

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Swasta Methodist 6 Medan
 Mata Pelajaran : Informatika
 Kelas/Semester : VII / Genap
 Materi Pokok : Analisis Data
 Sub Materi Pokok : Mengolah data sebagai informasi
 Pembelajaran ke : 3
 Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Mengetahui data yang dibuat dengan menggunakan aplikasi lembar kerja dari Google Sheet
2. Menyajikan data dari sebuah aplikasi lembar kerja dari Google Sheets

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (2 menit)	
1.	Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka
2.	Guru mengajak berdoa
3.	Guru menanyakan kabar peserta didik
4.	Guru mengecek kehadiran peserta didik
5.	Guru memberikan informasi mengenai tujuan pembelajaran
Kegiatan Inti (6 menit)	
I. Orientasi peserta didik pada masalah	
Aktivitas Guru	
1.	menjelaskan dan mendemokan lembar kerja Google Sheet
2.	menugaskan peserta didik agar membentuk kelompok sebanyak 6 kelompok
3.	menyampaikan tugas yang akan diselesaikan peserta didik melalui diskusi kelompok
a.	Bacalah petunjuk kerja pada lembar kerja peserta didik yang telah dibagikan
b.	Ikutilah dan selesaikanlah masalah yang pada petunjuk kerja
c.	Diskusikan dengan kelompokmu
d.	Tuliskan hasil diskusi kelompok pada Google Doc dalam format lembar kerja yang ada
e.	Presentasikan hasil diskusi setiap kelompok di depan kelas
Aktivitas Peserta Didik	
1.	Memperhatikan dan mengamati demo yang dijelaskan oleh guru tentang lembar kerja Google Sheet
2.	Membentuk kelompok sesuai arahan guru
3.	Menyelesaikan permasalahan berdasarkan pertanyaan lembar kerja yang diberikan dengan cara diskusi
II. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar	
Aktivitas Guru	
1.	memastikan setiap peserta didik kelompok memahami tugas masing-masing kelompok yang harus diselesaikan
2.	memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya
3.	membagikan daftar link bahan bacaan terkait aktivitas yang telah disiapkan kepada peserta didik
Aktivitas Peserta Didik	
1.	berdiskusi dan membagikan tugas untuk menyelesaikan persoalan berdasarkan instruksi yang diberikan
2.	bertanya kepada guru tentang hal yang belum dipahami peserta didik terkait instruksi yang diberikan
3.	masing-masing kelompok membaca bahan bacaan yang telah disiapkan oleh guru
III. Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok	
Aktivitas Guru	
1.	memantau keterlibatan peserta didik dalam mengumpulkan dan mengolah informasi yang ditemukan
2.	memantau dan mendampingi kelompok dalam memahami bahan bacaan yang ada
3.	memotivasi peserta didik /kelompok untuk berfikir logis dan mencari solusi penyelesaian persoalan
Aktivitas Peserta Didik	
1.	melakukan pengumpulan data untuk bahan diskusi dan menyelesaikan masalah
2.	membaca dan memahami bahan bacaan
3.	berfikir logis dan mencari solusi dalam menyelesaikan persoalan sesuai instruksi
IV. Mengembangkan dan menyajikan hasil kerja	
Aktivitas Guru	
1.	memantau diskusi dan membimbing pembuatan laporan sehingga siap untuk dipresentasikan
2.	mengarahkan untuk bisa menghargai pendapat teman
Aktivitas Peserta Didik	
1.	kelompok melakukan diskusi untuk menghasilkan laporan dalam bentuk presentasi
2.	kelompok menyajikan hasil diskusi dalam bentuk presentasi

V.	Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah
	Aktivitas Guru
	1. membimbing presentasi
	2. mendorong kelompok memberikan penghargaan serta masukan kepada kelompok lain
	3. bersama peserta didik menyimpulkan materi
	Aktivitas Peserta Didik
	1. setiap kelompok melakukan presentasi
	2. kelompok yang lain memberikan apresiasi
	3. bersama guru membuat kesimpulan sesuai dengan masukan yang diperoleh kelompok lain
Kegiatan Penutup (2 menit)	
1.	Guru memberi umpan balik pembelajaran secara mandiri kepada peserta didik
2.	Guru memberi tugas di rumah dengan membaca buku paket halaman 42 s/d 49
3.	Guru mengajak doa penutup
4.	Guru memberikan informasi materi pembelajaran minggu depan
5.	Guru mengajak menyanyikan lagu Satu Nusa Satu Bangsa
5.	Guru melakukan penutupan dengan salam penutup

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap
 - a) Penilaian antar teman
 - b) Format Penilaian terlampir
2. Penilaian Pengetahuan
 - a) Jenis tes : tertulis
 - b) Bentuk tes : uraian terstruktur
 - c) Instrumen tes : terlampir
 - d) Format Penilaian terlampir
3. Penilaian Keterampilan
 - a) Laporan Hasil Diskusi
 - b) Format Penilaian terlampir

D. LAMPIRAN

Format Penilaian Sikap Antar Teman

No	Indikator	Sikap	Ya	Tidak
1.	Teman saya selalu berdoa sebelum melakukan aktivitas	Spiritual		
2.	Teman saya tidak mengambil karya orang lain tanpa menyebutkan sumber	Jujur		
3.	Teman saya tidak menyela pembicaraan	Santun		
4.	Teman saya selalu mengumpulkan tugas sesuai dengan waktu yang ditentukan	Disiplin		
5.	Teman saya selalu membantu teman mengerjakan tugas	Peduli		
6.	Teman saya berani presentasi di depan kelas	Percaya diri		
7.	Teman saya melaksanakan tugas dengan baik	Bertanggung Jawab		

Catatan format ini dibuat dalam google form dan akan diterima oleh Guru Agama dan PPKN

Format Penilaian Pengetahuan

No	Indikator	100	75	50	25
1.	Penjelasan Data di dalam tabel				
2.	Penjelasan Informasi Diagram di google sheets				

Format Penilaian Keterampilan

No	Indikator	100	75	50	25
1.	Penguasaan materi diskusi				
2.	Kemampuan menjawab pertanyaan				
3.	Kemampuan mengolah kata				
4.	Kemampuan menyelesaikan masalah				

Kepala Sekolah,
SMP Swasta Methodist 6 Medan

05 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran Informatika

Sahara, S.S., M.Pd.

Tony Ria, S.Pd., S.Kom., M.Kom.