

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (DARING)

(3.1)

Nama Sekolah : SMP Negeri 2 Randudongkal

Kelas /Semester : IX/Ganjil

Mata pelajaran : Bahasa Indonesia

Pertemuan Ke- : 1

Materi Pokok : Teks Laporan Percobaan

Alokasi Waktu : 3 X 40 Menit

Sub Materi : Mengidentifikasi Informasi Teks Laporan Percobaan

Tahun Ajaran : 2021/ 2022

A. KOMPETENSI DASAR

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Mengidentifikasi informasi dari laporan percobaan yang dibaca dan didengar (percobaan sederhana untuk mendeteksi zat berbahaya pada makanan, adanya vitamin pada makanan, dll)	3.1.1 Memahami fungsi laporan percobaan 3.1.2 Memahami pengertian laporan percobaan 3.1.3 Memahami ciri-ciri teks laporan 3.1.4 Memahami model teks laporan (pengamatan, percobaan/eksperimen)

NILAI KARAKTER

- Berpartisipasi
- Bekerja sama
- Percaya diri
- Berpikir kritis

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran melalui diskusi kelompok peserta didik dapat:

1. Memahami fungsi laporan percobaan
2. Memahami pengertian laporan percobaan
3. Memahami ciri-ciri teks laporan percobaan

C. MATERI

Mengidentifikasi informasi teks percobaan

D. LANGKAH - LANGKAH (KEGIATAN) PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN	DESKRIPSI KEGIATAN
Penguatan Pendidikan Karakter	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religious</i>)• Guru mengecek kehadiran peserta didik (<i>melalui Whatsapp group Meet, Google Classroom, atau media daring lainnya</i>)• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi Mengidentifikasi Informasi Laporan Percobaan dalam kehidupan

	<p>sehari-hari</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberitahukan tentang tujuan pembelajaran, materi, kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang sedang berlangsung • Pembagian kelompok belajar
<p>KGIATAN INTI</p> <p>Sintak Model</p> <p>Discovery Learning</p> <p>Stimulus</p>	<p>1. Stimulus (Pemberian rangsangan)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi Mengidentifikasi Informasi Laporan Percobaan melalui pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/eksperimen, mengasosiasikan mengolah informasi, mengomunikasikan) <p>Mengamati</p> <p>Peserta didik bersama kelompoknya melakukan pengamatan dari permasalahan yang ada di buku paket berkaitan dengan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik diminta untuk mengamati tiga yang ada dalam buku dan menjawab pertanyaan yang tersedia - Peserta didik diminta untuk mencermati informasi yang terdapat pada kegiatan 2 contoh tentang laporan hasil observasi (<i>Literasi</i>)
<p><i>Problem Statmen</i></p>	<p>2. Problem Statmen ((Pertanyaan /Mengidentifikasi masalah)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi aneka pertanyaan yang berkaitan dengan tayangan yang disajikan dan dijawab melalui kegiatan pembelajaran tentang Mengidentifikasi Informasi Laporan Percobaan Misalnya - Apa bedanya dengan teks deskripsi? - Apa pula bedanya dengan eks eksplanasi? <p>(<i>Critical Thinkink</i>)</p>
<p><i>Data Collection</i></p> <p>(<i>Pengumpulan Data</i>)</p>	<p>3. Data Colection (Pengumpulan Data)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Mengidentifikasi Informasi Laporan Percobaan (<i>Colaboration</i>) • Mengumpulkan data/informasi melalui diskusi kelompok atau kegiatan lain guna menemukan solusi masalah terkait materi pokok yaitu <ul style="list-style-type: none"> - Mengidentifikasi Informasi Laporan Percobaan • Peserta didik diarahkan untuk mengumpulkan dan mengeksplorasi data dari aneka sumber yang akan digunakan untuk menyelesaikan permasalahan di Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
<p><i>Communication (Komunikasi)</i></p>	<p>4. Pngolahan Data (Data Proceasing)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengolah informasi dari materi fungsi teks percobaan dan mengerjakan beberapa soal mengenai fungsi teks percobaan.

	<p>5. Pembuktian (Verification)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang Mengidentifikasi Informasi Laporan Percobaan dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan, bertanya atas presentasi yang dilakukan, dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya. <p><i>(Communication)</i></p>
Creativity (Kreativitas)	<p>6. Menarik Kesimpulan (Generation)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang Mengidentifikasi Informasi Laporan Percobaan • Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan pemicu kepada siswa berkaitan dengan yang akan selesai dipelajari
PENUTUP (10 MENIT)	
Peserta didik	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
Guru	<ul style="list-style-type: none"> • Memeriksa pekerjaan peserta didik yang selesai dan diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, memberikan penghargaan pada kelompok yang memiliki kinerja dan kerja sama yang baik dalam kegiatan pembelajaran. • Memberikan tugas kepada peserta didik (PR), dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)

1. Sikap

a. Sikap Relegius

N o.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Observasi	Lembar Observasi (Catatan Jurnal)	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (assessment for and of learning)

b. Sikap Sosial

N o.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Observasi	Lembar Observasi (Catatan Jurnal)	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (assessment for and of learning)
2.	Penilaian Diri	Lembar Observasi	Terlampir	Saat pembelajaran	Penilaian sebagai pembelajaran

