

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

KELAS II SEMESTER I

TOPIK 2

KURIKULUM 2013

TEMA 4. HIDUP BERSIH DAN SEHAT

SUBTEMA 2. HIDUP BERSIH DAN SEHAT DI SEKOLAH

PEMBELAJARAN 4

DISUSUN OLEH :

NIRMAWATI, S.Pd
NIP.TK.6937753654300012

SDN 24 RIO PAKAVA

DUSUN 04 SP II DESA TINAUKA KECAMATAN RIO PAKAVA
KABUPATEN DONGGALA
TAHUN PELAJARAN 2021/2022



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan pendidikan	: SDN 24 RIO PAKAVA
Kelas / Semester	: II (Dua) / I (Satu)
Tema	: 4. HIDUP BERSIH DAN SEHAT
Sub Tema	: 2. HIDUP BERSIH DAN SEHAT DI SEKOLAH
Pembelajaran Ke	: 4
Muatan pelajaran Terpadu	: KD 3.4, 4.4 BAHASA INDONESIA, KD.3.11.4.11 MATEMATIKA
Alokasi Waktu	: 10 MENIT

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui Kegiatan membaca, siswa dapat menyebutkan isi teks pendek yang berkaitan dengan Lingkungan tidak sehat dengan tepat.
2. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menuliskan laporan sederhana dari Hasil pengamatan tentang Lingkungan tidak sehat dengan benar.
3. Melalui Kegiatan tanya jawab, siswa dapat menentukan bentuk bangun datar pada urutan berikutnya berdasarkan pola secara benar.
4. Melalui Kegiatan mengamati gambar bangun datar, siswa dapat membuat bentuk bangun datar pada urutan berikutnya berdasarkan pola secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu	
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan salam, Senyum dan Sapa serta menjelaskan keadaan anak-anak dan membacac do'a. 2. Mengacak kehadiran siswa dan mengisi absen. 3. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari (Apersepsi) 4. Menyampaikan Tujuan pembelajaran yang akan dipelajari 5. Menyanyikan lagu "Selang Sampah di Tong Sampah" agar terbiasa hidup bersih dan sehat dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi) 	20 menit	
Kegiatan Inti	* Ayo membaca	<p style="text-align: center;"><i>Aku Malu Punya Pekarangan Sekolah yang Kotor</i></p> <p>Banyak warga sekolah tidak peduli terhadap lingkungan.Banyak siswa membuang sampah sembarangan.Tanam tanam di depan kelas juga kurang perhatikan.Lingkungan sekolah menjadi kotor dan tidak rapi.</p> <p>Oleh karena itu banyak siswa yang sakit.Kehidupan sekolah pun kurang terjaga.Sudah seharusnya kita membuatkan sikap malu.Malu jika pekarangan sekolah tidak bersih.</p> <p>Pekarangan sekolah tidak bersih karena kurang nya rasa malu pada diri kita.Harusnya kita malu jika pekarangan sekolah kotor.Oleh selain itu mulai sekara ini kita berusaha pekarangan sekolah dengan baik</p>	4 menit.

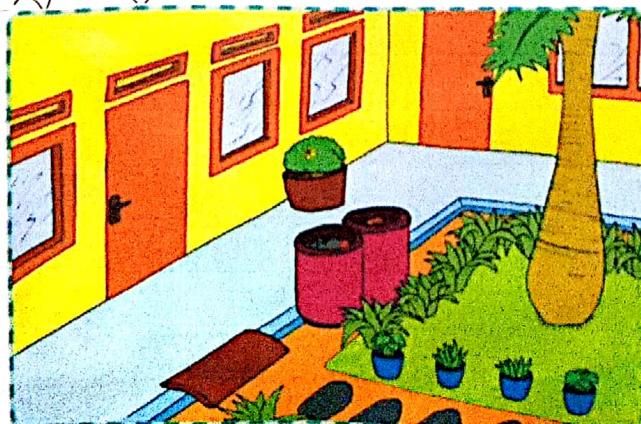


- * Siswa membaca paragraf teks yang terdapat di buku siswa halaman 79 yang berjudul "Aku Malu punya pekarangan sekolah yang kotor"
- * Bertanya jawab tentang isi teks yang berhubungan dengan ciri-ciri lingkungan sekolah yang tidak sehat (Mengkomunikasikan).

