

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDIT Al-Kautsar
Kelas / Semester : II (Dua) / Genap
Tema 4 : Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema 2 : Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah
Kegiatan Pembelajaran : 3 [tiga]
Alokasi Waktu : 10 Menit
Hari/Tgl pelaksanaan : Rabu, 24 November 2021

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat menjelaskan pengertian sampah non organik dengan benar.
2. Peserta didik dapat menyebutkan macam macam sampah non organik.
3. Peserta didik mampu menjelaskan langkah langkah/ proses daur ulang salah satu sampah non organik.
4. Peserta didik menyebutkan hasil daur ulang sampah non organik.
5. Peserta didik menjelaskan manfaat hasil daur ulang sampah non organik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan ketua kelas untuk memimpin do'a, menyanyikan lagu kebangsaan : Indonesia Raya dan mengabsen siswa serta mengumandangkan yel yel untuk motivasi belajar [orientasi].• Mengikatkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (Apersepsi tentang sampah organik)• Menghubungkan materi belajar dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	1 Menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">• Tanya jawab terkait dengan sampah non organik.• Tanya jawab mengenai akibat jika sampah tidak dipilah dan diolah dengan baik.• Peserta didik berdiskusi mengerjakan lembar kerja siswa secara berkelompok:<ol style="list-style-type: none">a. Pengertian sampah non organikb. Macam macam jenis sampah non organikc. Cara/ proses daur ulang salah satu sampah non organik	8 Menit

	d. Menyebutkan hasil daur ulang sampah non organik e. Manfaat hasil daur ulang sampah non organik dalam kehidupan sehari-hari <ul style="list-style-type: none"> • Setiap kelompok melaporkan hasil diskusi/desiminasi hasil diskusi • Menyimpulkan hasil diskusi kelompok 	
Kegiatan Penutup	. Refleksi ; Akibat membuang sampah sembarangan <ul style="list-style-type: none"> • Pelajaran diakhiri dengan do'a dan salam dipimpin oleh salah satu siswa. (<i>Religius</i>) 	1 Menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

- Pengamatan sikap (selama KBM)
- Penilaian Pengetahuan
- Penilaian ketrampilan

PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR :

1. Penilaian Sikap .

No	Nama	Perubahan Tingkah Laku															
		Saling Menghargai				Jujur				Kerjasama				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	S	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1																	
2																	
3																	
dsb																	

Keterangan :

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

2. Penilaian Pengetahuan

Jenis Tes : Lisan

Soal Tes ;

1. Apa yang dimaksud dengan sampah non organik ?
2. Sebutkan 2 contoh sampah non organik!
3. Bagaimana cara mendaur ulang sampah non organik?
4. Apa manfaat hasil daur ulang sampah non organik bagi kehidupan sehari-hari?
5. Sebutkan 2 contoh hasil daur ulang sampah non organik!

Kunci Jawaban :

1. Sampah yang tidak dapat membusuk dan membutuhkan bahan lain untuk mengolahnya.
2. Plastik dan botol bekas
3. Dengan cari menjadikannya kerajinan tangan yang dapat digunakan Kembali dan menghasilkan uang.
4. Mengurangi sampah, dapat digunakan kembali dan menghasilkan uang.
5. Lampion dari botol bekas dan tas anyaman dari bungkus plastik

Skor :

- Setiap soal bernilai 2
- Jika betul semua nilai : 10
- Penskoran : $\frac{\text{Nilai Perolehan}}{\text{Nilai Maksimal}} \times 10$

Tugas tidak terstruktur

Soal : Buatlah tempat pensil dari sampah non organik.

Bekasi, 24 November 2021

Kepala Sekolah

Sekar Wulandari, S.Pd

LKPD
(Lembar Kerja Peserta Didik)

A. Identitas

Nama kelompok :

Kelas :

B. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menjelaskan pengertian sampah non organik dengan benar.
2. Peserta didik dapat menyebutkan macam macam sampah non organik.
3. Peserta didik mampu menjelaskan langkah langkah daur ulang membuat tempat pensil/ pot dari salah satu sampah non organik [botol plastic aqua]
4. Peserta didik menyebutkan hasil daur ulang sampah non organik.
5. Peserta didik menjelaskan manfaat hasil daur ulang sampah non organik.

Petunjuk Pengerjaan LKPD

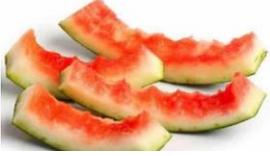
- Awali dengan membaca “Bismillahirrohmanirrohiim”!
- Persiapkan alat dan bahan yang akan digunakan!
- Ikuti setiap langkah yang ada pada LKPD!

Kegiatan 1

Amatilah gambar-gambar berikut!

Ayo kita pisahkan sampah-sampah di bawah ini sesuai dengan jenisnya!

No.	Gambar Sampah	Organic	Nonorganic
1			
2			

3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

Setelah memisahkan sampah-sampah diatas, tuliskanlah pengertian dari sampah non organik!

Jawab :

Kegiatan 2

Amatilah gambar-gambar berikut!

Tuliskan Langkah-langkah dalam memanfaatkan botol menjadi barang yang bermanfaat sesuai gambar di bawah ini!

Langkah 1



Langkah 2



Langkah 3



Langkah 4



Commented [SAR1]:

Langkah 5



Kegiatan 3

Dari daur ulang botol plastik yang kalian buat, Apakah hasil yang kalian dapatkan?

Kegiatan 4

Apakah manfaat hasil daur ulang botol plastik yang kalian buat?