

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 01 Kabupaten Tebo
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Materi Pokok : Teks Prosedur
 Sub Materi : Mengidentifikasi Ciri Teks Prosedur
 Kelas/Semester : VII/ Ganjil
 Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Memahami pengertian teks prosedur
2. Mengidentifikasi ciri teks prosedur

B. LANGKAH - LANGKAH (KEGIATAN) PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN (10 Menit)	
Penguatan Pendidikan Karakter	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin. 2. Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik. 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi teks prosedur dalam kehidupan sehari-hari.
KEGIATAN INTI (60 Menit)	
Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan dengan metode <i>Discovery Learning</i> untuk memusatkan perhatian pada materi ciri teks prosedur melalui pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/eksperimen, mengasosiasikan mengolah informasi, mengomunikasikan).	
Literasi	Mengamati Peserta didik bersama kelompoknya melakukan pengamatan melalui media gambar yang berkaitan dengan ciri teks prosedur.
Critical Thinking (Berfikir Kritis)	Menanya Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi aneka pertanyaan yang berkaitan dengan tayangan yang disajikan dan dijawab melalui kegiatan pembelajaran tentang ciri teks prosedur, misalnya: Apa itu prosedur?
Collaboration (Kerja Sama)	Mengumpulkan Informasi <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan, dan saling bertukar informasi mengenai ciri teks prosedur 2. Mengumpulkan data atau informasi melalui diskusi kelompok atau kegiatan lain guna menemukan solusi masalah terkait materi pokok yaitu menemukan ciri teks prosedur 3. Peserta didik diarahkan untuk menyelesaikan permasalahan di Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).
Communication (Komunikasi)	Mengolah Informasi Mempresentasikan hasil diskusi kelompok, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang ciri teks prosedur dan ditanggapi oleh kelompok lainnya, bertanya atas presentasi yang dilakukan, dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.
Creativity (Kreativitas)	Mengomunikasikan <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang ciri teks prosedur. 2. Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan pemicu kepada siswa berkaitan dengan ciri teks prosedur.
PENUTUP (10 Menit)	
Peserta didik	Membuat simpulan tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
Guru	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memeriksa pekerjaan peserta didik yang selesai dan diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, memberikan penghargaan pada kelompok yang memiliki kinerja dan kerja sama yang baik dalam kegiatan pembelajaran. 2. Memberikan tugas kepada peserta didik (PR) dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Tes Tertulis : Terlampir

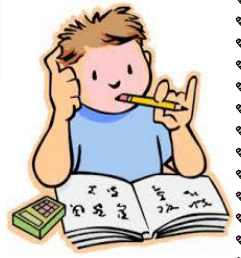
Untuk menambah pengetahuan dan pemahaman, peserta didik diminta untuk membaca sebuah teks prosedur, kemudian menunjukkan bukti-bukti bahwa teks tersebut merupakan teks prosedur.

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 01 Kab. Tebo

Ma. Tebo, November 2021
Guru Mata Pelajaran

AMELIA NOVA, S.Pd
NIP. 19661110 199003 2 008

AMELIA NOVA, S.Pd
NIP. 19661110 199003 2 008



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

MENGIDENTIFIKASI CIRI TEKS PROSEDUR



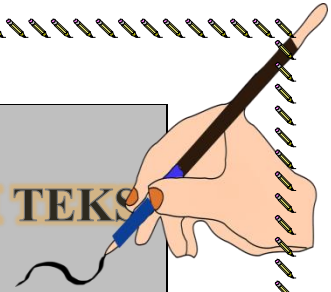
Nama :

.....

.....

.....

Kelas :



- Materi** : Teks Prosedur
- Sub Materi** : Mengidentifikasi ciri teks prosedur
- Tujuan** : Setelah selesai mempelajari LKPD ini, peserta didik diharapkan dapat memahami pengertian teks prosedur dan mengidentifikasi ciri-ciri teks prosedur
- Kegiatan** : Agar mempunyai kesiapan untuk menjawab pertanyaan dalam sub materi pelajaran dan tujuan tersebut, cermatilah teks berikut kemudian jawablah pertanyaan di bawahnya

Bacalah teks berikut, kemudian jawablah pertanyaan di bawahnya!



Mematikan Komputer dengan Benar

Perlu belajar mematikan komputer dengan benar sehingga komputer tidak cepat rusak dan berdampak negatif. Untuk mematikan komputer, ada beberapa tahap yang harus diperhatikan:

1. Tutup semua aplikasi yang Anda gunakan.
2. Klik menu Start (XP)/Logo *Windows* di pojok kiri bawah.
3. Pilih *Shut Down* dan tunggu beberapa saat hingga komputer Anda benar-benar mati.
4. Setelah komputer benar-benar mati, kemudian tekan tombol pada monitor dan speaker, stabilizer dan perangkat komputer lainnya.
5. Setelah itu baru cabut kabel dari stop kontak. Hal ini bertujuan untuk menghemat daya dan mengantisipasi terjadinya konsleting listrik.

Selamat mematikan komputer secara benar.

1. Apakah teks tersebut dapat dikelompokkan sebagai teks prosedur?
2. Tunjukkan bukti dari segi isi dan tujuannya bahwa teks tersebut merupakan teks prosedur!

KUNCI JAWABAN

1. Teks tersebut termasuk dalam teks prosedur.
2. Dari segi isi dan tujuannya, teks tersebut memandu orang untuk dapat melakukan langkah mematikan komputer dengan cara yang benar. Langkah-langkah yang harus dilakukan telah dibuat secara berurut sesuai dengan tahap-tahapnya.

