

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI MUNGGUUK IBUL

Kelas / Semester : 2 /1

Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)

Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah (Sub Tema 2)

Pembelajaran ke : 2

Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN

1. Melalui penugasan, peserta didik dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan lafal dan intonasi yang tepat.
2. Melalui penugasan, peserta didik dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan ejaan yang tepat.
3. Melalui mengamati gambar, peserta didik dapat mengidentifikasi berbagai kegiatan di sekolah yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman di sekolah dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (Orientasi) 2. Melakukan komunikasi tentang kehadiran peserta didik 3. Mengajak berdinamika dengan tepuk semangat 4. Guru memberi motivasi dan kegiatan untuk menambah konsentrasi belajar peserta didik 5. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (apersepsi) 6. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	15 menit
Kegiatan Inti	<p>KEGIATAN PEMBELAJARAN</p> <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membaca nyaring teks yang berhubungan dengan ciri-ciri halaman sekolah yang bersih dan sehat. Bertanya jawab tentang isi teks yang telah dibaca. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya “Apa isi teks yang telah kamu baca?” dan “Tahukah kamu bagaimana ciri pekarangan sekolah yang bersih dan sehat?”. <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati gambar tentang pekarangan sekolah yang bersih dan sehat. • Bertanya jawab tentang isi gambar yang dikaitkan dengan isi teks yang telah dibaca sebelumnya. <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membuat laporan sederhana berdasarkan hasil pengamatannya terhadap gambar • Memeriksa penggunaan ejaan bahasa Indonesia yang benar pada peserta didik. • Peserta didik membacakan hasil laporan pengamatan yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat. <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati berbagai gambar kegiatan yang mencerminkan sikap kebersamaan atau persatuan. • Bertanya jawab tentang isi setiap gambar yang dihubungkan dengan sikap yang dapat diteladani dari gambar. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mampu mengemukakan hasil belajar hari ini 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Peserta didik diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari peserta didik lainnya. 4. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 5. Salam dan do’a penutup di pimpin oleh salah satu peserta didik. 	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.



Mengetahui
Kepala Sekolah,

Syarif

SYARIFAH MARDIANA, S. PD. SD
NIP. 19780302 200212 2 008



Sukadana, 25 November 2021
Wali Kelas 2

Syarif

SYARIFAH MARDIANA, S. PD. SD
NIP. 19780302 200212 2 008

LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

A. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

B. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap Spiritual

Petunjuk:

Berilah tanda centang (☐) pada sikap setiap peserta didik yang terlihat!

No.	Nama Siswa	SIKAP SOSIAL											
		PEDULI		JUJUR		DISIPLIN		TANGGUNG JAWAB		SANTUN		PERCAYA DIRI	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

- Menyebutkan sikap agar terwujud persatuan di sekolah.
Skor : 5

3. Penilaian Keterampilan

- Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan sekolah yang bersih.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baiik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan membaca teks	Peserta didik mampu membaca keseluruhan teks	Peserta didik mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Peserta didik mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Peserta didik belum mampu membaca teks
2	Pemahaman isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

- Membuat laporan sederhana tentang lingkungan sekolah yang bersih.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baiik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan Isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

- Menceritakan pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di sekolah.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baiik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan bercerita	Peserta didik bercerita dengan lancar	Setengah bagian cerita disampaikan dengan lancar	Kurang dari setengah bagian cerita disampaikan dengan lancar	Belum mampu bercerita
2	Volume suara	Terdengar sampai seluruh ruang kela	Terdengar sampai setengah ruang kelas	Terdengar hanya bagian depan ruang kelas	Suara sangat pelan atau tidak terdengar

C. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

a. Remedial

- Mengulas kembali materi yang berhubungan dengan ciri pekarangan sekolah yang bersih dan sehat bagi peserta didik yang belum paham
- Menjelaskan kembali materi yang berhubungan dengan contoh-contoh kegiatan yang mencerminkan kegiatan bersatu di pekarangan sekolah bagi peserta didik yang belum paham.
- Menjelaskan kembali materi tentang cara melakukan gerakan dominan statis bagi peserta didik yang belum bisa melakukannya dengan benar.

b. Pengayaan

- Peserta didik membaca berbagai sumber tentang pekarangan sekolah yang bersih dan sehat, kemudian menceritakannya dengan bahasa yang santun.
- Peserta didik memperagakan berbagai bentuk kegiatan yang mencerminkan sikap bersatu di pekarangan sekolah ataupun di tempat lainnya.
- Peserta didik mengembangkan gerakan dominan statis dalam bentuk permainan sederhana.

