



Kelas : VII (tujuh)  
 Nomor KD : 3.1 dan 4.1  
 Materi Pokok : 1 Bilangan Bulat dan Pecahan  
 Materi Pertemuan : 1.2 Membandingkan dan mengurutkan bilangan pecahan  
 Tujuan Pembelajaran : 1.2.1 Dapat membandingkan bilangan pecahan yang penyebutnya sama  
 1.2.2 Dapat membandingkan bilangan pecahan yang pembilangnya sama  
 1.2.3 Dapat membandingkan bilangan pecahan yang pembilang dan penyebutnya berbeda  
 1.2.5 Dapat menyelesaikan masalah berkaitan dengan mengurutkan pecahan

**LANGKAH PEMBELAJARAN** Problem Based Learning

<b>AWAL</b>	10 menit PPK	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Membuka kegiatan dengan salam dan do'a</li> <li>2 Peserta didik membaca literasi tentang bilangan</li> <li>3 Peserta didik dicek kehadirannya dan ice breaking</li> <li>4 Peserta didik menerima informasi tujuan dan judul materi</li> <li>5 Guru memotivasi peserta didik dengan menyampaikan manfaat bilangan</li> </ol>
<b>INTI</b>	70 menit	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Melalui aplikasi Microsoft Teams, guru memberikan masalah pada Lembar Kerja Peserta Didik kepada peserta didik, dan memberikan penjelasan umum tentang masalah yang berkaitan dengan membandingkan bilangan pecahan (Orientasi siswa kepada masalah)</li> <li>2 Peserta didik membentuk kelompok yang terdiri atas 4-5 orang diskusi kelompok dilaksanakan lewat channel microsoft teams</li> <li>3 Guru menjelaskan cara kerja dalam kelompok belajar, yaitu membaca sumber belajar yang diperlukan secara individu (namun dalam situasi kerja kelompok), dilanjutkan dengan berdiskusi untuk menyelesaikan masalah dan menyiapkan laporan hasilnya (Mengorganisasikan peserta didik)</li> <li>4 Secara individu peserta didik menonton video pembelajaran yang dibagikan</li> <li>5 Peserta didik memilih dan melaksanakan strategi penyelidikan strategi yang digunakan dalam menyelesaikan masalah membandingkan bilangan bulat yang digitnya lebih dari tiga</li> <li>6 Peserta didik mengecek kesesuaian dan kecukupan hasil penyelesaian masalah dengan tuntutan permasalahan.</li> <li>7 Peserta didik merumuskan jawaban masalah pada lembar jawaban dan juga pada kertas dan difoto untuk dikolaborasikan dalam Teams</li> <li>8 Peserta didik menyampaikan hasil penyelesaian permasalahan dan menerima Dengan dibimbing guru, peserta didik melakukan analisis proses pemecahan masalah yang telah dilakukan.</li> <li>9</li> <li>10 Peserta didik mengerjakan kuis yang disiapkan guru di Microsoft Teams</li> <li>11 Peserta didik dan guru berdiskusi mengenai penyelesaian kuis dan soal-soal yang ada di buku siswa melalui forum diskusi di microsoft teams</li> </ol>
<b>PENUTUP</b>	10 menit	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Peserta didik melakukan refleksi terhadap proses penyelidikan dan jawaban yang</li> <li>2 Peserta didik diberikan tugas mandiri</li> <li>3 Guru memberikan informasi materi akan datang tentang Membandingkan dan mengurutkan bilangan pecahan</li> <li>4 Guru menutup pembelajaran dengan salam dan berdo'a bersama</li> </ol>

**Penilaian**

Penilaian Sikap dilakukan menggunakan Lembar Evaluasi Diri menggunakan Microsoft Form  
 Penilaian Pengetahuan dilakukan menggunakan tes tulis berupa quiz yang didesain dalam microsoft form dan ditugaskan di Teams  
 Penilaian Keterampilan menggunakan fasilitas Insight Microsoft Teams



Mengetahui  
Kepala Sekolah

Melayu, 13 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran,

I Wayan Timpuh, S.Pd  
NIP. 19630415 198911 1 004

I Putu Eka Wahyu Juliasta, M.Pd  
NIP. 19850708 200803 1 002