		(Catatan Jurnal)		usai	(assessment as learning)
3.	Penilaian antar teman	Lembar Observasi (Catatan Jurnal)	Terlampir	Saat pembelajaran usai	Penilaian sebagai pembelajaran (assessment as learning)

2. Penilaian Pengetahuan

N o.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Tes Tulis	Pilihan ganda, benar salah, menjodohkan, isian, dan/atau lainnya	Terlampir	Saat pembelajaran usai	Penilaian untuk pembelajaran (assessment for learning) dan sebagai pembelajaran (assessment as learning)
2	Penugasan	Pertanyaan dan/atau tugas tertulis berbentuk esei, pilihan ganda, benar- salah, menjodohkan, isian, dan/atau lainnya	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pembelajaran (assessment for learning) dan sebagai pembelajaran (assessment as learning)

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1

A. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Sikap

a) Penilaian Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari dalam mengikuti pembelajaran jarak jauh baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru.

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	PD	TJ	Disiplin			
1		4	4	3	3	14	87,50	B
2
Dst								

Keterangan :

- BS : Bekerja Sama
- PD : Percaya diri
- TJ : Tanggun Jawab
- DS : Disiplin

Catatan :

Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:

4 = Sangat Baik (A)

3 = Baik (B)

2 = Cukup (C)

1 = Kurang (D)

Nilai = $\frac{\text{Jumlah Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

= $\frac{14}{16} \times 100$

16 = 87,50

Interval Predikat Nilai : KKM 75

93,00 – 100,00 = Sangat Baik(SB)

84,00 – 92,00 = Baik (B)

75,00 – 83,00 = Cukup (C)

-75,00 – 25,00 = Kurang (K)

b) Penilaian Jurnal

LEMBAR PENILAIAN SIKAP - JURNAL

Nama Siswa :

Kelas :

No.	Hari/Tanggal	Sikap/Perilaku		Keterangan
		Positif	Negatif	

Kesimpulan :

.....

2. Instrumen Penilaian Pengetahuan

KISI-KISI TES TERTULIS

NO	LEVEL KOGNITIF	LINGKUP MATERI	INDIKATOR	INDIKATOR SOAL	NO SOAL
	Pengetahuan	Teks Laporan Percobaan	1. Pengertian Teks Laporan Percobaan.	1. Menjelaskan pengertian teks laporan percobaan.	1
			2. Fungsi teks laporan percobaan.	2. Menyebutkan fungsi teks laporan percobaan.	2
			3. Model teks laporan Percobaan.	3. Menyebutkan dan menjelaskan ragam / model teks laporan percobaan	3
			4. Struktur teks laporan percobaan.	4. Menyebutkan struktur teks laporan percobaan.	4

3. Instrumen Soal

Tes tertulis

1. Jelaskan menurut Anda, apa yang dimaksud dengan teks laporan percobaan?
2. Apa fungsi dari sebuah laporan percobaan?
3. Sebut dan jelaskan ragam laporan percobaan!
4. Sebutkan struktur teks laporan percobaan secara urut

RUBRIK PENILAIAN DAN PEDOMAN PENSKORAN

No	Uraian	Skor
1.	a. Menjelaskan pengertian teks laporan percobaan dengan tepat	4
	b. Menjelaskan pengertian teks laporan percobaan cukup tepat	3
	c. Menjelaskan pengertian teks laporan percobaan kurang tepat	2
	d. Menjelaskan pengertian teks laporan percobaan kurang tepat	1
JUMLAH SKOR		4
2.	a. Menjelaskan fungsi teks laporan percobaan dengan tepat.	4
	b. Menjelaskan fungsi teks laporan percobaan cukup tepat.	3
	c. Menjelaskan fungsi teks laporan percobaan kurang tepat.	2
	d. Menjelaskan fungsi teks laporan percobaan salah	1
JUMLAH SKOR		4

3.	a. Dapat menyebutkan model / ragam teks laporan percobaan dengan tepat	4
	b. Dapat menyebutkan model / ragam teks laporan percobaan cukup tepat	3
	c. Dapat menyebutkan model / ragam teks laporan percobaan kurang tepat	2
	d. Salah menyebutkan model / ragam teks laporan percobaan	1
	JUMLAH SKOR	4
4	a. Dapat menyebutkan struktur teks laporan percobaan dengan tepat	4
	b. Dapat menyebutkan struktur teks laporan percobaan cukup tepat	3
	c. Dapat menyebutkan struktur teks laporan percobaan kurang tepat	2
	d. Dapat menyebutkan struktur teks laporan percobaan tidak tepat	1
	JUMLAH SKOR TOTAL	16

Pedoman Penilaian:

Skor = jumlah perolehan angka seluruh aspek

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Drs. Dadi Suskiworo
NIP. 19641004 198903 1 010

Randudongka, Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

Dariah, S.Pd.
NIP. 19730602 200701 2 006