 2 = Cukup
- 3 = Baik
- 4 = Sangat Baik

LAMPIRAN 3. PENILAIAN PENGETAHUAN

KISI-KISI PENILAIAN PENGETAHUAN

Mata Pelajaran : Seni Budaya
Kelas/semester : VII/1
Bentuk soal : Pilihan ganda
Jumlah Soal : 10
Alokasi Waktu : 10 Menit
Kurikulum : 2013
Materi : Menggambar flora

No	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	No Soal	Skor
1	Peserta didik mampu menjelaskan jenis objek menggambar flora dengan benar	C2	Pilihan Ganda	1	10
2	Peserta didik mampu menjelaskan unsur-unsur menggambar flora dengan benar	C2	Pilihan Ganda	2	10
3	Peserta didik mampu menjelaskan unsur-unsur menggambar flora dengan benar	C2	Pilihan Ganda	3	10
4	Peserta didik mampu menjelaskan prinsip - prinsip menggambar flora dengan benar	C2	Pilihan Ganda	4	10
5	Disajikan gambar, peserta didik mampu mengidentifikasi prinsip-prinsip rupa dengan benar	C4	Pilihan Ganda	5	10
6	Peserta didik mampu menyebutkan prinsip menggambar flora dengan benar	C1	Pilihan Ganda	6	10
7	Disajikan gambar, peserta didik mampu menentukan unsur dan prinsip rupa dengan benar	C3	Pilihan Ganda	7	10
8	Disajikan data, peserta didik mampu menyeleksi media menggambar dengan benar	C4	Pilihan Ganda	8	10
9	Disajikan gambar, peserta didik mampu menentukan teknik menggambar flora dengan benar	C3	Pilihan Ganda	9	10
10	Disajikan data, peserta didik mampu mengurutkan langkah-langkah menggambar flora dengan benar	C3	Pilihan Ganda	10	10
TOTAL SKOR					100


PEDOMAN PENSKORAN



Nilai = Jumlah skor benar x Bobot Skor
= 10 x 10
= 100

SOAL PENILAIAN PENGETAHUAN

Mata Pelajaran : Seni Budaya
 Kelas/semester : VII/1
 Jenis : Pilihan ganda
 Jumlah Soal : 10
 Alokasi Waktu : 10 menit
 Kurikulum : 2013
 Materi : Menggambar flora

Pilihlah jawaban yang kamu anggap paling tepat!

No	Soal	Jawaban	Kunci Jawaban
1	Berikut yang termasuk jenis objek menggambar flora adalah....	A. Ayam B. Pot tanaman C. Pohon pisang D. Benda kubistis dan silindris	C
2	Unsur rupa yang berkaitan dengan nilai raba pada suatu permukaan benda disebut....	A. Bidang B. Garis C. Warna D. Tekstur	D
3	Unsur rupa yang hadir pertama dalam proses menggambar flora adalah....	A. Garis B. Bidang C. Bentuk D. Titik	D
4	Disajikan gambar seperti berikut!  Dilihat dari aksan gelap terang yang ditimbulkan pada gambar di atas, arah cahaya yang ingin ditampilkan oleh pelukisnya adalah dari....	A. Depan sebelah kiri B. Depan sebelah kanan C. Atas samping kiri D. Atas samping kanan	C
5	Perbandingan ideal dan harmonis dari objek gambar adalah....	A. Keseimbangan B. Proporsi C. Kesatuan D. Irama	B
6	Kesan hidup dalam menggambar ditempuh dengan prinsip....	A. Keseimbangan B. Proporsi C. Kesatuan D. Irama	D

7	<p>Disajikan gambar seperti berikut!</p>  <p>Pernyataan yang tepat tentang gambar di atas adalah....</p>	<p>A. Terdapat salah satu bunga matahari yang menjadi center of interest</p> <p>B. Warna yang diterapkan di dominasi oleh warna dingin</p> <p>C. Terdapat sebagian kelompok warna primer, sekunder dan tertier</p> <p>D. Semua jawaban benar</p>	D
8	<p>Disajikan data!</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Crayon 2) Pastel 3) Cat air 4) Cat acrylic 5) Konte 6) Cat minyak 7) Spidol <p>Dari data di diatas, yang termasuk jenis-jenis pewarna untuk berkarya dengan teknik kering adalah....</p>	<p>A. 1, 3, 4, 6</p> <p>B. 1, 2, 5, 7</p> <p>C. 3, 4, 6, 7</p> <p>D. 3, 5, 6, 7</p>	B
9	<p>Disajikan gambar seperti berikut!</p>  <p>Teknik menggambar yang digunakan pada gambar diatas adalah....</p>	<p>A. Teknik pointilis</p> <p>B. Teknik arsir</p> <p>C. Teknik aquarel</p> <p>D. Teknik plakat</p>	D
10	<p>Disajikan data!</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Pewarnaan 2) Membuat sketsa 3) Mendetailkan objek 4) Menentukan gelap terang 5) Mencari ide/gagasan 6) Menentukan media <p>Pada data diatas, langkah-langkah yang tepat dalam menggambar flora adalah....</p>	<p>A. 5, 6, 4, 2, 1, 3</p> <p>B. 5, 6, 2, 4, 3, 1</p> <p>C. 5, 6, 2, 1, 4, 3</p> <p>D. 5, 6, 2, 4, 1, 3</p>	D

LAMPIRAN 4. PENILAIAN KETERAMPILAN

KISI-KISI PENILAIAN KETRAMPILAN

Mata Pelajaran : Seni Budaya
 Kelas/semester : VII/1
 Jenis : Tugas mandiri terstruktur (Penilaian Produk)
 Jumlah Soal : 1
 Alokasi Waktu : 1 Minggu (deadline 1 minggu setelah ditugaskan)
 Kurikulum : 2013
 Materi : Menggambar flora

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Level Psiko-motorik	Bentuk soal	Skor
1	Menggambar flora dengan menerapkan unsur, prinsip, teknik dan prosedur	Menggambar flora	Peserta didik mampu mengeksplorasi objek flora dalam aktifitas menggambar dengan baik	P5	Praktek	Max (95)

SOAL PENILAIAN KETRAMPILAN

Mata Pelajaran : Seni Budaya
 Kelas/semester : VII/1
 Jenis : Tugas mandiri terstruktur (Penilaian Produk)
 Jumlah Soal : 1
 Alokasi Waktu : 1 minggu (deadline 1 minggu setelah ditugaskan)
 Kurikulum : 2013
 Materi : Menggambar flora
 Kompetensi Dasar : 4.1 Menggambar flora dengan menerapkan unsur, prinsip, teknik dan prosedur

No	Soal	Skor
1	Buatlah gambar flora dengan mengeksplorasi objek flora yang ada disekitar rumah masing-masing peserta didik dengan ketentuan: A. Media : kertas A4 B. Pewarnaan : teknik kering (crayon, spidol, pensil warna) C. Kriteria penilaian: Ide gagasan, kreatifitas dan estetika	(Maksimal 95) Kriteria tertuang dalam rubrik penilaian

RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN

No	Nama Peserta didik	Kriteria Penilaian			Total (95)
		Ide/gagasan (25)	Kreatifitas (30)	Estetika (40)	
1					
2					
3					
Dst					

Keterangan : Nilai maksimal ide/gagasan : 25 point
 Nilai maksimal Kreatifitas : 30 point
 Nilai maksimal estetika : 40 point

Pedoman Penskoran : $\frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100 = \text{Nilai}$