- Ayo Mengamati

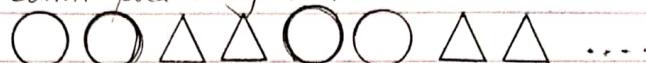


- * Siswa mengamati gambar yang sesuai dengan ciri pekarangan sekolah yang kotor dan tidak sehat (Mengamati)
 - * Bertanya jawab tentang isi gambar yang telah diamati (menanya).
 - * Siswa menjawab pertanyaan yang diajukan guru (mengkomunikasikan).
 - * Guru menjelaskan materi tentang ciri-ciri lingkungan tidak sehat.
 - * Siswa menyimak penjelasan materi dari guru (menalar).
- Ayo Berlatih
- * Siswa menuliskan laporan sederhana dari hasil pengamatan tentang lingkungan tidak sehat (Menalar) (LKPD-1).
- Ayo mengamati



- * Siswa mengamati gambar yang terdapat beberapa bangun datar diantaranya daun jendela yang persegi, daun pintu persegi panjang (Mongamati).
- * Guru memberikan penerapan materi tentang bentuk bangun datar, dan urutan bangun datar berikutnya berdasarkan pola.
- * Siswa menyimak penjelasan guru tentang bentuk bangun datar dan urutan bangun datar berdasarkan pola.

Contoh pola Bangun datar



- * Salah satu siswa mendemonstrasikan mengisi bangun datar pada pola berikutnya (mencoba).
- * Siswa mengerjakan soal yang berhubungan dengan bangun datar
- * Guru mengamati kemampuan siswa serta sikapnya dengan mengisi rubrik penilaian.
 - Kegiatan bersama orang tua.
 - * Orang tua membantu siswa dalam memahami bangun datar dan pola bangun datar berikutnya.

Kegiatan Penutup

- * Dengan bimbingan guru, Siswa bersama-sama membuat kesimpulan materi pembelajaran, memberikan penguatan dan motivasi belajar siswa (Rajin belajar, disiplin, kreatif, kerja keras, dan mandiri).
- * Menyampaikan kilasan materi untuk pertemuan berikutnya
- * Mengakhiri pelajaran dengan mengajak siswa berdo'a dipimpin oleh salah satu siswa.

2
Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN.

a. Teknik penilaian

1. Penilaian Sikap : Observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Ujuk kerja .



b. Instrumen penilaian.

1. Penilaian Silap (Lembar Observasi dan pedoman Pemasukan Terlampir)

NO	NAMA SISWA	JUJUR		DISIPLIN		TANGGUNG JAWAB		SANTUN		PEDULI		PERCAYA DIRI	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													
4													
5													

Keterangan :

T : Terlihat .

BT : Belum Terlihat .

2. Penilaian Pengetahuan (Lembar Soal dan pedoman Pemasukan Terlampir) .

* Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia (KD. 3.4)

Menyebutkan isi teks dari bacaan .

Soal : 5 Butir

Skor : 10

* Muatan Pelajaran Matematika (KD : 3.11)

Menulis Bentuk bangun datar pada urutan berilutnya berdasarkan pola .

Soal : 5 Butir

Skor : 10

3. Penilaian Keterampilan Lembar kerja Deserta Didik dan Pemasukan Terlampir .

A. Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia (KD : 4.4) .

Menuliskan Laporan sederhana tentang Lingkungan sekolah yang tidak bersih

Aspek	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
Kelengkapan isi laporan	Isi laporan Langkap	Isi laporan mencakup Sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar .
Tampilan	Tulisan jelas rapi dan Bersih .	Tulisan jelas rapi Karang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca .



B. Muatan Pelajaran Matematika KD: 4.11 (keterampilan) Soal Terlompat .

- * Membuat bentuk bangun datar pada urutan bangun datar berikutnya berdasarkan pola.

PEMBELAJARAN PENGAJAYAN

- * Siswa menganalisis ketidakseuaian terhadap lingkungan sekolah yang tidak bersih dan tidak sehat dengan Ekspresi yang tepat.
- + Siswa bermain tebak-tebakan tentang bentuk bangun datar selanjutnya mengikuti pola tertentu
- * Refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perkembangan serta refleksi pencapaian siswa.

PEMBELAJARAN REMEDIAL

- * Mengulang kembali Materi tentang ceri penalaran sebalok yang lebur atau tidak bersih bagi siswa yang belum paham
- * Menjelaskan kembali materi yang berkaitan dengan bentuk bangun datar pada urutan berikutnya bagi siswa yang belum paham.

Rio Pakava, 22 November 2021
Guru Kelas II

Mengetahui
Kopala Sekolah

NIRMAWATI, S.Pd
NIP 197506051997072001

NIRMAWATI, S.Pd
NIP 197506051997072001



LAMPIRAN - LAMPIRAN

1. MATERI, MEDIA, SUMBER, PENDEKATAN, MODEL, DAN METODE PEMBELAJARAN.

2. PENILAIAN

A. PENILAIAN SIKAP

* LEMBAR OBSERVASI SIKAP SOSIAL

B. PENILAIAN PENGETAHUAN

* MUATAN PELAJARAN BAHASA INDONESIA DAN MATEMATIKA

TERDIRI DARI :

* KISI-KISI PEMBUATAN SOAL

* LEMBAR SOAL

* KUNCI JAWABAN

C. PENILAIAN KETERAMPILAN

TERDIRI DARI :

* LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK BAHASA INDONESIA

* LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK MUATAN MATEMATIKA

3. PEDOMAN PENSKORAN

4. ANALISIS HASIL EVALUASI



1. MATERI, MEDIA, SUMBER, PENDEKATAN, STRATEGI, DAN METODE PEMBELAJARAN

Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia dan Matematika.

