

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan pendidikan : SMK Negeri 1 Gantiwarno
Kelas : X (Sepuluh)
Semester : X / Ganjil
Mapel : Pembuatan Pola
Kompetensi : Mengukur Tubuh Pelanggan
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu menjelaskan pengertian dan tujuan mengukur tubuh pelanggan.
2. Siswa mampu melaksanakan Mengukur tubuh pelanggan sesuai etika dan kriteria mengukur.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. PENDAHULUAN

- ✓ Guru mengkondisikan kelas, berdoa dan mengabsen siswa
- ✓ Apersepsi, Guru menanyakan apakah siswa pernah mendengar tentang mengukur tubuh pelanggan.
- ✓ Orientasi, Guru menjelaskan materi yang berkaitan dengan pelaksanaan pengukuran tubuh pelanggan
- ✓ Motivasi, Guru memberikan contoh manfaat dari hal yang bisa diperoleh dengan mempelajari mengukur tubuh pelanggan sesuai etika dan kriteria mengukur tubuh.
- ✓ Pemberian acuan, Guru menyampaikan garis besar materi tentang Mengukur tubuh pelanggan.
- ✓ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

2. INTI

- ✓ Mengamati
 - Jenis dan peralatan yang digunakan untuk Mengukur tubuh pelanggan.
 - Prosedur Mengukur tubuh pelanggan.
 - Literatur tentang Mengukur tubuh pelanggan.
- ✓ Menanya
 - Diskusi kelompok tentang Mengukur tubuh pelanggan.
- ✓ Mengumpulkan informasi/eksperimen
 - Penugasan pada siswa tentang: melaksanakan Mengukur tubuh pelanggan sesuai etika dan kriteria mengukur.
 - peralatan yang dibutuhkan dalam Mengukur tubuh pelanggan sesuai etika dan kriteria mengukur.
 - Penyiapan peralatan melaksanakan Mengukur tubuh pelanggan sesuai etika dan kriteria mengukur.
 - Prosedur pemakaian peralatan dalam Mengukur tubuh pelanggan

sesuai etika dan kriteria mengukur.

- ✓ Mengasosiasikan
 - Menganalisis dan menyimpulkan hasil pengamatan, diskusi dan hasil eksperimen
- ✓ Mengkomunikasikan
 - Membuat laporan dan mempresentasikan hasil pengamatan, diskusi dan hasil eksperimen

3. PENUTUP

- ✓ Bersama siswa menyimpulkan kegiatan dari materi Mengukur tubuh pelanggan sesuai etika dan kriteria mengukur.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap : Observasi (Ceklist lembar pengamatan sikap)

Instrumen penilaian sikap

- ✓ Sikap disiplin adalah tindakan yang menunjukkan perilaku tertib dan taat pada berbagai ketentuan dan peraturan. Sikap disiplin dalam proses pembelajaran dikelas dapat ditunjukkan dengan indikator datang tepat waktu, patuh pada tata tertib atau aturan bersama/sekolah, mengerjakan/mengumpulkan tugas sesuai dengan waktu yang ditentukan.
- ✓ Rubrik penilaian sikap disiplin sebagai berikut:

kriteria	skor	Indikator
Sangat Baik (SB)	3,1 - 4	Selalu disiplin dalam mengikuti proses pembelajaran.
Baik (B)	2,1 - 3	Sering disiplin dalam mengikuti proses pembelajaran.
Cukup (C)	1,1 - 2	Kadang disiplin dalam mengikuti proses pembelajaran.
Kurang (K)	1	Tidak pernah disiplin dalam mengikuti proses pembelajaran.

- ✓ Keterangan:

- Rentang skor masing-masing sikap = 1,0 s.d. 4,0
- Jumlah skor = jumlah skor seluruh kriteria
- Skor sikap = rata-rata dari skor sikap

No	Nama	Datang tepat waktu	Patuh dan tatib	Tugas tepat waktu	Skor total	Skor rata rata	Nilai
1							
2							
3							

2. Penilaian ketrampilan : Portofolio (Laporan hasil eksperimen)

Kegiatan : Prosedur melaksanakan Mengukur tubuh pelanggan sesuai etika dan kriteria mengukur

Ruang lingkup : Mengukur tubuh pelanggan sesuai etika dan kriteria mengukur

Hasil yang diharapkan : Setelah melakukan praktek diharapkan untuk dapat
 1. Menjelaskan prosedur melaksanakan Mengukur tubuh pelanggan sesuai etika dan kriteria mengukur;
 2. Melaksanakan Mengukur tubuh pelanggan sesuai etika dan kriteria mengukur.

Rubrik penilaian ketrampilan sebagai berikut :

Kriteria penilaian	Skor	Total skor
Menyiapkan alat dan bahan - Menyiapkan alat - Menyiapkan bahan	Skor 10 Skor 10	Skor 20
Melakukan kegiatan mengukur tubuh pelanggan sesuai etika dan kriteria mengukur tubuh. - Mengukur sesuai dengan etika - Mengukur sesuai dengan kriteria mengukur tubuh	Skor 25 Skor 25	Skor 50
Membuat laporan - Menuliskan tujuan - Mencantumkan alat dan bahan - Menuliskan langkah kerja - Menuliskan hasil dan kesimpulan	Skor 5 Skor 10 Skor 10 Skor 10	Skor 30

Keterangan : Nilai total skor < 75 dinyatakan belum kompeten, Nilai total skor > 75 dinyatakan kompeten

No	Nama	Menyiapkan alat dan bahan	Melakukan Pengukuran tubuh sesuai etika dan kriteria	Membuat laporan hasil kerja	Nilai
1					
2					
3					
4					
5					

3. Penilaian pengetahuan : Tes (Tes tertulis bentuk uraian dan/atau pilihan ganda)

✓ SOAL LATIHAN

Gambar	Nama Aktifitas	Langkah kerja
		
		
		

		
---	--	--

✓ JAWABAN

Gambar	Nama Aktifitas	Langkah kerja
	<p>Mengukur lingkaran leher</p>	<p>Diukur sekeliling leher mulai dari lekukan leher bagian muka</p>
	<p>Mengukur lingkaran badan</p>	<p>Diukur dengan melingkarkan pita ukur melewati bawah ketiak dan puncak dada ditambah 1 cm</p>

	<p>Mengukur panjang bahu</p>	<p>Diukur dari pangkal bahu bagian leher sampai batas bahu terendah</p>
	<p>Mengukur panjang muka</p>	<p>Diukur dari lekuk leher bagian muka kebawah sampai batas pinggang tengah muka</p>

✓ Rubrik penilaian pengetahuan :

<p>Menuliskan 1 kegiatan dan langkah kerja dengan benar</p>	<p>Skor 25</p>
<p>Menuliskan 2 kegiatan dan langkah kerja dengan benar</p>	<p>Skor 50</p>
<p>Menuliskan 3 kegiatan dan langkah kerja dengan benar</p>	<p>Skor 75</p>
<p>Menuliskan 4 kegiatan dan langkah kerja dengan benar</p>	<p>Skor 100</p>
<p>Keterangan : Nilai > 75 dinyatakan belum tuntas dan harus mengulang Nilai < 75 dinyatakan tuntas</p>	

Lembar Penilaian :

No	Nama	Nilai
1		
2		
3		
4		
5		

Disahkan Oleh
Kepala Sekolah

Dwi Titik Irdiyanti, S.Si., M.Pd
NIP. 19710423 2005012006

Disusun oleh
Guru Mapel

Agustina Rahmawati, S.Pd.T
NIP. 197708152011012006