

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMAIT Abu Bakar YK
Kelas/Semester	: XI/ 2
Tema	: Memahami Ayat-ayat menjaga Kelestarian Alam (QS.Arrum : 41. Qs. Al-A'raf : 56-58)
Sub Tema	: Penerapan Ayat-ayat menjaga Kelestarian Alam dalam Kehidupan sehari-hari
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi Waktu	: 3 JP

### A. KOMPETENSI INTI

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, bertanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif, dan pro-aktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia

### B. KOMPETENSI DASAR

- 3.1. Menganalisis makna QS.Arrum : 41. Qs. Al-A'raf : 56-58) serta Hadis tentang Menjaga Kelestarian alam.

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

*Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran **kooperatif dengan tipe model PBL (Problem Base Learning)** peserta didik diharapkan dapat berdiskusi, menganalisis menemukan solusi dari permasalahan yang berkaitan dengan tema menjaga kelestarian alam, serta dapat mengembangkan sikap **kerja sama** antar peserta didik dan **tanggung jawab**.*

### D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### **PENDAHULUAN: (orientasi, apersepsi, dan motivasi)**

- Pengkondisian kelas dan memulai pembelajaran dengan berdo'a mengecek kehadiran siswa
- Sebagai apersepsi peserta didik diingatkan kembali mengenai materi sebelumnya dengan murojaah/mengulang ayat Al-Quran tentang pentingnya menjaga kelestarian alam yang sebelumnya dipelajari dan dihafal.
- Peserta didik diberi motivasi dengan penjelasan pentingnya mempelajari materi ini di kehidupan sehari-hari.
- Peserta didik menyimak informasi mengenai tujuan pembelajaran dan model pembelajaran.

#### **KEGIATAN INTI:**

##### **Menyajikan Informasi**

Guru menayangkan Video/gambar yang bermuatan fakta global warming. Siswa diminta memberikan komentar terhadap tayangan video/gambar tersebut.

##### **Mengorganisasikan peserta didik ke dalam kelompok-kelompok belajar.**

Siswa dibagi menjadi 3 kelompok. Masing-masing kelompok diberikan tugas untuk melakukan

observasi/pengamatan di lingkungan sekolah.

### **Membimbing Kelompok Bekerja dan Belajar**

1. Siswa mengidentifikasi fenomena kerusakan alam yang ditemui di lingkungan sekolah sesuai dengan petunjuk pada lembar kerja. Hasil kerja kelompok ditulis dan rumuskan di kertas.
2. Setiap kelompok diminta untuk memberikan argumentasi secara tertulis mengapa dikatakan fenomena kerusakan alam dan memberikan alternatif solusi yang akan menjadi rancangan proyek kelompok.
3. Guru dapat memberikan penguatan berupa soal-soal kepada semua siswa terkait perilaku menjaga kelestarian alam.
4. Masing-masing siswa membuat minimal 3 contoh yang menunjukkan kegiatan menjaga kelestarian alam.

### **Evaluasi**

- a. Hasil kerja kelompok ditempel di dinding dekat kelompok untuk dipresentasikan.
- b. Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya dan memberikan umpan balik atas presentasi kelompok lain.
- c. Kelompok lain memberikan penilaian dan memberikan rewards berupa bintang kepada kelompok lain.

### **Memberi Penghargaan**

Guru memberikan reward kepada kelompok yang mendapatkan bintang paling banyak.

**MEDIA:** Media Cetak (buku paket), Media ICT (PPT), Video

### **PENUTUP: (refleksi dan penugasan)**

- Guru memberikan penekanan pada peserta didik tentang pentingnya menjaga kelestarian alam dengan melakukan pembiasaan-pembiasaan positif seperti membuang sampah pada tempatnya, memilah sampah, hemat air da lain-lain.
- Siswa diberikan proyek membuat poster/ tulisan ajakan menjaga kelestarian alam diupload ke social media (Facebook atau Instagram). Lalu siswa lainnya memberikan komentar dan men follow nya.
- Guru mengakhiri pembelajaran dengan salam dan doa penutup.

## **A. PENILAIAN**

<b>5. Sikap (Jurnal)</b>	<b>6. Pengetahuan (Tes tulis)</b>	<b>7. Keterampilan ( proyek)</b>
Melalui pengamatan sikap spiritual dan sosial selama proses kegiatan pembelajaran	Analisis kelompok dengan lembar kerja	membuat poster/ tulisan kampanye ajakan menjaga kelestarian alam



Mengetahui,  
Kepala SMAIT Abu Bakar Yogyakarta

Nur Khasanah, M.Ag  
NIP -



Yogyakarta, 12 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran

Nur Khasanah, M.Ag  
NIP -

LAMPIRAN :

1. Gambar-gambar kerusakan alam sekitar

Gb. A





Gb. B





Gb.c



## 2. Lembar Kerja Siswa

Tugas Kelompok : Mengamati lingkungan sekitar dan menganalisis masalah

Kelompok : \_\_\_\_\_

NO	FENOMENA KERUSAKAN ALAM	SOLUSI YANG DITAWARKAN
1		
2		
3		