A. MATERI PEMBELAJARAN

- * Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan Lingkungan Sekolah yang tidak sehat
- * Menuliskan laporan sederhana dari hasil pengamatan tentang Lingkungan Sekolah yang tidak sehat.
- * Menentukan bentuk bangun datar pada urutan berikutnya berdasarkan pola.
- * Membuat bentuk bangun datar pada urutan berikutnya berdasarkan pola.

B. MEDIA

- * Teks Bacaan "Aku Malu Punya Pekarangan Sekolah yang Kotor"
- * Gambar Lingkungan Sekolah yang kotor dan tidak sehat.
- * Model berbagai bangun datar
- * Gambar berbagai bentuk bangun datar.
- * Lagu "Membuang Sampah di Tong Sampah"

C. SUMBER

- * Buku Guru Kelas 9 Tematik Terpadu Kurikulum 2013, EDISI Revisi 2017, Tema 4. Hidup Bersih dan Sehat, Sub Tema 2, PB 4. Halaman 74-80 Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta 2017.
- * Buku Siswa kls 9, Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Edisi Revisi 2017 Tema 4. Hidup Bersih dan Sehat, Sub Tema 2, PB 4 Halaman 79-85 Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta 2017.
- * Lingkungan Sekitar.

D. PENDEKATAN : Tematik dan Saintifik

E. STRATEGI : Discovery Learning

F. METODE : Ceramah, Tanya Jawab, Demonstrasi dan Penugasan.

* MATERI DAN MEDIA PEMBELAJARAN MUATAN BAHASA INDONESIA

► TEKS BACAAN

Aku Malu Punya Pekarangan Sekolah yang Kotor

Banyak warga sekolah tidak peduli terhadap lingkungan. Banyak siswa membuang sampah sembarangan. Taman-taman di depan kelas juga kurang di perhatikan. Lingkungan sekolah menjadi kotor dan tidak rapi.

Oleh karena itu banyak siswa yang sakit. Keindahan sekolah pun kurang terjaga. Sudah seharusnya kita membudayakan sikap malu. Malu jika pekarangan sekolah tidak bersih.

Pekarangan sekolah tidak bersih karena kurangnya rasa malu pada diri kita. Harusnya kita malu jika pekarangan sekolah kotor. Oleh sebab itu, mulai sekarang mari kita bersihkan pekarangan sekolah dengan baik.



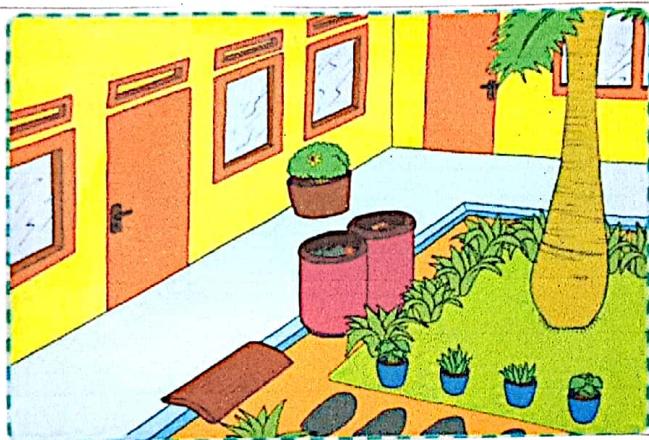
MATERI DAN MEDIA PEMBELAJARAN MUATAN BHS. INDONESIA

* Lingkungan Sekolah yang bersih adalah yang terawat, tidak ada sampah berserak dan banyak tanaman yang menghiasi halaman Sekolah.

* CIRI-CIRI LINGKUNGAN BERSIH DAN SEHAT ADALAH

1. Lingkungannya terawat, tidak ada sampah berserak dan banyak tanaman yang menghiasi halaman Sekolah.
2. Terdapat saluran air / Selokan.
3. Terdapat Ventilasi atau jendela sebagai jalur masuknya cahaya.
4. Tidak ada sampah berserak
5. Terbebas dari pencemaran.

* CONTOH LINGKUNGAN SEKOLAH SEHAT



* CIRI-CIRI LINGKUNGAN KOTOR DAN TIDAK SEHAT.

1. Lingkungan yg fedak terawat, dan tidak ada tanaman yang menghiasi halaman Sekolah
2. Tidak ada saluran Air / selokan .
3. Tidak ada Ventilasi atau jendela sebagai jalur masuk ke dalam udara dan cahaya.
4. Banyak sampah berserak
5. Tidak ada tempat sampah .