D. SUMBER DAN MEDIA

- Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah.
- Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 2 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Video/slide/gambar tentang Hidup rukun.
- Teks dan gambar percakapan tentang hidup rukun

Refleksi Guru

INSTRUMEN DAN RUBRIK PENILAIAN SIKAP SOSIAL

Kelas : II (Dua)
Semester : Ganjil

No.	Nama Siswa	SIKAP SOSIAL											
		PEDULI		JUJUR		DISIPLIN		TANGGUNG JAWAB		SANTUN		PERCAYA DIRI	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT

Petunjuk Pengisian :

1. Penilaian Sikap pada pembelajaran ini dilakukan dengan cara observasi tingkah laku yang dilakukan oleh peserta didik kepada guru pada saat proses pembelajaran berlangsung
2. Penilaian sikap didasarkan pada aspek penilaian yang terdapat pada rubrik penilaian sikap.
3. Berilah tanda (V) pada kolom yang sesuai dengan kriteria yang telah ditentukan
4. Keterangan pada kolom adalah sebagai berikut :
 T : Terlihat
 BT : Belum Terlihat

INSTRUMEN DAN RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN

Kelas : II (Dua)
Semester : Ganjil

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian					
		Membaca lancar teks		Membuat laporan sederhana		Menceritakan pengalaman	
		Kemampuan membaca teks	Pemahaman isi teks	Kelengkapan Isi laporan	Tampilan	Kemampuan bercerita	Volume suara

Rubrik Penilaian Keterampilan diisi angka 1 sampai 4. Sesuai dengan petunjuk pengisian

Materi

Teks Bacaan

Halaman Kelas yang Bersih

Halaman kelasku bersih. Di halaman kelas tidak ada sampah berserakan. Semua siswa selalu membuang sampah ke tempat sampah. Di depan kelas disediakan keran air untuk mencuci tangan. Sebelum masuk kelas, semua siswa diwajibkan mencuci tangan. Di depan kelas juga ada taman bunga yang bersih. Rumput yang mengganggu selalu dibersihkan. Pot bunga juga tersusun rapi. Halaman kelasku kini terlihat indah.

Halaman kelas yang bersih baik dijadikan tempat berolahraga. Misalnya saja senam dan latihan keseimbangan. Olahraga baik untuk kesehatan. Siapa yang rajin berolahraga akan terhindar dari berbagai bentuk penyakit. Kita harus membudayakan hidup bersih dan sehat.

Gambar Lingkungan Sekolah yang Bersih dan Sehat



Contoh Laporan Sederhana

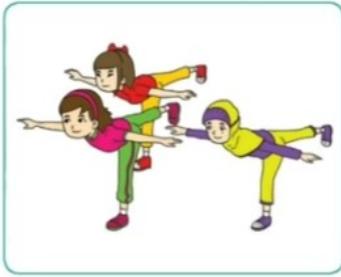
Halaman Sekolah yang Bersih

Halaman sekolah yang bersih membuat siswa betah untuk bermain di sana. Tidak ada sampah yang berserakan. Selain itu, semua tanaman tertata dengan rapi dan indah. Halaman sekolah yang bersih membuat siswa menjadi sehat.



Gambar kegiatan yang mencerminkan sikap kebersamaan atau persatuan

Amatilah gambar di bawah dengan teliti!



Berolahraga bersama



Berdiskusi



Bernyanyi bersama



Bermain bersama



Belajar berkelompok



Makan bersama