



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 1 Kokop
Kelas / Semester	: XI / Ganjil
Tema	: Cerita Pendek (KD 4.9)
Sub Tema	: Mengkontruksi sebuah cerita pendek dengan memerhatikan unsur – unsur pembangun cerpen
Pembelajaran Ke	: 1
Alokasi Waktu	: 1JP (10 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran dengan model *discovery learning*, peserta didik dapat menentukan topik dan mengkontruksinya dalam sebuah cerita pendek dengan memerhatikan unsur – unsur pembangun cerpen, sikap percaya diri, kreatif serta senantiasa bersyukur kepada Tuhan yang Maha Esa.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">- Guru mengucapkan salam dan bertegur sapa dengan peserta didik.- Peserta didik berdoa sebelum memulai kegiatan.- Guru memeriksa kehadiran peserta didik.- Peserta didik menyimak kompetensi dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari serta lingkup penilaian dan teknik penilaian pembelajaran.	2 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">- Peserta didik berkelompok berdasarkan kriteria tertentu- Peserta didik melakukan diskusi tentang struktur dan unsur-unsur cerpen- Peserta didik dan guru melakukan curah gagasan tentang struktur, unsur dan langkah – langkah membuat tulisan cerita pendek.- Peserta didik mengambil kartu ajaib yang diberikan guru secara acak- Peserta didik mengamati gambar yang ada di kartu ajaib serta mengembangkan ide cerita yang terinspirasi dari kartu ajaib.	6 menit

	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mengomunikasikan ide cerita dengan teman kelompoknya dan saling memberi saran. - Peserta didik bersama kelompoknya menyusun kerangka karangan sesuai topik pada gambar kartu ajaib berdasarkan unsur-unsur dalam cerpen. - Peserta didik menulis cerita pendek utuh secara individu berdasarkan kerangka karangan yang telah disusun bersama kelompoknya. dengan kreativitas dan imajinasi masing-masing. - Peserta didik Memajang Hasil tulisan cerpen di dinding kelas. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan apresiasi kepada seluruh peserta didik yang telah menyelesaikan penulisan cerpen. - Peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan. - Guru menginformasikan kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya. 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian sikap : observasi / pengamatan

Penilaian Keterampilan : Produk dan Portofolio

Mengetahui,
Kepala SMAN 1 Kokop,

Bangkalan, Juli 2021
Guru Bahasa Indonesia,

Ropingi, S.Pd., M.M.
NIP.196903101994021001

Nur Afifah, S.Pd., Gr.
NIP. 19840508 201903 2 008