

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: Paket B Literasi
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Tingkatan	: III (Setara Kelas VII-VIII)
Materi Pokok	: Modul 1 Mengidentifikasi informasi dalam teks deskripsi tentang objek (sekolah, tempat wisata, tempat bersejarah, dan atau suasana pentas seni daerah) yang didengar dan dibaca.
Alokasi Waktu	: 8 Minggu (3 SKK) Tutorial (4 x 2 x 2JP @ 40 Menit) Tatap muka (1 x 2 x 2 JP @ 40 Menit) Mandiri (3 x 2 x 2JP @ 40 Menit)

### A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghaya ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleran, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efek f dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.1 Mengidentifikasi informasi dalam teks deskripsi tentang objek (sekolah, tempat wisata, tempat bersejarah, dan atau suasana pentas seni daerah) yang didengar dan dibaca.	1. Menjelaskan pengertian teks deskripsi 2. Mengidentifikasi ciri objek, tujuan, dan isi teks deskripsi 3. Mengidentifikasi struktur dan kebahasaan teks deskripsi
4.1 Menjelaskan isi teks deskripsi objek (tempat wisata, tempat bersejarah, pentas seni daerah, kain tradisional, dll) yang didengar dan dibaca secara lisan, tulis, dan gambar atau tabel.	1. Mendata informasi dari teks deskripsi 2. Menceritakan kembali isi teks deskripsi

### C. Tujuan Pembelajaran:

1. Menjelaskan pengertian teks deskripsi
2. Mengidentifikasi ciri objek, tujuan, dan isi teks deskripsi

3. Mengidentifikasi struktur dan kebahasaan teks deskripsi
4. Mendata informasi dari teks deskripsi
5. Menceritakan kembali isi teks deskripsi

D. Materi Pembelajaran

1. Pengertian teks deskripsi
2. Ciri-ciri, tujuan dan isi teks deskripsi
3. struktur dan kebahasaan teks deskripsi

E. Media dan Sumber Belajar

Media : Teks deskripsi, gambar-gambar keindahan alam dan kebudayaan Indonesia  
 Sumber belajar : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. "Modul 1 Bahasa Indonesia Paket B Jakarta: Direktorat Pendidikan Keaksaraan dan kesetaraan Ditjen PAUD dan Dikmas, Kemdikbud.

F. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Belajar	Tatap Muka/Tutorial	Mandiri
Modul 1 unit 1		
Tujuan Pembelajaran 1. Menjelaskan pengertian teks deskripsi 2. Mengidentifikasi ciri objek, tujuan, dan isi teks deskripsi 3. Mengidentifikasi struktur dan kebahasaan teks deskripsi 4. Mendata informasi dari teks deskripsi 5. Menceritakan kembali isi teks deskripsi	Tutor memberikan penjelasan tentang hal-hal yang perlu diperhatikan peserta didik dalam pembelajaran Bahasa Indonesia dan membuat Kesepakatan Belajar, antara lain:  a. Penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan yang diperoleh dari hasil penugasan dalam modul. b. Waktu penyelesaian modul c. Kesepakatan tentang strategi pembelajaran (jumlah tutorial dan mandiri)  Bentuk remedial Tutor menjelaskan gambaran umum materi pada modul  Tutor menjelaskan cara-cara untuk belajar modul yang efektif	Peserta didik membaca modul 1 "Indahnya Negeriku" yang terdiri atas beberapa teks "" •  Peserta didik mengerjakan tugas yang terdapat dalam modul.  Membuat catatan materi yang dianggap sulit untuk dibahas dalam kegiatan tutorial.  Membuat laporan hasil penugasan dalam modul  Alokasi Waktu : 4 x 2 JP x 40 menit

	Alokasi Waktu : 4 x 2 JP x 40 menit	
--	-------------------------------------	--

**G. Penilaian**

**a. Penilaian Kompetensi Sikap**

- 1) Penilaian sikap adalah kegiatan untuk mengetahui kecenderungan perilaku spiritual dan sosial peserta didik dalam kehidupan sehari-hari sebagai hasil pendidikan. Penilaian kompetensi sikap spiritual dan sikap sosial utamanya dilakukan dengan teknik observasi/pengamatan, dan teknik penilaian diri, penilaian antar teman sebagai penunjang. Observasi dapat dilakukan dengan menggunakan lembar pengamatan atau jurnal.
- 2) Sikap yang diamati dalam pembelajaran modul 1 ini adalah butir-butir sikap spiritual dan sikap sosial yang muncul secara alamiah selama proses pembelajaran berlangsung.
- 3) Sesuai dengan indikator pencapaian kompetensi dalam modul ini butir sikap yang diamati utamanya adalah syukur (sikap spiritual) dan tanggungjawab (sikap sosial).

Contoh: Lembar Pengamatan/Jurnal:

No	Waktu Pelaksanaan	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku Bu r Sikap	Sikap (Spiritual/Sosial)	Tindak lanjut
1.					
2.					
Dst.					

**b. Penilaian Kompetensi Pengetahuan**

Penilaian pengetahuan dapat dilakukan dengan teknik yaitu tes tertulis, tes lisan, dan penugasan..

**Instrumen Tes Tertulis**

Bacalah Teks yang berjudul “Pantai Ora, Surga Tersembunyi di Maluku” kemudian jawablah pertanyaan di bawah ini:

- 1) Tentukan objek deskripsi teks tersebut
- 2) Tentukan tujuan teks tersebut
- 3) Tentukan Isi teks deskripsi di atas berdasarkan rincian dalam teks.

Tujuan Teks	Rincian Teks	Perasaan terhadap Objek

**c. Penilaian Kompetensi Keterampilan**

Penilaian keterampilan dapat dilakukan dengan praktik

**Instrumen Penugasan (Praktik)**

1. Datalah informasi yang terdapat dalam teks deskripsi

2. Ceritakan dengan bahasamu sendiri teks yang berjudul “Pantai Ora, Surga Tersembunyi di Maluku”

Mengetahui,  
Ketua PKBM Literasi

Dodi Syahputra

Padang, 11 Juli 2019  
Tutor Mata Pelajaran

Nengka Putri, S.Pd.