

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SATUAN PENDIDIKAN : SMP NEGERI 2 SEI BAMBAN  
 MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DAN BUDI PEKERTI  
 KELAS/SEMESTER : VII/GANJIL  
 SUB TEMA : MENJAGA DAN MELESTARIKAN ALAM  
 PEMBELAJARAN KE : 2  
 ALOKASI WAKTU : 10'

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran dengan model *discovery learning*, peserta didik mampu

- Menjelaskan penyebab kerusakan Alam
- Menjelaskan cara memelihara Alam
- Merancang kegiatan pemeliharaan Alam

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN/ SINTAKS	DESKRIPSI KEGIATAN	Waktu
<b>PENDAHULUAN</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberi salam</li> <li>• Guru mengajak peserta didik berdoa</li> <li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik</li> <li>• Guru mengarahkan peserta didik untuk tetap menjaga protokol kesehatan</li> <li>• Guru meminta peserta didik untuk menceritakan pengalaman memelihara hewan atau tumbuhan</li> <li>• Guru menanyakan pembelajaran sebelumnya</li> <li>• Guru menyampaikan materi pokok</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan</li> <li>• Guru menyampaikan penilaian yang harus diikuti peserta didik</li> </ul>	
<b>KEGIATAN INTI</b>		
<b>Stimulasi</b>	<b>Literasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diarahkan untuk mengamati gambar alam yang tercemar dan alam yang bersih dan indah</li> </ul>	
<b>Problem statemen</b>	<b>Critical Thinking/ HOTS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru meminta peserta didik menanggapi gambar yang di lihat</li> <li>• Guru mengajukan pertanyaan : Mengapa situasi dalam gambar terjadi?</li> </ul>	
<b>Data collection dan Verivication</b>	<b>Collaboration</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengarahkan peserta didik untuk membentuk diskusi</li> <li>• Guru membagikan LKPD kepada tiap kelompok</li> <li>• Guru menjelaskan langkah-langkah mengerjakan LKPD</li> <li>• Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi tentang penyebab</li> <li>• Guru melakukan observasi saat peserta didik melakukan diskusi</li> </ul>	
<b>Generali zation</b>	<b>Communication</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya</li> <li>• Peserta didik lainnya diberikan kesempatan untuk menanggapi hasil diskusi temannya</li> <li>• Guru memberikan tanggapan positif terhadap jawaban pertanyaan peserta didik lainnya</li> <li>• Guru memberikan respon positif terhadap hasil diskusi tiap kelompok</li> </ul> <b>Creativity</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diarahkan membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari</li> </ul>	
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengumpulkan hasil LKPD tiap kelompok</li> <li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>• Guru memberikan penghargaan kepada peserta didik yang kinerjanya baik</li> <li>• Guru menyampaikan tugas membuat rancangan kegiatan memelihara alam</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya</li> <li>• Guru meminta peserta didik untuk berdoa</li> </ul>	

### C. PENILAIAN (ASSESMEN)

1. Penilaian Sikap : Observasi dalam proses pembelajaran
  - a. Sikap Spiritual
    - Teknik Penilaian : Observasi
    - Bentuk Instrumen : Lembar observasi

- Kisi-kisi :

No	Butir Nilai	Indikator	Jumlah butir instrumen
	Bersyukur	Menerima penugasan dengan sikap terbuka	1
		Selalu berterima kasih bila menerima pertolongan	1
		Tidak mengeluh	1
		Selalu merasa gembira	2
		Jumlah	4

- Kriteria penilaian

Kriteria Indikator	Nilai Kualitataif	Nilai Kuantitatif
80 - 100	Memuaskan (A)	4
70 - 79	Baik (B)	3
60 - 69	Cukup (C)	2
45 - 59	Kurang (K)	1

b. Sikap Sosial

- Teknik Penilaian : Observasi
- Bentuk Instrumen : Lembar observasi
- Kisi-kisi :

No	Butir Nilai	Indikator	Jumlah butir instrumen
	Santun	Bertutur kata yang baik	1
		Menghormati guru	1
	Percaya diri	Berani tampil ke depan	1
		Mengemukakan pendapat	1
		Jumlah	4

- Kriteria penilaian

Kriteria Indikator	Nilai Kualitataif	Nilai Kuantitatif
80 - 100	Memuaskan (A)	4
70 - 79	Baik (B)	3
60 - 69	Cukup (C)	2
45 - 59	Kurang (K)	1

2. Penilaian Pengetahuan : Tes lisan dan tes tulis bentuk uraian

- a. Bentuk : Essay
- b. Tehnik : Tes Lisan dan Tertulis
- c. Kisi-kisi:

Kompetensi dasar	Materi	Indikator	Bentuk Soal	Nomor Soal
a. Mencari fakta yang berkaitan dengan pemeliharaan Allah yang terus berlangsung bagi manusia dan alam	Menjaga dan melestarikan alam	1. Menjelaskan mengapa terjadi banjir	Tes Tertulis (Uraian)	1
		2. Menjelaskan bagaimana cara yang dapat kita lakukan dalam memelihara alam		2
		3. Menjelaskan tanggung jawab siswa dalam memelihara alam		3
		4. Menuliskan nats Alkitab tentang tugas memelihara Alah		4

d. Instrumen Penilaian:

Petunjuk Umum

1. Kerjakan soal berikut dengan jelas.
2. Kerjakan soal yang menurutmu paling mudah terlebih dahulu.
3. Berusahalah untuk mengerjakan soal sendiri dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab.

Nomor Soal	Butir Soal	Skor Maksimal
1.	Jelaskan penyebab terjadinya banjir Sekitar	25
2.	Jelaskan bagaimana cara yang dapat kita lakukan dalam memelihara alam	25
3.	Jelaskan tanggung jawab siswa dalam memelihara alam	25
4.	Tuliskan nats Alkitab tentang tugas memelihara Alam	25
Skor Maksimal		100

3. Penilaian Keterampilan :
- a. Teknik Penilaian : Kinerja (praktek) dan proyek
- b. Kisi-kisi :

Kompetensi dasar	Materi	Indikator	Teknik
4.2. Melakukan berbagai aktivitas yang menunjukkan keterlibatan aktif dalam memelihara alam dan lingkungan hidup	Menjaga dan melestarikan alam	1. Membuat proyek kegiatan memelihara alam	Proyek

- c. Instrumen Penilaian
1. Presentase

Pedoman Penskoran Praktik (Kinerja)

No.	Aspek yang dinilai	Skor				
		0	1	2	3	4
1.	Kemampuan bekerjasama di dalam kelompok					
2.	Kemampuan mempresentasikan					
3.	Hasil Presentase sesuai dengan pencapaian kompetensi					
4.	Bahasa, kata tepat, jelas dan bisa dipahami					
Skor maksimum						

2. Proyek

Pedoman Penskoran Proyek

TAHAP	Aspek yang dinilai	Skor				
		0	1	2	3	4
Perencanaan						
Pelaksanaan						
Pelaporan						
Skor maksimum						

$$\text{Nilai} = \frac{\text{total skor perolehan}}{\text{total skor maksimum}} \times 100$$

Sei Bambi, Juli 2021

Mengetahui,  
Kepala SMP N 2 SEI BAMBAN

Guru Mata Pelajaran

**HOPMAN SIRAIT, S.Pd.**  
NIP. 19650507 198803 1 003

**BESMIN SITUMORANG, S.Pd.K**  
NIP. 19821106 201505 1 001