

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

|  |  |
|--|--|
| <b>Sekolah</b> : UPT SMP Negeri 6 Medan<br><b>Mata Pelajaran</b> : Seni Budaya | <b>Kelas/Semester</b> : VII / 1<br><b>Alokasi Waktu</b> : 3 x 40 menit |
| <b>Materi</b> : <b>Menggambar Ragam Hias</b>                                   |  |

## A. TUJUAN

*Siswa diharapkan dapat mengapresiasi dan berkreasi seni rupa, yaitu:*

- Menjelaskan keragaman pada ragam hias Indonesia,
- Mengidentifikasi keunikan ragam hias Indonesia,
- Mengeksplorasi ragam hias flora, fauna, dan geometris dalam bentuk gambar
- Mengomunikasikan hasil karya ragam hias baik secara lisan maupun tulisan.

## B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

|  |  |
|--|--|
| <b>Pendahuluan</b>   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional ( PPK)</li> <li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yell-yell/ice breaking)</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul> |  |
| <b>Kegiatan Inti</b>   |  |
| Orientasi peserta didik kepada masalah   | <b>Mengamati</b><br>Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik <i>menggambar ragam hias</i> dengan cara Menayangkan gambar/foto tentang <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ <i>Menggambar ragam hias</i></li> <li>➢ <i>Jenis-jenis menggambar ragam hias</i></li> </ul>  |
| Mengorganisasikan peserta didik  | <b>Menanya</b><br>Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar, contohnya :<br><br><b>Mengajukan pertanyaan</b> tentang : <i>Jenis-jenis menggambar ragam hias</i> yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati   |
| Membimbing penyelidikan individu dan kelompok  | <b>Mengumpulkan informasi</b><br>Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mengamati obyek/kejadian,</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ <i>mengamati dan memahami jenis gambar hias yang terkenal dan berkembang di Indonesia melalui buku dan media internet</i></li> </ul> </li> <li>• <b>Membaca sumber lain selain buku teks,</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ <i>mencari dan membaca artikel Jenis-jenis gambar hias yang berkembang di Indonesia yang dapat diperoleh di internet</i></li> </ul> </li> <li>• <b>Mengumpulkan informasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ <i>menulis pada buku catatan informasi yang diperoleh tentang Jenis-jenis gambar hias yang berkembang di Indonesia</i></li> <li>➢ <i>mendownload artikel Jenis-jenis gambar hias yang berkembang di Indonesia yang lain di internet</i></li> </ul> </li> </ul> |
| Mengembangkan dan menyajikan hasil karya   | <b>Mengkomunikasikan</b><br>Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyampaikan hasil diskusi berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan</li> <li>• Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang : <b><u>Jenis-jenis ragam hias yang berkembang di Indonesia</u></b></li> </ul>   |
| Menganalisa & mengevaluasi proses pemecahan masalah  | Peserta didik menganalisa masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran tentang <i>Jenis-jenis gambar hias yang berkembang di Indonesia</i>  |
| <b>Penutup</b>   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar hari ini dan menyimpulkan materi yang telah dipelajari.</li> <li>• Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>  |  |

## C. PENILAIAN

Sikap : Lembar pengamatan,                      - Pengetahuan : LK peserta didik,                      - Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi

|   |   |
|---|---|
| Mengetahui,<br>Kepala UPT SMPN.6<br><br>Ariffuddin,S.Pd<br>Nip.196408201986031005 | <b>Medan , Juli.2020.</b><br>Guru Mata Pelajaran<br><br>Mildansyah,S.Pd<br>Nip.197201152006041004 |
|---|---|