

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan pendidikan : SMA Negeri 1 Comal
Mata Pelajaran : Matematika Peminatan
Kelas/Semester : X/ Ganjil
Materi Pokok : Grafik Fungsi Eksponensial
Alokasi Waktu : 1 pertemuan (2 x 45')

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran Discovery Learning, peserta didik dapat menganalisis tentang sifat-sifat eksponen dengan penuh jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli, santun, responsif, dan pro aktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah-langkah	Uraian Kegiatan Pembelajaran
Pendahuluan	
a) Orientasi	<ul style="list-style-type: none">Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.
b) Apersepsi	<ul style="list-style-type: none">Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan pelajaran yang akan disampaikan.
c) Motivasi	<ul style="list-style-type: none">Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari grafik fungsi eksponen menyampaikan tujuan pembelajaran dan metode / model pembelajaran.
Kegiatan Inti	
a) Literasi	<ul style="list-style-type: none">Peserta didik mengamati permasalahan perkembangbiakan banyak bakteri yang dikaitkan grafik fungsi eksponen.Peserta didik mencari informasi berkaitan dengan grafik fungsi eksponen (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengasosiasikan, mengolah informasi, mengkomunikasikan)
b) Critical thinking (berpikir kritis)	<ul style="list-style-type: none">Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi, bertanya, memberikan pendapat dan menyimpulkan materi yang sedang didiskusikan)

<p>c) Collaboration (bekerja sama)</p> <p>d) Communication (komunikasi)</p> <p>e) Creativity</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibagi menjadi 9 kelompok untuk mendiskusikan, mengumpukan informasi, mempresentasikan dan saling bertukar informasi. • Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan dan menyampaikan hasil diskusi atau mempresentasikan hasil diskusi kelompok. • Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan kepada siswa agar kesimpulan dapat tercapai.
<p>Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama siswa mereview proses pembelajaran, menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan datang dan memberikan penugasan. • Menyimpulkan hasil pembelajaran berkaitan dengan grafikfungsi eksponen. • Guru memberikan penilaian hasil kinerja setiap kelompok serta diberi apresiasi <p>Menyampaikan rencana pembealajaran selanjutnya</p>

C. Penilaian

- Penilaian Sikap : Melakukan pengamatan sikap siswa (keaktifan) selama proses pembelajaran
- P. Pengetahuan : Melalui penugasan
- P. Keterampilan : Membuat laporan hasil diskusi

Kepala SMA N 1 COMAL

Comal, Julli 2021
Guru Mata Pelajaran

Drs. Murhono, M . Pd
NIP. 19650302 199512 1 004

Cucu Herawati, S.Pd
NIP.-