

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (Daring/Sinkron)

Sekolah	: SMK Negeri 1 Batang
Mata Pelajaran	: Simulasi dan Komunikasi Digital
Kelas/Semester	: X/1
Materi Pokok	: Mengolah Presentasi
Waktu	: 3 x 30 menit/90 Menit

A. Kompetensi Inti

KI.3 Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang **pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif** sesuai dengan bidang dan lingkup *Simulasi dan Komunikasi Digital* (Simdig) pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.

KI.4 Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan lingkup *Simulasi dan Komunikasi Digital* (Simdig). Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.

Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar

3.5 Menganalisis fitur yang tepat untuk pembuatan slide.

4.5 Membuat slide untuk presentasi.

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

3.5 Menganalisis fitur yang tepat untuk pembuatan slide.

3.5.1 Menganalisis (**C4**) fungsi tools untuk membuat slide yang sesuai dengan yang akan disampaikan.

4.5 Membuat slide untuk presentasi

4.5.1 Membuat (**C6**) slide presentasi sesuai dengan tema, yang dilengkapi alur slide, transisi, animasi dan hyperlink.

C. Tujuan Pembelajaran

Dimensi Pengetahuan

3.5.1 Setelah belajar materi penggunaan perangkat lunak presentasi peserta didik diharapkan Dapat (**audien**) menganalisis (**behavior**) fungsi tools untuk membuat slide yang sesuai dengan pesan yang akan disampaikan dengan penuh **responsive (berpikir kritis) dan kreatif**.

Dimensi Keterampilan

4.5.1 Setelah belajar materi penggunaan perangkat lunak presentasi peserta didik diharapkan dapat membuat (**behavior**) slide presentasi sesuai dengan tema, yang dilengkapi alur slide, transisi, animasi dan hyperlink dengan penuh responsive (**berpikir kritis**) dan **proaktif (kreatif)**, serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik.

D. Materi Pembelajaran

- a. Fakta : fungsi tools perangkat lunak presentasi
- b. Konsep : pengelolaan slide dan mengatur tampilan / layout
- c. Prosedur : langkah membuat slide presentasi yang dilengkapi alur slide, transisi, animasi dan hyperlink
- d. Metakognitif : memanfaatkan media/perangkat lunak aplikasi sesuai tujuan pembelajaran

E. Media dan Bahan

Media : Buku/E-book/Modul, Software Aplikasi Presentasi/Microsoft Powerpoint, LMS
Bahan : Slide materi perangkat aplikasi pengolah presentasi, LKPD
Alat : Laptop/Smartphone

F. Pendekatan, Model dan Metode

Pendekatan : Saintifik, SPADA (Sistem Pembelajaran Daring).

Model : **Pembelajaran Berbasis Proyek.**

Metode : Diskusi, tanya jawab dan penugasan.

G. Sumber Belajar

1. Novianto, Andi. 2018. Simulasi dan Komunikasi Digital untuk SMK/MAK kelas X. Jakarta. Erlangga.
2. Koesheryatin. 2017. Simulasi dan Komunikasi Digital untuk SMK/MAK Kelas X. Bandung: HUP
3. Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. Bahan Ajar Simulasi dan Komunikasi Digital untuk SMK/MAK. Jakarta : Kemendikbud
4. Sumber dari internet
<https://haloedukasi.com/perangkat-lunak-presentasi>
<http://novawidya59.blogspot.com/2012/09/tools-pada-ms-power-point-beserta.html>
<https://kreativv.com/seni-rupa-dan-desain/membuat-power-point-kreatif/>

H. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan Kedua

Kegiatan	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Apersepsi <ol style="list-style-type: none">1. Mengkondisikan peserta didik melalui whatsapp grup untuk segera bergabung pada video meeting melalui link.2. Peserta didik membalas pesan dengan responsif.3. Peserta didik bergabung pada video meeting.4. Guru menyapa, memberi salam dan berdoa. Kemudian melakukan presensi awal.5. Guru memberi motivasi belajar peserta didik secara kontekstual sesuai dengan manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari.6. Guru menjelaskan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.	5 menit
Kegiatan Inti	Pemberian Stimulus <ol style="list-style-type: none">1. Melalui Video Meeting, Guru mengajukan pertanyaan yang mengingatkan kembali kepada peserta didik tentang pembelajaran yang sudah dicapai pada pertemuan sebelumnya.2. Peserta didik diapancing rasa ingin tahunya terhadap materi pembelajaran.3. Peserta didik menanggapi pertanyaan guru dan menyebutkan apa saja yang sudah dipelajari dipertemuan sebelumnya.4. Peserta didik diberi contoh presentasi pada Microsoft Poerpoint (TPACK) sudah jadi, kemudian diberi arahan untuk mebuat sebuah file presentasi. Melalui modul, atau artikel dari internet, (condition) peserta didik dapat menemukan cara atau jawaban atas pertanyaan yang diajukan oleh guru sebagai bahan acuan pembelajaran.5. Peserta didik dipancing untuk mengembangkan kemampuan menalarnya menemukan dan memecahkan masalah yang diberikan dengan benar (degree).	20 menit

