

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMK Negeri 9 Malang
Kelas/Semester	: XI/Ganjil
Tema	: Cerita Pendek
Subtema	: Mengonstruksi Cerita Pendek
Pembelajaran Ke-	: 1
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit (1 kali pertemuan)

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan model pembelajaran problem based learning, peserta didik dapat melengkapi dan menyempurnakan cerita pendek dengan memperhatikan unsur-unsur pembangun cerita pendek dalam buku kumpulan cerita pendek.dengan kritis, bekerja sama, dan komunikatif selama proses pembelajaran.

### B. Kegiatan Pembelajaran

<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li><b>Orientasi:</b> Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin, menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.</li><li><b>Apersepsi:</b> Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengingatkan kembali materi dengan bertanya, mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.</li><li><b>Motivasi:</b> Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi mengonstruksi cerita pendek dalam kehidupan sehari-hari, apabila materi/ tema/ proyek ini dikerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang materi yang dipelajari, menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung, dan mengajukan pertanyaan stimulus secara interaktif.</li><li><b>Pemberian Acuan:</b> Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan yang sedang berlangsung, memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang sedang berlangsung, pembagian kelompok belajar (jika diperlukan).</li></ol>
<b>Kegiatan Inti / Utama</b>	<ol style="list-style-type: none"><li><b>Orientasi pada masalah (Literasi):</b> Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada kegiatan membaca buku kumpulan cerpen melalui pendekatan saintifik seperti mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/eksperimen, mengasosiasikan mengolah informasi, mengomunikasikan.</li><li><b>Mengorganisasikan siswa untuk belajar (Berpikir Kritis):</b> Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi aneka pertanyaan yang berkaitan dengan tayangan yang disajikan dan dijawab melalui kegiatan pembelajaran.</li><li><b>Membimbing penyelidikan (Kerja Sama):</b> Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi untuk melengkapi dan menyempurnakan cerita pendek yang telah dibaca.</li></ol>

	<p><b>4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya (Komunikasi):</b> Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan dan menyampaikan hasil diskusi tentang melengkapi dan menyempurnakan mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan, bertanya atas presentasi yang dilakukan, dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.</p> <p><b>5. Menganalisis/mengevaluasi proses pemecahan masalah (Kreativitas):</b> Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan pemicu kepada siswa berkaitan dengan mengonstruksi cerita pendek dengan memperhatikan unsur-unsur pembangun yang akan selesai dipelajari.</p>
<b>Kegiatan Penutup</b>	<p><b>1. Peserta didik:</b> Membuat ringkasan dengan bimbingan pendidik tentang hal-hal penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran mengonstruksi cerita pendek dengan memperhatikan unsur-unsur pembangun cerpen yang baru dilakukan, mengagendakan materi atau tugas yang harus dipelajari pada pertemuan berikutnya.</p> <p><b>2. Pendidik:</b> memeriksa pekerjaan peserta didik yang selesai dan diberi paraf/ tanda serta diberi nomor urut peringkat, memberikan penghargaan pada kelompok yang memiliki kinerja dan kerja sama yang baik dalam kegiatan pembelajaran.</p>

### C. Penilaian Pembelajaran

<b>Sikap</b>	<b>Pengetahuan</b>	<b>Keterampilan</b>
<p>1. Tanggung jawab dalam penyelesaian tugas.</p> <p>2. Kerjasama</p>	<p>1. Menganalisis unsur-unsur cerita pendek.</p>	<p>1. Melengkapi cerita pendek</p>

<p>Teknik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes Tertulis</li> <li>• Penugasan</li> <li>• Penilaian Unjuk Kerja</li> <li>• Observasi</li> </ul>	<p>Instrumen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Soal (pilihan ganda/uraian)</li> <li>• Tugas</li> <li>• Lembar kerja</li> <li>• Lembar observasi</li> </ul>
--	--

Mengetahui  
Kepala SMK Negeri 9 Malang

Malang, 12 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran

Dra. Tri Endarwati, M.M  
NIP. 196620515 198703 2 010

Retno Purwanti, S.Pd  
NIP. 19860302 201001 2 031