* CONTOH LINGKUNGAN SEKOLAH YANG KOTOR DAN TIDAK SEHAT.



MATERI DAN MEDIA PEMBELAJARAN MUATAN PELAJARAN MATEMATIKA

* Bangun datar merupakan sebuah bangun berupa bidang datar yang dibatasi oleh beberapa ruas garis.

* Contoh gambar macam-macam dan bentuk Bangun Datar.



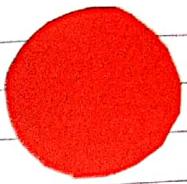
PERSEG I



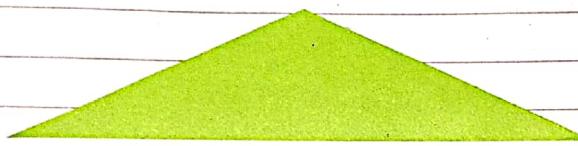
PERSEG I PANJANG



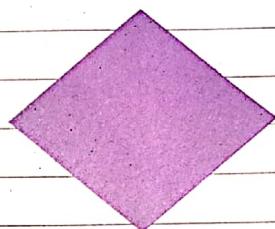
SEGITIGA SAMA SISI



LINGKARAN



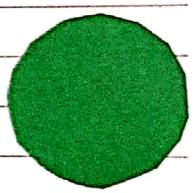
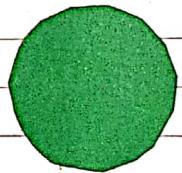
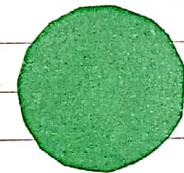
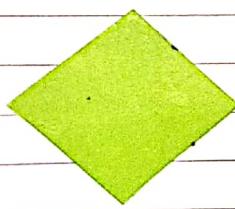
SEGI TIGA SEMBARANG



BELAH KETUPAT



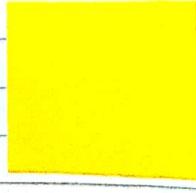
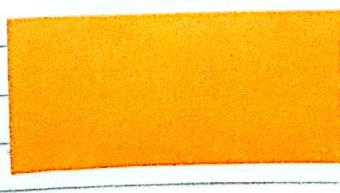
SEGI TIGA SAMA KAKI



* Pola bangun datar tersebut terdiri dari belah ketupat dan lingkaran seterusnya mengilustrasi pola berikutnya.

* Contoh :

Buatlah bentuk bangun datar selanjutnya sesuai dengan pola berikut !



.....

2. PENILAIAN

PEMILAIAN SIKAP SOSIAL

Satuan Pendidikan : SDN 24 RIO Pakava
 Kelas / Semester : II (Dua) / I (Satu)
 Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat.
 Sub Tema : 2. Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah.
 Pembelajaran : 4
 Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia dan Matematika
 Kurikulum : 2013
 Tahun Pelajaran : 2021 / 2022

H	NAMA	JUJUR	DISIPLIN	TANGGUNG JAWAB	SANTUN	PEDULI	PERCAYA DIRI				
O	SISWA	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1	Beni										
2	Citra										
3	Fahri										
4	Flana										
5	Zulfikar										
6	Riyon										
7	Rileyon										
8	Isnawati										
9	Sinar										
10	Haura										

Keterangan :

T : Terlihat.

BT : Belum Terlihat



PEMILAIAN PENGETAHUAN

KISI - KISI PEMBUATAN SOAL

Satuan Pendidikan : SDN 24 Rio Pakava
 Kelas / Semester : II (Dua) / I (Satu)
 Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat
 Sub Tema : 2. Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah.
 Pembelajaran : 4
 Mtuatan Pembelajaran : Bahasa Indonesia dan Matematika
 jumlah Soal : 10 Butir Soal
 Bentuk Instrumen : Isian
 Kurikulum : 2013
 Tahun Pelajaran : 2021 / 2022

No	Kompetensi Dasar	Level	Indikator	Indikator Soal	Bentuk Soal	No	Tingkat Kesukaran
	Kognitif	Pencapaian Kompetensi					
	Bahasa Indonesia	3.4.1		Diajarkan dalam teks bacaan, siswa dapat isi teks yang menyebutkan isi teks dibaca berpendek yang berlatitan	Isian	1,2	Sulit
	3.4 Mengenal kosa kata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual			Menyebutkan isi teks yang menyebutkan isi teks yang berlatitan		3,4	dan mudah
1.		C1	Icaitan dengan lingkungan lingkungan tidak sehat tidak sehat.			5	
	Matematika .	3.11.1		Diajukan gambar			
	3.11.			menentukan pola bangun datar, siswa dapat dan			
	Menjelaskan pola barisan bangun datar dan bangun ruang menggunakan model konkret .		bentuk bangun	Mampu menentukan bentuk bangun datar		6,7	
			datar pada pada urutan berilut	urutan berdasarkan pola		8,9	
2.		C.1.	Urutan berilut pola.	hya berdasarkan dasarlan pola.	Isian	dan 10	Mudah



