

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMPIT Harapan Umat Karawang  
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
 Materi Pokok : Teks Drama  
 Sub Materi : Mengidentifikasi unsur-unsur drama  
 Kelas/Semester : VIII/Genap  
 Alokasi waktu : 2X40 Menit

**A. Tujuan Pembelajaran**

Mengidentifikasi unsur-unsur drama, peserta didik diharapkan mampu :

- Peserta didik mampu mengidentifikasi unsur-unsur drama (tradisional dan moderen) yang disajikan dalam bentuk pentas atau naskah.
- Memahami pengertian/karakteristik drama
- Memahami unsur-unsur drama.

**Langkah-langkah (Kegiatan) Pembelajaran**

Kegiatan Pembelajaran 10 menit	
<b>Penguatan Pendidikan Karakter</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.</li> <li>• Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya mengaitkan kembali materi dengan bertanya.</li> <li>• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi mengidentifikasi unsur-unsur drama.</li> <li>• Memberitahukan tentang tujuan pembelajaran, materi, kompetensi inti, kompetensi dasar, indicator, dan KKM pada pertemuan yang sedang berlangsung.</li> <li>• Pembagian kelompok belajar.</li> </ul>
Kegiatan Inti 60 menit	
<b>Literasi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diberi simulasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi mengidentifikasi unsur-unsur drama melalui pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/eksprimen, mengasosiasikan, mengolah informasi, mengomunikasikan)</li> </ul> <p><b>Membaca</b> Membaca berbagai contoh Mengidentifikasi</p> <p><b>Mengamati</b> Peserta didik bersama kelompoknya melakukan pengamatan dari permasalahan yang ada di buku paket berkaitan dengan Mendeskripsikan unsur-unsur drama</p>
<b>Critical Thinking</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mewngdentifikasi aneka pertanyaan yang berkaitan dengan tayangan yang disajikandan di jawab melalui kegiatan pembelajaran tentang mengidentifikasi unsur-unsur drama. Misalnya                         <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apakah yang dimaksud dengan unsur drama</li> <li>- Bagaimana mengidentifikasi unsur teks unsur drama</li> </ul> </li> </ul>
<b>Collaboration</b>	<p><b>Siswa berlatih praktik/mengerjakan tugas halaman buku</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar iformasi mengenai Mengidentifikasi unsur-unsur drama.</li> <li>• Mengumpulkan data/informasi melalui diskusi kelompok atau kegiatan lain guna menemukan solusi masalah terkait materi pokok yaitu</li> <li>• Peserta didik diarahkan untuk mengumpulkan dan mengeksplorasi data dari aneka sumber yang akan digunakan untuk menyelesaikan permasalahan di Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)</li> </ul>
<b>Comucation (Komunikasi)</b>	<p><b>Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas preentasi yang dilakukan tentang mengidentifikasi unsur-unsur drama dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan , bertanya atas presentasi yang dilakukan, dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.</li> </ul>
<b>Creativity (Kreativitas)</b>	<p><b>Kesimpulan Pembelajaran</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan peserta didik menaarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang mengidentifikasi unsur-unsur drama</li> <li>• Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan pemicu kepada siswa berkaitan dengan yang akan selesai dipelajari</li> </ul>
Penutup 10 menit	
<b>Peserta didik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.</li> </ul>
<b>Guru</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memeriksa pekerjaan peserta didik yang selesai dan diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, memberikan penghargaan pada kelompok yang memiliki kinerja dan kerja sama yang baik dalam kegiatan pembelajaran.</li> <li>• Memberikan tugas kepada peserta didik (PR), dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas pada pertemun berikutnya.</li> </ul>

**Mengetahui,  
Kepala SMPIT HARUM**

**Karawang, 08 Juni 2021  
Guru Mata Pelajaran**

**Dwi Liswantari, S.Pd.**

**Ahmad Sauki, M.Pd.**