

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI PANGKALAN SULAMPI  
Kelas / Semester : 5 / I  
Tema 4 : Sehat Itu Penting  
Sub tema 1 : Peredaran Darahku Sehat  
Muatan Terpadu : IPA dan Bahasa Indonesia  
Pembelajaran : 1  
Alokasi waktu : 1 x pertemuan ( 5 X 35 menit )

### A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda- benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam Gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian

#### Kompetensi Muatan IPA

No	Kompetensi	Indikator
3. 4	Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	3.3.1 Mengidentifikasi organ-organ tubuh manusia yang terlibat dalam peredaran darah
4. 4	Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia	4.3.1 Membuat gambar organ peredaran darah pada manusia

No	Kompetensi	Indikator
3.6	Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulisan dengan tujuan untuk kesenangan	3.6.1 Mengidentifikasi unsur-unsur yang terdapat dalam pantun
4.6	Meliskan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri	4.6.2 Membaca pantun didepan kelas

### C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati video, siswa dapat mengetahui organ tubuh manusia yang terlibat dalam proses peredaran darah pada manusia
2. Melalui penugasan siswa dapat mengetahui informasi tentang organ tubuh yang terlibat dalam proses peredaran darah
3. Dengan Membaca teks pantun siswa dapat mengetahui unsur unsur yang terdapat dalam pantun

### D. Materi Pembelajaran

1. Organ peredaran darah pada manusia
2. Teks Pantun

### E. Model, Pendekatan dan Metode pembelajaran

- Model : Kooperatif  
Pendekatan : Pendekatan Scientific TPACK  
Metode pembelajaran : Blended Learning

### A. Media, Alat dan Sumber Belajar

#### Media Pembelajaran

- a. Vidio organ peredaran darah manusia  
<https://www.youtube.com/watch?v=ADeczTu57Lk>
- b. Media *power point* contoh pantun
- c. Media *power point* tentang peredaran darah pada burung
- d. WhatsApp Group ( WAG )

#### Alat dan bahan

1. Mikrofon
2. Laptop
3. HP
4. Earphon

### Sumber Belajar

1. Subekti, Ari. 2017. *Buku Guru SD/MI Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Sehat itu Penting*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan kebudayaan.
2. Subekti, Ari. 2017. *Buku Siswa SD/MI Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Sehat itu Penting*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan kebudayaan.
3. Media *power point* contoh pantun
4. Media *power point* tentang peredaran darah pada burung
5. WhatsApp Group ( WAG )

### F. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
<b>Kegiatan pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengirim pesan melalui WA group tentang kegiatan hari ini dan penyampaian materi untuk mempermudah siswa belajar secara luring dirumah.</li><li>2. Siswa diminta untuk berdoa sebelum melaksanakan kegiatan belajar secara mandiri (Religius), laporan ibadah di isi di google form.</li><li>3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin waktu pada saat proses pembelajaran daring akan dimulai dan manfaat disiplin waktu bagi tercapainya cita- cita.</li><li>4. Guru mengabsen siswa melalui WAG</li><li>5. Guru meminta salah satu siswa membacakan pantun pada slide power point yang ditampilkan “ Apa isi pantun yang dibacakan temanmu? <b>“(Apersepsi)</b></li><li>6. Guru memberikan kesempatan untuk siswa menjawab</li><li>7. Guru menyampaikan materi hari ini akan membahas mengenai “Organ Peredaran Darah Pada Manusia”</li></ol>	

<b>Kegiatan inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menjelaskan kegiatan-kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan pada hari ini melalui WAG</li> <li>2. Guru menyajikan sebuah video tentang peredaran darah pada manusia.</li> <li>3. Siswa mengamati video yang ditampilkan.</li> <li>4. Guru melakukan tanya jawab sekitar informasi yang ada didalam video.</li> <li>5. Siswa mengidentifikasi informasi yang di dapat dari video tersebut.</li> <li>6. Siswa dapat menyebutkan bagian-bagian organ yang terlibat dalam proses peredaran darah.</li> <li>7. Guru memberikan penugasan kepada siswa untuk mencari informasi tentang organ tubuh yang terlibat dalam proses peredaran darah dari berbagai sumber.</li> <li>8. Siswa dikelompokkan menjadi 4 kelompok belajar karena jumlahnya ganjil jadi ada 1 kelompok 3 orang peserta. Setiap kelompok melakukan diskusi untuk mencari informasi melalui buku siswa atau internet.</li> <li>9. Perwakilan setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi.</li> <li>10. Guru memberikan feedback dari hasil presentasi.</li> <li>11. Setelah kegiatan presentasi, Guru menampilkan gambar teks pantun.</li> <li>12. Siswa mengidentifikasi unsur-unsur yang terdapat dalam pantun.</li> <li>13. Guru memberikan kesempatan atau ruang tanya jawab tentang unsur-unsur pantu.</li> <li>14. Siswa diberikan penghargaan karena telah mengikuti pembelajaran daring dengan baik.</li> </ol>	

<b>Kegiatan penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sebelum pelajaran ditutup siswa bersama guru melakukan <b>refleksi kesimpulan</b>.</li> <li>2. Siswa diberikan evaluasi berupa quis pada google formulir yang dikirim melalui grup WA grup.</li> <li>3. Guru memberikan umpan balik dan tindak lanjut.</li> <li>4. Guru menyampaikan pelajaran yang akan datang.</li> <li>5. Kegiatan ditutup dengan doa.</li> </ol>	

## H. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar (*assessment of learning*) dan memperbaiki proses pembelajaran (*assessment for learning*).

### 1. Penilaian Sikap

Sikap yang dinilai yaitu sikap spiritual “berdoa” dan sosial “jujur”

Teknik : observasi (daring)

Bentuk instrumen : jurnal

Waktu pelaksanaan : awal dan akhir pembelajaran

### 2. Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan yaitu IPA (KD 3.4) dan Bahasa Indonesia KD (3.6)

Teknik : tes tertulis (daring melalui WAG)

Bentuk instrumen : soal tes pilihan ganda

Waktu pelaksanaan : setelah pembelajaran

### 3. Penilaian Keterampilan

Penilaian keterampilan yaitu Bahasa Indonesia (KD 4.4) dan IPA (KD 4.6)

Teknik : Produk

Bentuk instrumen : Tugas (keterampilan)

Waktu pelaksanaan : saat pembelajaran berlangsung

Aceh Singkil, 10 Oktober 2020

Mengetahui  
Kepala SDN

Guru Kelas 5

**RAPANI, S.Pd**  
NIP. 19750723 200604 1 006

**SYAHRUDDINSYAH P, S.Pd**  
NIP. 19860305 201402 1 003