LEMBAR SOAL EVALUASI PENILAIAN PENGETAHUAN

Satuan Pendidikan : SDN 24 Rio Pakava	Nama :
Kelas / Semester : II(Dua) / I(Satu)	
Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat	
Sub Tema : 2. Hidup bersih dan sehat di Sekolah	PARAF
Pembelajaran : 4	GURU
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia dan Matematika	PARAF
Hari / Tanggal : Selasa, 23 November 2021	ORANGTUA
Tahun Pelajaran : 2021 / 2022	NILAI
Waktu : 5 Menit.	

* Bacalah teks berikut !

➤ TEKS BACAAN

Aku Malu Punya Pekarangan Sekolah yang Kotor

Banyak warga sekolah tidak peduli terhadap lingkungan. Banyak siswa membuang sampah sembarangan. Taman-taman di depan kelas juga kurang di perhatikan. Lingkungan sekolah menjadi kotor dan tidak rapi.

Oleh karena itu banyak siswa yang sakit. Keindahan sekolahpun kurang terjaga. Sudah seharusnya kita membudayakan sikap malu. Malu jika pekarangan sekolah tidak bersih.

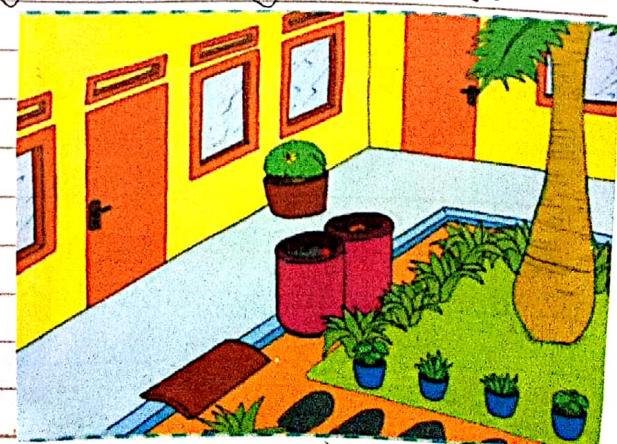
Pekarangan sekolah tidak bersih karena kurangnya rasa malu pada diri kita. Harusnya kita malu jika pekarangan sekolah kotor. Oleh sebab itu, mulai sekarang mari kita bersihkan pekarangan sekolah dengan baik.

* Jawablah pertanyaan berikut sesuai dengan teks bacaan !

1. Siapa yang tidak peduli terhadap lingkungan sekolah ?
2. Apa yang dilakukan siswa sehingga lingkungan sekolah jadi kotor ?
3. Mengapa pekarangan sekolah harus bersih ?
4. Sikap apa yang harusnya kita budayakan ?
5. Bagaimana keadaan sekolah pada gambar A dan gambar B ?



