

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Sesuai Surat Edaran Mendikbud No. 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : UPT SPF SD Inpres Minasa Upa I
Kelas/Semester : I / 1
Tema : 1. Diriku
Subtema : 3. Aku Merawat Tubuhku
Topik : 10. Menjaga Kebersihan Diri (Kuku, tangan, dan rambut)
Muatan Pelajaran : PENJASKES
Pertemuan ke : 3
Alokasi Waktu : 1 x 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui tanya jawab, peserta didik dapat menceritakan pengalaman cara menjaga kebersihan kuku, tangan dan rambut dengan baik.
2. Peserta didik dapat mengidentifikasi peralatan yang dibutuhkan untuk menjaga kebersihan kuku, tangan, dan rambut dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Guru melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (orientasi/religius). ✚ Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa (absensi). ✚ Menyanyikan salah satu lagu wajib nasional. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat dengan (Nasionalisme) ✚ Guru mengaitkan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya dan yang akan dipelajari (apersepsi). ✚ Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari hari ini dan memberikan motivasi kepada peserta didik tentang manfaat materi ajar dalam kehidupan sehari-hari. ✚ Guru melakukan <i>ice breaking</i> untuk memberikan semangat (motivasi). 	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Pendekatan Saintifik</p> <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Peserta didik mengamati media gambar dari guru mengenai materi tentang pentingnya menjaga kebersihan diri. ✚ Peserta didik mengamati benda yang ditunjukkan oleh guru seperti gunting kuku, sabun cuci tangan, dan sampo. <p>Menanya</p> <p>Guru menggali pemahaman siswa terkait cara merawat kebersihan diri.</p> <p>Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Peserta didik mengamati media 3D dari guru, kemudian menyebutkan akibat jika tidak menjaga kebersihan kuku, tangan dan rambut. ✚ Peserta didik menyanyikan lagu cuci tangan sambil menirukan gerakannya (collaboration). 	6 menit

	<p>Menalar</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Guru membagikan lembar kerja peserta didik secara individu. ✚ Peserta didik menempelkan gambar dan kalimat tentang menjaga kebersihan diri (<i>critical thinking</i>). ✚ Peserta didik mempresentasikan lembar kerja di depan kelas (<i>commucication</i>). <p>Mengkomunikasikan</p> <p>Peserta didik menceritakan pengalamannya menjaga kebersihan diri di rumah. Kemudian peserta didik yang lain menanggapi hasil pengalaman yang diceritakan temannya lalu guru memberikan penguatan terhadap hasil pengalaman siswa.</p>	
<p>Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran hari ini. ✚ Guru memberikan penguatan, motivasi dan kesimpulan tentang materi yang sudah diajarkan. ✚ Peserta didik diberikan kesempatan berbicara/bertanya jika ada hal penting yang ingin disampaikan. ✚ Salam dan doa penutup dipimpin oleh guru. 	<p>2 menit</p>

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap : Jujur, disiplin, tanggungjawab, kerjasama, santun, peduli percaya diri.
2. Pengetahuan : Tes tertulis dan lisan
3. Keterampilan : Unjuk kerja

Mengetahui,
Kepala UPT SPF SD Inpres Minasa Upa I

Makassar, 05 Januari 2022

Guru PENJASKES

Hj. Saniah, S.Pd., M.Adm.SDA
NIP. 19641231 198306 2 152

Sulastry Womal, S.Pd
NIP. 19910331 201903 2 006