KRITERIA PENILAIAN

Pedoman Penskoran Tugas

No.	Aspek Penilaian	Skor Perolehan
1.	Kesesuaian dengan teks sumber	10 - 25
2.	Kepaduan isi tulisan	10 - 20
3.	Keefektifan kalimat	10 - 20
4.	Kebakuan pemilihan kata	10 - 15
5.	Ketepatan ejaan/tanda baca	10 - 20
Skor Maksimum		100

$$\text{Penentuan Nilai: } N = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal (100)}} \times 100$$

Pedoman Penilaian Praktik

No.	Aspek Penilaian	Bobot	Nilai
1.	Melakukan lima prosedur kerja dengan benar	4	100
2.	Melakukan empat prosedur kerja dengan benar	3	80
3.	Melakukan tiga prosedur kerja dengan benar	2	60
4.	Melakukan dua prosedur kerja dengan benar	1	40

Ma. Tebo, November 2021
Guru Mata Pelajaran

Amelia Nova, S.Pd
NIP. 19661110 199003 2 008

INSTRUMEN PENILAIAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 01 Kab. Tebo
Mata Pelajaran	: BAHASA INDONESIA
Kelas/Semester	: VII/ Ganjil
Materi Pokok	: Teks Prosedur
Sub Materi	: Mengidentifikasi Ciri Teks Prosedur
Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit

Tugas

Bacalah teks berikut, kemudian jawablah pertanyaan di bawahnya!

Mematikan Komputer dengan Benar

Perlu belajar mematikan komputer dengan benar sehingga komputer tidak cepat rusak dan berdampak negatif. Untuk mematikan komputer, ada beberapa tahap yang harus diperhatikan:

1. Tutup semua aplikasi yang Anda gunakan.
2. Klik menu Start (XP)/Logo *Windows* di pojok kiri bawah.
3. Pilih *Shut Down* dan tunggu beberapa saat hingga komputer Anda benar-benar mati.
4. Setelah komputer benar-benar mati, kemudian tekan tombol pada monitor dan speaker, stabilizer dan perangkat komputer lainnya.
5. Setelah itu baru cabut kabel dari stop kontak. Hal ini bertujuan untuk menghemat daya dan mengantisipasi terjadinya konsleting listrik.

Selamat mematikan komputer secara benar.

Pertanyaan

1. Apakah teks tersebut dapat dikelompokkan sebagai teks prosedur?
2. Tunjukkan bukti dari segi isi dan tujuannya bahwa teks tersebut merupakan teks prosedur!

KISI-KISI PENILAIAN

Jenjang Pendidikan : SMP/ MTs
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kurikulum : 2013
 Kelas/ Semester : VII/ Ganjil

No.	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian
1	3.5 Mengidentifikasi teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu dan cara membuat (cara memainkan alat musik/ tarian daerah, cara membuat kuliner khas daerah, dll) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar	Teks Prosedur	3.5.1 Memahami pengertian teks prosedur 3.5.2 Mengidentifikasi ciri-ciri teks prosedur	Penugasan
2	4.5 Menyimpulkan isi teks prosedur tentang cara melakukan dan cara membuat (cara memainkan alat musik daerah, tarian daerah, cara membuat cinderamata, dan/atau kuliner khas daerah) yang dibaca dan didengar.	Teks Prosedur	4.5.1 Menyimpulkan urutan langkah teks prosedur 4.5.2 Memperagakan simpulan teks prosedur	Praktik

Pedoman Penskoran Tugas

No.	Aspek Penilaian	Skor Perolehan
1.	Kesesuaian dengan teks sumber	10 - 25
2.	Kepaduan isi tulisan	10 - 20
3.	Keefektifan kalimat	10 - 20
4.	Kebakuan pemilihan kata	10 - 15
5.	Ketepatan ejaan/tanda baca	10 - 20
Skor Maksimum		100

$$\text{Penentuan Nilai: } N = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal (100)}} \times 100$$

Pedoman Penilaian Praktik

No.	Aspek Penilaian	Bobot	Nilai
1.	Melakukan lima prosedur kerja dengan benar	4	100
2.	Melakukan empat prosedur kerja dengan benar	3	80
3.	Melakukan tiga prosedur kerja dengan benar	2	60
4.	Melakukan dua prosedur kerja dengan benar	1	40

Ma. Tebo, November 2021
Penilai

Amelia Nova, S.Pd
NIP. 19661110 199003 2 008

Instrumen Penilaian Sikap Lembar Penilaian Diri Peserta didik

Nama Siswa :
Kelas/Semester : VII/ Ganjil
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Tahun Pelajaran : 2021/2022

Petunjuk:

Berilah tanda centang (√) pada kolom 1 (tidak pernah), 2 (kadang-kadang), 3 (sering), atau 4 (selalu) sesuai keadaan kalian yang sebenarnya

No	Pernyataan	1	2	3	4
1	Saya berdoa sebelum melakukan aktivitas.				
2	Saya beribadah tepat waktu.				
3	Saya tidak mengganggu teman saya yang beragama lain berdoa sesuai agamanya.				
4	Saya berani mengakui kesalahansaya.				
5	Saya menyelesaikan tugas-tugas tepat waktu.				
6	Saya berani menerima resiko atas tindakan yang saya lakukan.				
7	Saya mengembalikan barang yang saya pinjam.				
8	Saya meminta maaf jika saya melakukan kesalahan.				
9	Saya melakukan praktikum sesuai dengan langkah yang ditetapkan.				
10	Saya datang ke sekolah tepat waktu.				

Ma. Tebo, November 2021
Penilai

Amelia Nova, S.Pd
NIP. 19661110 199003 2 008