

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
Oleh Fatimah, S.Pd., M.Pd.**

Nama Instansi	SMA Negeri 3 Banda Aceh
Mata Pelajaran	Bahasa Indonesia
Kompetensi Dasar	Mengontruksi sebuah cerita pendek dengan memerhatikan unsur-unsur pembangun cerpen
Tujuan Pembelajaran	Melalui pembelajaran kelompok, mandiri, dan model gambar bersusun, peserta didik dapat menentukan tema, merancang kerangka, dan mengembangkan kerrang menjadi teks cerpen dengan memerhatikan unsur-unsur pembangunnya dengan kerja sama, jujur, dan kreatif
Indikator Pencapaian Kompetensi	1.Peserta didik menentukan tema cerpen berdasarkan gambar yang disiapkan. 2.Peserta didik dapat merancang kerangka cerpen berdasarkan gambar yang disiapkan. 3.Peserta didik dapat mengembangkan kerangka cerpen menjadi cerpen dengan memerhatikan unsur-unsur pembangunnya.
Alokasi Waktu	10 Menit

A. PENDAHULUAN (Alokasi Waktu 2 Menit)

1. Pendidik melakukan persiapan, memberikan salam, dan peserta didik menjawab salam dilanjutkan dengan membaca doa memulai belajar.
2. Pendidik mengecek kehadiran, mempersiapkan mental, dan memotivasi peserta didik
3. Pendidik menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran menulis cerpen
4. Pendidik menyampaikan garis besar cakupan materi, langkah pembelajaran, dan teknik penilaian

B. KEGIATAN INTI (Alokasi Waktu 6 Menit)

1. Kegiatan literasi
Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk membaca materi unsur-unsur pembangun cerpen.
2. Berpikir kritis
Peserta didik diberi kesempatan untuk menyampaikan hasil literasinya dengan menyampaikan unsur-unsur pembangun cerpen.
3. Kolaborasi
 - 1) Peserta didik bersama teman-temannya berdiskusi untuk menentukan tema cerpen yang akan dikontruksinya berdasarkan gambar yang disajikan
 - 2) Peserta berdiskusi untuk merancang kerangkan cerpen berdasarkan gambar yang disiapkan

4. Kreativitas

Berdasarkan kerangka yang telah dirancang bersama, secara mandiri peserta didik mengembangkannya menjadi cerpen dengan kreatifitas yang dimilikinya.

5. Komunikasi

- 1) Peserta didik mempresentasikan cerpennya untuk mendapat tanggapan dari teman-temannya dan pendidik.
- 2) Pendidik memberikan penguatan

C. PENUTUP (Alokasi Waktu 2 Menit)

1. Peserta didik dan pendidik menyimpulkan materi pembelajaran
2. Peserta didik dan pendidik merefleksikan pengalaman belajar
3. Pendidik mengumpulkan cerpen peserta didik unntuk diberikan penilaian
4. Pendidik menyampaikan tindak lanjut dan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.
5. Pendidik memimpin doa penutup dan mengucapkan salam.

Sumber/Media Pelatihan:

<https://www.detik.com/edu/detikpedia/d-5811906/memahami-unsur-intrinsik-dan-ekstrinsik-dalam-cerita-pendek>

Buku paket Bahasa Indonesia untuk Siswa dan Guru

Lembar Kerja Peserta Didik berupa gambar bersusun, Lembar Penilaian, papan tulis, laptop, proyektor, spidol, dan penghapus.

Banda Aceh, 27 Desember 2021
Penyusun,

Fatimah, S.Pd., M.Pd.
CPP Angkatan 5