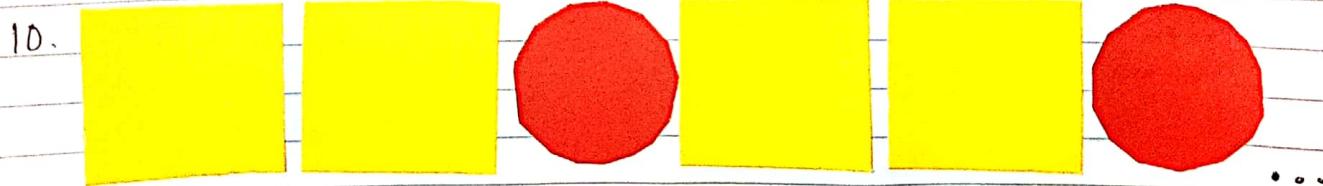
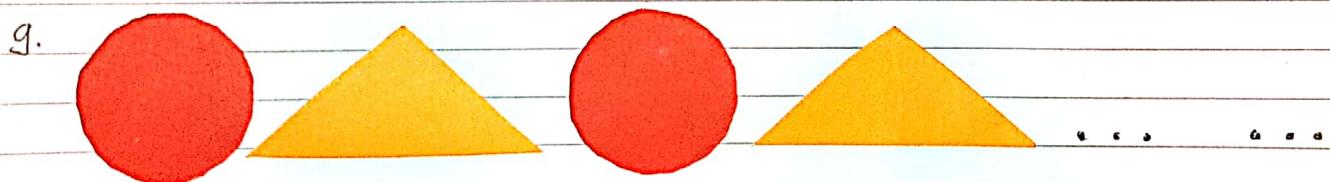
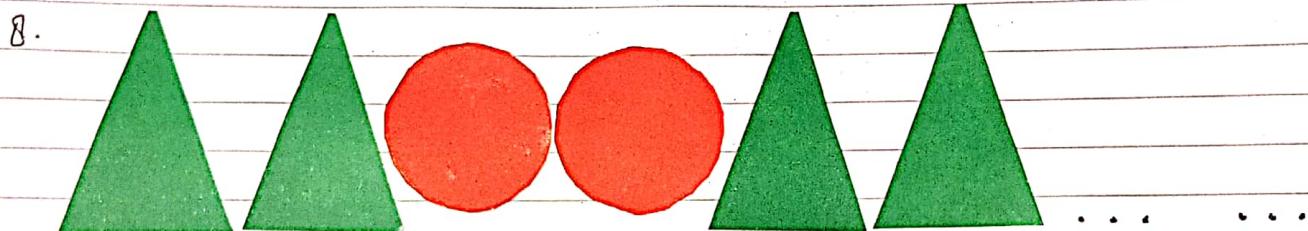
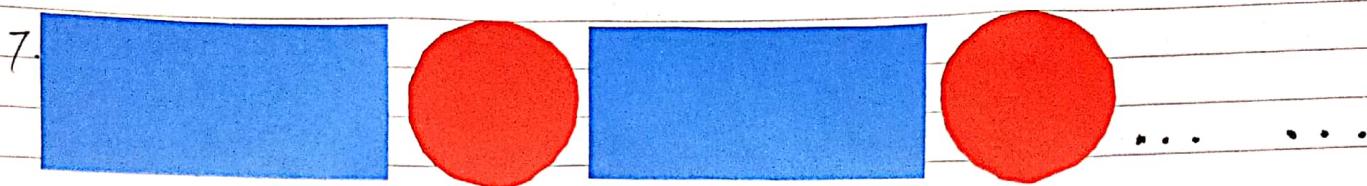
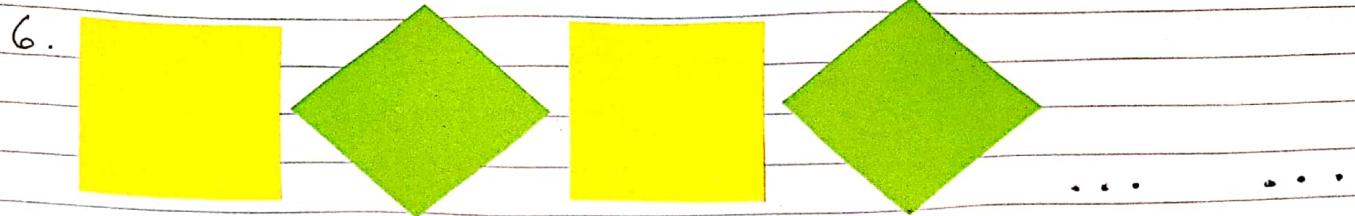
A



B



Tentukan bentuk bangun datar selanjutnya sesuai dengan pola berikut!



KUNCI JAWABAN, TINGKAT KESUKARAN SKOR NILAI
PENILAIAN PENGETAHUAN

Satuan Pendidikan : SDN 24 Rio Pakova	Nama :
Kelas / Semester : II (Dua) / I (Satu)	Daraf Guru orang tua nilai
Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat	
Sub Tema : 2. Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah	
Pembelajaran : 4	
Muatan Pembelajaran: Bahasa Indonesia dan Matematika	
Tahun Pelajaran : 2021 / 2022	
Hari/Tanggal : Selasa, 23 November 2021	

NO	KUNCI JAWABAN	TINGKAT KESUKARAN	SKOR NILAI
1.	Warga Sekolah.	SULIT	3
2.	Membuang Sampah Semborangan	MUDAH	1
3.	Agar Sekolah sehat dan tidak menjadi Sarang Penyakit	SULIT	3
4.	Malu.	MUDAH	1
5.	A. Lingkungan sekolah yang kotor banyak sampah berserakan dan tidak sehat. B. Lingkungan sekolah yang bersih dan sehat.	MUDAH	2
6	<input type="square"/> <input type="diamond"/> <input type="square"/> <input type="diamond"/>	MUDAH	2
7	<input type="square"/> 0 <input type="square"/> 0	MUDAH	2
8	00 ΔΔ	MUDAH	2
9	○ △ ○ △	MUDAH	2
10	<input type="square"/> <input type="square"/> 0 <input type="square"/> <input type="square"/> 0	MUDAH	2
JUMLAH SKOR MAKSIMAL			20

Pedoman Ponskoran : Nilai = $\frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$.

