

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 7 Binjai  
 Kelas / Semester : X / 1  
 Kompetensi Dasar : 3.3 Menganalisis Q.S al Isra’/17:32 dan Q.S an-Nur/24:2, serta hadis tentang larangan pergaulan bebas dan perbuatan zina

Tema : Menjauhi Pergaulan Bebas dan Zina  
 Sub Tema : Zina  
 Pembelajaran Ke : 2  
 Alokasi Waktu : 3 X 45 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran kooperatif, metode tanya jawab, ceramah dan diskusi di harapkan peserta didik dapat menjaga diri dari perbuatan zina sesuai dengan syariat Islam yang terdapat di dalam makna kandungan q.s al-Isra’/17:32

### B. Kegiatan Pembelajaran (Simulasi Mengajar)

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALAT/MEDIA/SUMBER
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Membuka pembelajaran dengan salam , berdoa ketika belajar dan memeriksa kehadiran peserta didik</li> <li>Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pergaulan anak remaja</li> <li>Menyampaikan tujuan pembelajaran dan rencana kegiatan pembelajaran. yang akan di pelajari</li> <li>Menyampaikan beberapa manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>Guru membagi kelompok belajar</li> </ol>	<p><b>Alat dan sumber belajar:</b>                      spidol, styorofom, lem, origami, kertas karton, Kaligrafi al qur’an surah Al Isra’/17:32, gambar simulasi pergaulan anak remaja</p> <p><b>Buku rujukan:</b>                      - Buku siswa Pendidikan Agama Islam dan Budi pekerti kelas X Kemendikbud edisi Revisi 2017</p> <p><b>Pendekatan :</b>                      Sainifik</p> <p><b>Model pembelajaran / metode:</b>                      -Kooperatif ( pembelajaran berkelompok),</p>
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik mengamati tulisan Q.s al Isra’/17:32 yang ditampilkan guru terkait dengan materi pergaulan bebas dan zina</li> <li>Peserta didik di minta untuk membaca dan menterjemah q.s Al Isra’/17:32</li> <li>Peserta didik berdiskusi dalam kelompok membahas Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD 1 : terlampir) studi kasus yang di bagikan guru terkait dengan pergaulan remaja serta mencari makna kandungan Q.S al Isra’/17:32</li> <li>Peserta didik menyampaikan hasil diskusi kelompok didepan kelas dan saling memberi tanggapan</li> <li>Guru memberi penguatan</li> </ol>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Membuat catatan – catatan penting dengan bimbingan guru tentang materi yang telah di pelajari dalam kegiatan pembelajaran <i>Q.S. Al-Isra’ (17) : 32</i></li> <li>Melakukan refleksi dengan bimbingan guru tentang pelajaran yang telah di pelajari</li> <li>Menyampaikan kepada peserta didik pelajaran yang akan di pelajari</li> </ol>	

	tentang hadis yang berkaitan dengan pergaulan bebas dan zina 4. Mengakhiri pembelajaran dengan do'a kafaratul majlis	<b>ceramah, diskusi dan Tanya jawab</b>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------

### C. Penilaian Pembelajaran

Teknik Penilaian	Penilaian sikap : Pengamatan Penilaian pengetahuan : Tes Tertulis Penilaian ketrampilan : Unjuk Kerja
Bentuk Penilaian	Pengamatan : lembar Pengamatan :kejujuran, percaya diri, tanggung jawab, rasa ingin tahu, bekerja sama Tes tertulis : Soal Uraian (LKPD:terlampir) Unjuk Kerja : Instrumen Unjuk Kerja pada diskusi kelompok
Instrumen Penilaian	Terlampir

Binjai, Januari 2022

Mengetahui

Kepala Sekolah SMA NEGERI 7 BINJAI

Guru Mata Pelajaran

KHAIDIR,S.Pd,MM


NIP.196707141990011001

SRI WARNINGSIH, S.Pd.I

NIP.198107142011012003

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Larangan Pergaulan Bebas dan Zina

