

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMAN 1 Klari
Kelas / Semester : XI / Genap
Tema : Cerpen
Sub Tema : Mengonstruksi cerita pendek dengan memerhatikan unsur-unsur pembangun cerpen
Pembelajaran ke- : 2
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik dan model pembelajaran berbasis proyek peserta didik dapat menulis/membuat cerita pendek dengan memerhatikan unsur-unsur pembangun secara kreatif dan inovatif.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">Orientasi: Melakukan pembukaan dengan salam dan berdoa, memeriksa kehadiran peserta didik, dan menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.Apersepsi: Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengingatkan kembali materi yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.Motivasi: Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi teks cerita pendek dan hasil dari penulisan cerpen dalam kehidupan sehari-hari,	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">Pertanyaan mendasar: Pendidik menyampaikan topik dan mengajukan pertanyaan bagaimana menyelesaikan masalahMendesain perencanaan produk: Pendidik memastikan peserta didik mengetahui prosedur proyek dan peserta didik berdiskusi menyusun rencana pembuatan proyek pemecahan masalahMenyusun jadwal pembuatan: Peserta didik dan pendidik membuat kesepakatan tentang jadwal pembuatan proyekMemonitor keaktifan dan perkembangan proyek: Pendidik memantau keaktifan peserta didik selama melakukan proyek dan membimbing peserta didik mengalami kesulitan.Menguji hasil: Pendidik berdiskusi tentang prototipe, memantau keterlibatan peserta didik, dan mengukur standar ketercapaian.Evaluasi pengalaman: pendidik membimbing proses pemaparan proyek, menanggapi hasil, dan bersama peserta didik menyimpulkan hasil proyek.	6 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">Melakukan refleksi/simpulan pembelajaranPendidik melakukan umpan balik terhadap proses pembelajaran.Memberikan apresiasi selama pembelajaran berlangsungMenutup kegiatan pembelajaran	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

No	Aspek Penilaian	Bentuk Penilaian	Instrument Penilaian
1	Sikap	Observasi/pengamatan	Pengamatan sikap
2	Pengetahuan	Penugasan	Lembar Penilaian penugasan
3	Keterampilan	Proyek	Lembar Penilaian laporan/proyek

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 1 Klari

Karawang, 21 Mei 2021
Pendidik Mapel Bahasa Indonesia/Calon PGP

Dra. Tri Setyowati Dyah LW, M.Pd.
NIP. 19630106 198803 2 004

Setiyawan, S. S.
NIP. 198310152015031003