Ket : jumlah skor maksimal Bahasa Indonesia dan Matematika adalah 20 terdiri dari

$$\begin{aligned} \text{Bahasa Indonesia} &= 5 \text{ Butir soal} = \text{Skor nilai} 10 \\ \text{Matematika} &= 5 \text{ Butir soal}, \text{ Skor Nilai} 10 \\ &\qquad\qquad\qquad \text{Jumlah } 20. \end{aligned}$$



C. PENILAIAN KETERAMPILAN

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (1).

Satuan Pendidikan : SDM 24 Rio Pakova
Kelas / Semester : II (Dua) / I (Satu)
Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat.
Sub Tema : 2. Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah.
Pembelajaran : 4
Materian Pembelajaran : Bahasa Indonesia
Tahun Pelajaran : 2021 / 2022
Nama Siswa :

1. Amatilah Gambar di bawah ini dengan teliti !



Tuliskan laporan hasil pengamatanmu terhadap gambar diatas pada kolom berikut dalam beberapa kalimat.

1. Bagaimana suasana sekolah yang kamu amati ?

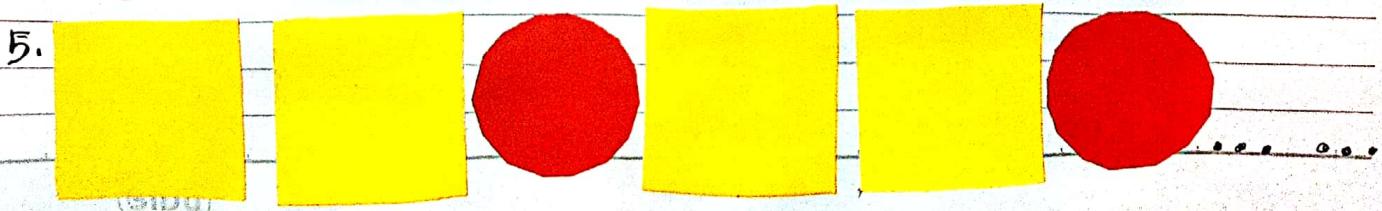
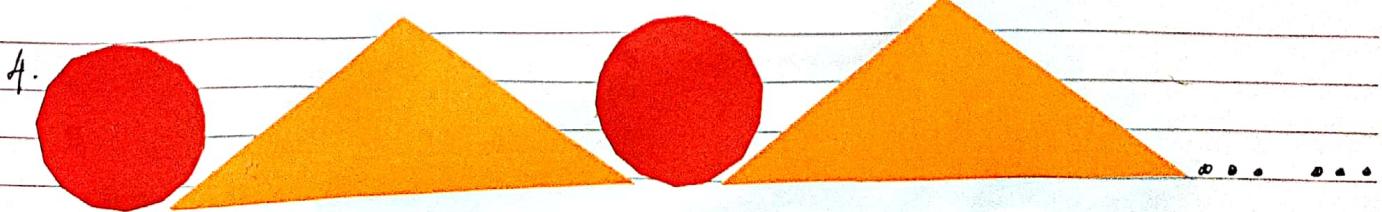
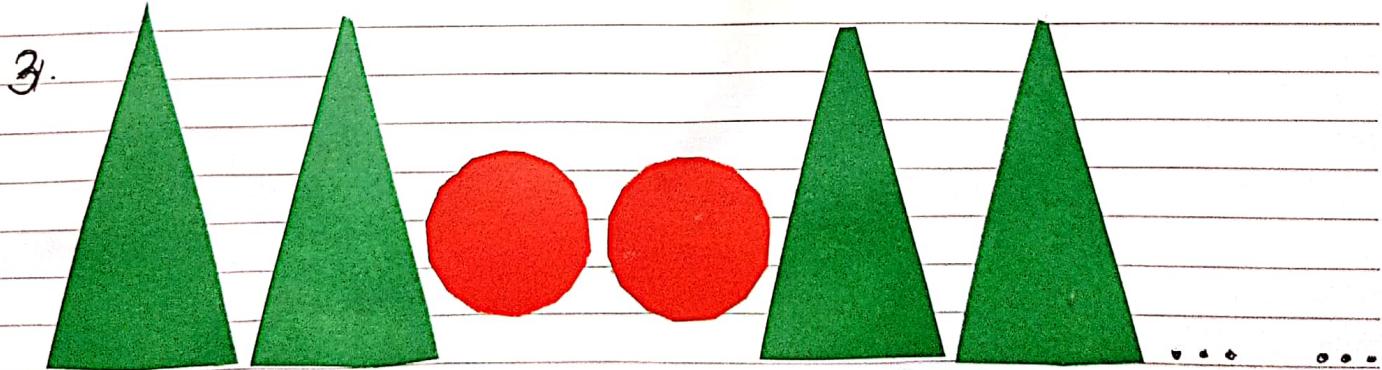
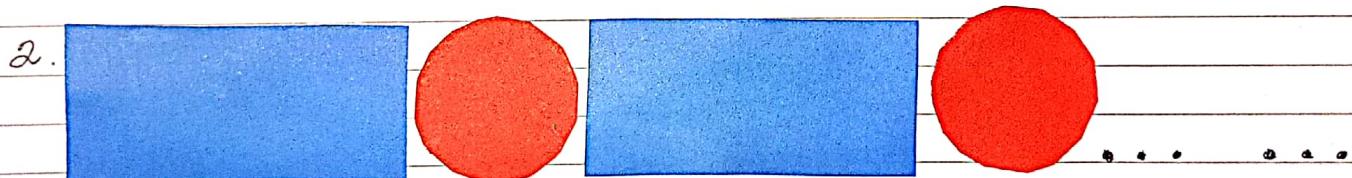
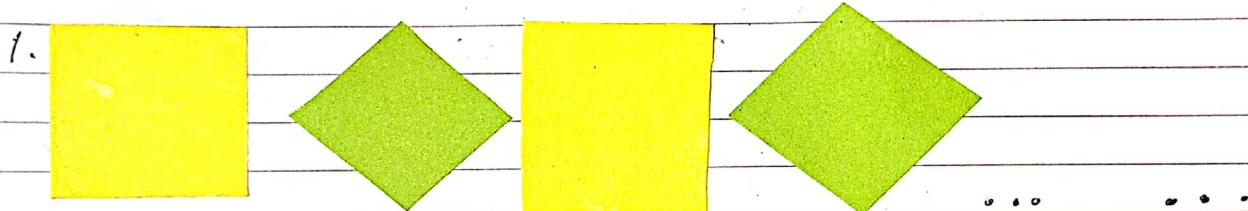
2. Jika melihat pelataran sekolah yang kotor apa yang akan kamu lakukan ?