No	Diskripsi Masalah	Tanggapan
01	<p style="text-align: center;">وَلَا تَقْرَبُوا الزَّيْنَىٰ إِنَّهُ كَانَ فَاحِشَةً وَسَاءَ سَبِيلًا</p> <p>Artinya: “dan janganlah kamu mendekati zina; Sesungguhnya zina itu adalah suatu perbuatan yang keji. dan suatu jalan yang buruk”.( Q.S al-Isra: 32)</p> <p><a href="http://Al-Qur'an Surat Al-Isra Ayat ke-32   merdeka.com">Al-Qur'an Surat Al-Isra Ayat ke-32   merdeka.com</a></p> <p>Tulis makna kandungan Q.S Al Isra' :32!</p>	
02	<p>Studi kasus: sepasang remaja yang sedang berpacaran</p>  <p><a href="https://www.inilahkoran.com/gaya-hidup/pr-118999709/ketika-orang-tua-menyuruh-anak-pacaran-zaman-apa-ini">https://www.inilahkoran.com/gaya-hidup/pr-118999709/ketika-orang-tua-menyuruh-anak-pacaran-zaman-apa-ini</a></p> <p>Diskusikan studi kasus tentang fenomena pergaulan anak jaman sekarang !</p>	
03	<p>Kesimpulan diskusi kelompok</p>	

## Penilaian Hasil Pembelajaran

### A. Penilaian sikap

Teknik penilaian : observasi

Bentuk : Jurnal

Soal : Selama proses pembelajaran dengan teknik observasi dilakukan penilaian rasa ingin tahu, perilaku kejujuran, percaya diri, tanggung jawab dan bekerja sama

No	Tgl	Nama	Prilaku				Tindak lanjut
			Rasa ingin tahu (85-100)	Kejujuran (85-100)	Percaya diri (85-100)	Tanggung jawab (85-100)	
01							
02							
dst							

Keterangan :

Nilai 85-91 = Baik ( B )

92-100 = Sangat Baik ( A )

### B. Penilaian Pengetahuan

Teknik penilaian : tertulis

Bentuk : Uraian

Soal : LKPD:Terlampir

## Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran

	Jawaban	Skor
1	Makna kandungan Q.S al Isra'/17:32: 1. Jauhi perbuatan zina 2. Zina adalah perbuatan yang keji 3. Zina suatu jalan yang buruk	4
2	Uraian bebas	4
3	Uraian bebas	4
<b>Jumlah</b>		12

Nilai = skor yang di peroleh / skor maksimum X100

### C. Keterampilan

- Teknik : Praktik

- Bentuk soal : Unjuk kerja

Soal : Secara berkelompok siswa mempresentasikan hasil kerjanya dan kelompok lain memberi tanggapan

#### Instrumen Penilaian

No	Tanggal	Nama Siswa	Aspek yang Dinilai			Jumlah skor	Nilai
			Kemampuan menguasai materi (85-100)	Kesesuaian respon dengan pertanyaan (85-100)	Sikap dan kemampuan penggunaan tata bahasa (85-100)		

Cara menentukan Nilai = Jumlah skor yang diperoleh siswa dibagi jumlah skor maksimal dikali 100

## LEMBAR REFLEKSI SISWA

PERTEMUAN KEDUA

NAMA SISWA :

PERTANYAAN	Ya	Tidak
Apakah kamu menyukai kegiatan pembelajaran yang dilakukan ?		
Bagaimana perasaan kamu setelah mempelajari materi zina yang telah di laksanakan ?		
Apakah pembelajaran berkelompok seperti ini memudahkan kamu memahami pelajaran?		
Apakah kamu menemukan kesulitan dalam pembelajaran ini ?		
Apakah pelajaran ini memotifasi kamu untuk melakukan perubahan dalam pergaulan kamu selama ini ?		
Apakah kamu mau memperingatkan temanmu apabila diketahui terjerumus kepada perbuatan zina ?		

Cara penilaian : Guru mengisi dengan cara cek list