

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah: SMA Negeri 1 Kademangan	Alokasi Waktu: 10 Menit
Mata Pelajaran: Bahasa Indonesia	KD: 4.9
Kelas/Semester: XI/1	IPK: 4.9
Materi Pokok: Cerpen (menganalisis sebuah cerpen dengan memperhatikan unsur pembangun cerpen)	

A. Tujuan pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan model project based learning, peserta didik dapat menentukan topik cerita pendek, dan menganalisis cerita pendek dengan memperhatikan unsur-unsur pembangun cerpen.

B. Langkah-langkah pembelajaran (model project based learning)

1. Pendahuluan (2 Menit)	
a. Peserta didik merespon salam, merespon kabar, berdoa, mendapat motivasi, memastikan kehadiran	
b. Peserta didik merespon pertanyaan dari guru berhubungan dengan pembelajaran sebelumnya dan kaitannya dengan pembelajaran saat ini	
c. Peserta didik menyimak kompetensi dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari	
d. Peserta didik menerima informasi tentang hal-hal yang akan dipelajari, langkah pembelajaran, dan teknik penilaian pembelajaran.	
2. Inti (8) Menit	
a. <i>pengenalan masalah</i>	Peserta didik dibagi menjadi 6 kelompok Peserta didik mendapat informasi dari guru tentang kegiatan proyek menganalisis cerpen
b. <i>mendesain perencanaan proyek</i>	Peserta didik dibimbing guru menentukan langkah-langkah dalam menganalisis cerpen
c. <i>menyusun jadwal</i>	Peserta didik dibimbing guru menyusun jadwal menganalisis cerpen sesuai dengan langkah-langkah menganalisis
d. <i>pelaksanaan dan monitoring proyek</i>	Peserta didik ditayangkan video lagu dengan judul "Dia" karya Anji Peserta didik menyelesaikan kegiatan sesuai dengan jadwal pertama menganalisis cerpen di lembar kerja siswa. Guru melakukan kegiatan monitoring ke setiap kelompok.
e. <i>menguji hasil (presentasi project)</i>	Perwakilan kelompok menyajikan hasil diskusi di depan kelas, kelompok lain memberikan saran dan tanggapan
f. <i>evaluasi dan refleksi</i>	Peserta didik menyimpulkan hasil diskusi dan memperbaiki hasil kerja.
3. Penutup (2 Menit)	
a. Peserta didik bersama guru merangkum dan menyimpulkan hasil pembelajaran.	

- | |
|---|
| b. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan. |
| c. Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran. |
| d. Guru memberikan penilaian sesuai dengan format. |
| e. Guru memberi tugas kepada peserta didik untuk banyak membaca cerita pendek lain sebagai referensi dalam mengembangkan unsur pembangun cerita di pertemuan berikut. |
| f. Guru menyampaikan rencana pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan yang akan datang. |
| g. Guru menutup kegiatan pembelajaran. |

C. Penilaian

1. Sikap: observasi saat pembelajaran- kerjasama
2. Keterampilan: produk peserta didik + praktik

Bentuk Penilaian:

1. Observasi: lembar pengamatan aktivitas peserta didik
2. Unjuk kerja: lembar penilaian presentasi
3. Portofolio: penilaian laporan produk

NA: 5% NS + 20% Unjuk kerja + 75% laporan produk

Mengetahui
Kepala SMAN 1 Kademangan



Endah Purwati, M.Pd
NIP 196505301987032010

Blitar, 14 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran,



Yudianti, S.Pd
NIP 198310272009012004

Lampiran

INTRUMEN PENILAIAN SIKAP

Nama Satuan pendidikan : SMA NEGERI 1 KADEMANGAN
Tahun pelajaran : 2021/2022
Kelas/Semester : XII / 1
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

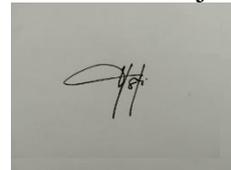
NO	HARI/ TANGGAL	NAMA	HAL YANG DILAKUKAN SISWA	SIKAP POS/ NEG	TINDAKAN GURU
1	Senin, 12 Juli 2021	Ani	Memberikan tanggapan kelompok 3	P	Memberi pujian, memberi catatan penilaian + 1
2	Senin, 12 juli 2021	Anton	Tak acuh terhadap tugas kelompok, main HP	N	Menegur, memberi catatan penilaian - 1
3		dst...			
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					

Mengetahui
Kepala Sekolah,



ENDAH PURWATI, M.Pd.
NIP 196505301987032010

Kademangan, 14 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,



YUDIANTI, S.Pd.
NIP 19831027 200901 2 004

RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN

Nama Satuan pendidikan : SMA NEGERI 1 KADEMANGAN
Tahun pelajaran : 2021/2022
Kelas/Semester : XII / 1
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

A. Format penilaian presentasi hasil

No	Nama Kelompok	Aspek penilaian			Total nilai
		Percaya Diri	Kelengkapan isi	Kesesuaian isi	
1					
2					
3					
4					
5					
6					

Rubrik Penilaian

Aspek penilaian	Kriteria Penilaian	Skor
Percaya Diri	Sangat PD, disertai gestur yang meyakinkan, tidak mengulang pernyataan, tidak mengeluarkan vokal "ee"	25
	Kurang PD, mengeluarkan bunyi vokal "ee"	20
	Tidak PD, menggerak-gerakan badan, mengulang pernyataan, mengeluarkan vokal "ee"	15
Kelengkapan informasi	Pertanyaan di jawab semua	15
	Ada 1-2 atau lebih tidak dijawab	10
	Lebih dari 2 tidak dijawab	5
Kebenaran isi	Isi teks yang disampaikan benar semua	60
	Ada 1-2 atau lebih tidak dijawab benar	45
	Lebih dari 2 tidak dijawab benar	30

Mengetahui
Kepala Sekolah,



ENDAH PURWATI, M.Pd.
NIP 196505301987032010

Kademangan, 11 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,



YUDIANTI, S.Pd.
NIP 19831027 200901 2 004