**PENILAIAN KETERAMPILAN
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (2).**

Satuan Pendidikan : SDN 24 Rio Dakava
Kelas / Semester : II (Dua) / I (Satu).
Tema : 4 Hidup Bersih dan Sehat.
Sub Tema : 2 Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah.
Pelajaran : 4.
Mata Pelajaran : Matematika.
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Nama Siswa :

Buatlah bentuk bangun datar selanjutnya sesuai dengan pola berikut !



PEDOMAN PENSKORAN

1. Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia (KD 3.4).

- * Jumlah soal Bahasa Indonesia ada 5 butir
- * Tiap satu soal mendapat skor nilai 1 - 2
- * Skor maksimal 10.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Benar} \times \text{Skor perolehan} \times 100}{\text{Skor maksimal}}$$

- * Contoh pada Pelajaran Bahasa Indonesia, Siswa menjawab benar 5 butir soal maka :

+

$$* \text{Nilai} = \frac{\text{Jabaran Benar } 5 \times 2 \times 100}{10} = 100.$$

2. Muatan Pelajaran Matematika (KD- 3.1)

- * Jumlah soal 5 Butir
- * Tiap satu soal mendapat skor nilai 2
- * Skor maksimal 10.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Benar} \times \text{Skor perolehan} \times 100}{\text{Skor Maksimal}}$$

- * Contoh Pelajaran Matematika, Siswa menjawab benar 3 butir soal Maka :

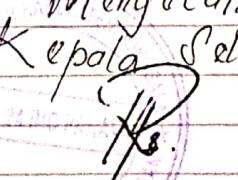
$$* \text{Nilai} = \frac{3 \times 2}{10} \times 100 = 60.$$

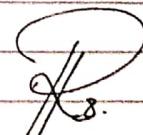


ANALISIS HASIL EVALUASI

Satuan Pendidikan Kelas / Semester	:	SDN 24 Rio Pakava II (Dua) / I (Satu)
Tema	:	4. Hidup Bersih dan Sehat.
Sub Tema	:	2. Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah
Pembelajaran	:	4
Muatan Pembelajaran	:	Bahasa Indonesia dan Matematika
Jumlah Soal	:	10 Butir
Bentuk Soal	:	Isian.
Tahun Pelajaran	:	2021/2022

N	NAMA SISWA	JENIS SOAL YANG DIANALISIS (ISIAN)	JUMLAH		JUMLAH		KET TUNTAS
			BENAR	NILAI	BENAR	NILAI	
			BHS. INDONESIA		MATEMATIKA		TDK TUNTAS
			1 2 3 4 5 6 7 8 9 10				
1.	BENI						
2.	CITRA						
3.	FAHRIL						
4.	FIANYA						
5.	ZULFIKAR						
6.	RIYON						
7.	RIKJON						
8.	ISNAWATI						
9.	SIYAR						
10.	HAURA						

Mengotakati
Kepala Sekolah

NIRMAWATI, S.Pd
NIP 19750605/1997072001

Rio Pakava, 23 November 2021
Guru Kelas II


NIRMAWATI, S.Pd
NIP 19750605/1997072001