	<p>Identifikasi Masalah (Menanya)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik untuk bekerja secara kelompok dimana terdapat 6 kelompok dari jumlah total 36 siswa, sehingga satu kelompok berisi 6 siswa. 2. Guru telah membuat sebuah tabel pembagian kelompok secara acak dan telah menentukan tema yang akan dibuat. Diantara tema kebangsaan, religi, pengetahuan umum, kebudayaan, bisnis, dan pariwisata. (STEAM) 3. Guru membagikan Video pembelajaran melalui link youtube, mengenai langkah-langkah menggunakan tool perangkat lunak pengolah presentasi untuk membuat sebuah slide presentasi. 4. Guru menugaskan kepada peserta didik sebuah tugas proyek dengan hasil sebuah file .ppt berisi : <ul style="list-style-type: none"> 👉 Presentasi yang menarik, kreatif dan interaktif. 👉 Keterkaitan tema dengan pesan yang ingin disampaikan. 👉 Mengaplikasikan tools-tools slide presentasi yang dilengkapi dengan transisi dan animasi, dan hyperlink pada aplikasi Micorosft Powerpoint yang sudah dijelaskan dan didiskusikan pada pertemuan sebelumnya. Membreakdown tema menjadi topik, subtopik dan point penting untuk di deskripsikan. 5. Peserta didik diberikan LKPD mengenai tugas/tagihan apa saja yang akan dibuat, sesuai dengan aspek yang dinilai melalui LMS. 6. Guru memberitahu peserta didik, bahwa tugas tersebut akan dipresentasikan pada pertemuan berikutnya. 7. Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya, jika memerlukan bantuan untuk membantu menyelesaikan tugas dengan disiplin. 8. Peserta didik mencari sumber atau referensi, bahan untuk menyusun presentasi seperti gambar, animasi, dan musik melalui internet.(TPACK) 	
	<p>Pengolahan data dan Pembuktian (Menalar) *Kegiatan Praktik</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengerjakan tugas secara berkelompok dengan komunikatif dan kreativitas tinggi. 2. Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya mengenai penyelesaian tugas. (pada point ini peserta didik bekerja secara mandiri diluar video meeting) 3. Guru sebagai fasilitator mengamati setiap pekerjaan peserta didik secara bergantian dan memberikan bantuan secukupnya jika diperlukan dan memberikan penambahan atau penguatan materi terhadap tugas yang sedang dikerjakan melalui whatsapp grup atau LMS. 4. Peserta didik menyimpan setiap hasil kerja pada folder perangkat masing-masing sebagai dokumen tugas dengan penuh tanggung jawab karena tugas tersebut akan dipresentasikan pada pertemuan berikutnya. 	

	<p>Menarik Kesimpulan (Mengomunikasikan)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menugaskan kepada peserta didik untuk menyusun/meriksa ulang apa yang telah dibuat pada slide perangkat lunak presentasi. 2. Peserta didik memeriksa hasil penyusunan presentasi pada slide Microsoft Powerpoint yang sudah dibuat bersama kelompoknya melalui whatsapp grup atau LMS. 3. Guru dan peserta didik merefleksikan apa yang telah dipelajari. 4. Peserta didik menyelesaikan tugasnya dan siap dipresentasikan pada pertemuan berikutnya 	
Penutup	<p>Review</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama peserta didik menyimpulkan secara singkat tentang pembuatan slide presentasi yang kreatif. 2. Peserta didik membuat rangkuman dan kesimpulan terkait materi yang telah dipelajari hari ini, dalam catatan pribadi/agenda. 3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya 4. Pembelajaran diakhiri dengan berdoa dan salam penutup (religius) melalui whatsapp grup 	10 menit

I. Penilaian Pembelajaran

1. Instrumen dan Teknik Penilaian

Dimensi Aspek Penilaian	Teknik Penilaian	Instrumen Penilaian
Sikap peserta didik (sikap sosial)	Pengamatan Guru (observasi)	Jurnal sikap
Pengetahuan	Tes Tulis	Penugasan (LKPD) dengan soal pilihan ganda.
Ketrampilan	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Praktik presentasi kelompok dan ☞ portofolio 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Lembar instrumen penilaian praktik presentasi kelompok ☞ Menulis di buku tugas atau catatan masing-masing

Mengetahui
Kepala SMK Negeri 1 Batang

Batang, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran



Catur Puji Raharjo, S.Pd., M.Si.
NIP.19630612 198803 1 013

Rizkinia Zela Kartika. S.Pd.
NIP.

Tugas Praktik (Portofolio)

Diskusikan dengan kelompokmu, mengenai rancangan dan pembuatan file .ppt. untuk menghasilkan sebuah produk dengan perintah seperti di bawah ini:

1. Carilah referensi atau contoh powerpoint dari internet.
2. Buatlah sebuah desain sesuai dengan tema yang ditugaskan.
3. Susunlah sebuah presentasi dengan urutan sebagai berikut:
 - Buatlah halaman awal/judul bisa ditambahkan loading dengan memanfaatkan transisi slide dan timing
 - Halaman topik utama diberikan transisi, animasi dan hyperlink
 - Tampilan slide subtopik diisi dengan deskripsi yang menjelaskan topik secara singkat.
 - Pergantian slide dengan transisi dan halaman yang kreatif sesuai dengan tema.
4. Diskusikan dengan teman cara presentasi. Serta mencari referensi video presentasi yang atraktif dan informatif.