

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	:	SMP N 1 Kedungadem
Mata Pelajaran	:	IPA
Kelas/ Semester	:	IX/ 1
Materi pokok	:	Pewarisan Sifat Pada Makhluk Hidup
Alokasi waktu	:	10 menit

A. Kompetensi dasar

3.3 Menerapkan konsep pewarisan sifat dalam pemuliaan dan kelangsungan makhluk hidup.

B. Tujuan Pembelajaran

Siswa dapat mengidentifikasi pewarisan sifat pada makhluk hidup

C. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan pendahuluan

1. Mengucapkan salam pembuka
2. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
3. Memotivasi peserta didik untuk tetap semangat mengikuti pembelajaran.
4. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya
5. Menyampaikan tujuan kegiatan pembelajaran
6. Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu

Kegiatan Inti

7. Guru meminta peserta didik untuk mengamati gambar yang disediakan
8. Guru dan peserta didik secara bersama-sama membahas gambar mengenai materi Materi genetik yang diamati

Kegiatan Penutup

9. Guru membimbing siswa menyimpulkan materi penurunan sifat pada makhluk hidup
10. Guru memberikan pekerjaan rumah untuk Mengidentifikasi anggota keluarga. (LKPD *terlampir*)
11. Guru menutup pembelajaran

D. Penilaian Pembelajaran

1. Sikap (disiplin dan semangat mengerjakan tugas)
2. Pengetahuan (lembar tugas dalam LKPD yang diberikan kepada peserta didik)

Mengetahui
Kepala SMPN 1 Kedungadem

kedungadem, 5 januari 2022
Guru Mata Pelajaran



A.H. Moestofa, M.Pd
NIP. 19691208 199601 1 002

Tafwidhia Valensia Alim, S.Pd.
NIP.

Penilaian Aspek Percakapan

No	Aspek yang Dinilai	Skala				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		25	50	75	100			
1	Intonasi							
2	Pelafalan							
3	Kelancaran							
4	Ekspresi							
5	Penampilan							
6	Gestur							

Keterampilan**- Penilaian Unjuk Kerja**

Contoh instrumen penilaian unjuk kerja dapat dilihat pada instrumen penilaian ujian keterampilan berbicara sebagai berikut:

Instrumen Penilaian

No	Aspek yang Dinilai	Sangat Baik (100)	Baik (75)	Kurang Baik (50)	Tidak Baik (25)
1	Kesesuaian respon dengan pertanyaan				
2	Keserasian pemilihan kata				
3	Kesesuaian penggunaan tata bahasa				
4	Pelafalan				

Kriteria penilaian (skor)

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Kurang Baik

25 = Tidak Baik

Cara mencari nilai (N) = Jumlah skor yang diperoleh siswa dibagi jumlah skor maksimal dikali skor ideal (100)

Instrumen Penilaian Diskusi

No	Aspek yang Dinilai	100	75	50	25
1	Penguasaan materi diskusi				
2	Kemampuan menjawab pertanyaan				
3	Kemampuan mengolah kata				
4	Kemampuan menyelesaikan masalah				

Keterangan :

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Kurang Baik

25 = Tidak Baik

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
Mengidentifikasi Sifat-Sifat Anggota Keluarga

Tujuan: Mengidentifikasi Karakteristik apa saja yang ada pada anggota keluargamu.

Apa yang perlu kamu siapkan?

Anggota keluarga lengkap (ayah, ibu, kakak atau adik, kamu) yang ada di rumah, dan lihat fotonya bila anggota keluarga tidak ada di rumah.

Apa yang harus kamu lakukan?

Tulislah karakteristik apa saja yang dapat kamu temukan pada anggota keluargamu pada tabel

No	Karakteristik	Ayah	Ibu	Kamu	Adik	Kakak
1	Warna Kulit					
2	Bentuk wajah					
3	Ukuran mata					
4	Postur tubuh					
5	Perlekatan cuping telinga					
6	Warna iris mata					
7	Ketebalan alis					
8	Bentuk hidung					
9	Bentuk rambut					
10	Kemampuan menyatukan lidah (membentuk huruf O)					
11	Lekukan pada pipi saat senyum					
12	Kebiasaan penggunaan tangan					
13	Bintik-bintik pada muka					
14	Jenis ibu jari					

Kamu dapat mengisi tabel di atas dengan menggunakan karakteristik berikut.

No	Karakteristik	Keterangan Pilihan
1	Warna Kulit	Kuning langsung, putih, sawo matang, hitam.
2	Bentuk wajah	Bulat, lonjong
3	Ukuran mata	Bulat, sipit
4	Postur tubuh	Tinggi, gemuk, pendek, kurus
5	Perlekatan cuping telinga	Melekat, terpisah
6	Warna iris mata	Coklat, hitam, biru, hijau, kuning,
7	Ketebalan alis	Tebal, tipis,

No	Karakteristik	Keterangan Pilihan
8	Bentuk hidung	Mancung, pesek (tidak mancung)
9	Bentuk rambut	Lurus, bergelombang/ ikal, keriting
10	Kemampuan menyatukan lidah (membentuk huruf O)	Bisa, tidak bisa
11	Ada tidaknya lekukan pada pipi saat senyum	Ada, tidak ada
12	Kebiasaan penggunaan tangan	Kanan, kiri (kidal)
13	Bintik-bintik pada muka	Ada, Tidak
14	Jenis Ibu jari	Lurus, bengkok

Setelah kamu melakukan Aktivitas 3.1 coba kamu jawab pertanyaan berikut.

Pertanyaan:

1. Apa saja karakteristik dari ayah yang muncul padamu?
2. Apa saja karakteristik dari ibu yang muncul padamu?
3. Adakah sifat pada dirimu yang merupakan gabungan dari kedua orang tuamu? Kalau ada, sebutkan!
4. Coba pikirkan, mengapa pada beberapa bagian tubuhmu memiliki karakteristik mirip ayah dan pada beberapa bagian yang lain mirip karakteristik dari ibu?