

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Satuan Pendidikan : SMPN 3 Cigalontang
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas : VIII
Tema : Sistem Persamaan Linier Dua Variabel
Pembelajaran Ke : 1
Sub Tema : Pengertian SPLDV
Alokasi Waktu : 2 JP

A. Tujuan Pembelajaran
Setelah berdiskusi dan tanya jawab peserta didik diharapkan mampu untuk menjelaskan SPLDV dan menkonversi suatu masalah kontekstual ke kalimat matematika .
B. Kegiatan Pembelajaran
<ol style="list-style-type: none">1. Kegiatan Pendahuluan<ol style="list-style-type: none">a. Guru mengucapkan salam dan meminta peserta didik untuk berdoab. Guru memimpin peserta didik membaca surat-surat pendekc. Guru menyapa dan memeriksa presensi peserta didikd. Guru bertanya /mengingatkan kembali peserta didik tentang apa yang dipelajari sebelumnyae. Guru menyampaikan topik dan tujuan pembelajaranf. Guru memotivasi peserta didik dengan memberikan gambaran kebermanfaatan mempelajari dengan tekun materi ini untuk dapat digunakan dalam kehidupan sehari-hari2. Kegiatan Inti<ol style="list-style-type: none">a. Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompokb. Guru menayangkan slide power point tentang materi SPLDVc. Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanggapi tayangan tersebutd. Guru mengapresiasi peserta didik yang berani mengemukakan tanggapannya.e. Guru membagikan LKPD ke tiap kelompokf. Masing-masing kelompok berdiskusi tentang materi yang terdapat dalam LKPDg. Guru berkeliling ke tiap kelompok untuk mengamati proses diskusih. Guru menampung pertanyaan dan tanggapan dari tiap kelompoki. Guru mempersilahkan terlebih dahulu kelompok lain untuk mengemukakan jawaban pertanyaan dan tanggapan kelompok lainj. Guru memperkuat/ memperjelas/mengkonfirmasi jawaban dari tiap kelompokk. Perwakilan tiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya dan kelompok lain menanggapi3. Kegiatan Penutup<ol style="list-style-type: none">a. Peserta didik dan guru bersama-sama merefleksi, menyimpulkan pembelajaran hari inib. Guru memberi penguatan dan umpan balikc. Guru memberikan penugasand. Guru menginformasikan materi yg akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya
C. Penilaian Pembelajaran
<ol style="list-style-type: none">1. Penilaian sikap : pengamatan2. Penilaian pengetahuan : tes tulis3. Penilaian keterampilan : tes tulis

Mengetahui
Kepala SMPN 3 Cigalontang

Cigalontang, Januari 2021
Guru Mata Pelajaran,

H. Imron Hadade, S. Pd ,M. Pd
NIP.19650603 198903 1 012

Arintia Kurnia Damayanti, S. Pd

Instrumen Penilaian sikap

Kelas : VIII-A

Tema : Sistem Persamaan Linier Dua Variabel

Sub Tema : Pengertian SPLDV

Indikator Penilaian : peserta didik menunjukkan sikap baik dengan indikator disiplin, Tanggung Jawab, aktif dan kolaboratif

No	Nama	Disiplin	Tanggung Jawab	Aktif	kolaboratif	jumlah
1						
2						
3						
4						
5						

Notes:

4: Sangat Baik

3: Baik

2: Cukup

1: Kurang

Instrumen Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan

1. Kisi-Kisi

No	Indikator	Kompetensi	Bentuk soal	Nomor soal
1	Diberikan beberapa bentuk aljabar, peserta didik dapat menentukan benar atau salah aljabar tersebut sebagai bentuk SPLDV	Pengetahuan	Pilihan Ganda Kompleks	1
2	Diberikan masalah kehidupan sehari hari yang melibatkan jual beli, peserta didik mampu mengubah permasalahan tersebut menjadi sebuah kalimat matematika berbentuk SPLDV	Keterampilan	Uraian	2

2. Soal – Soal

1	<p>Perhatikan pernyataan berikut</p> <ul style="list-style-type: none"> i. Memiliki satu penyelesaian ii. Memiliki dua buah persamaan iii. Memiliki pangkat tertinggi dua iv. $\begin{cases} 3x + 5y = 7 \\ 2x - 3y = 11 \end{cases}$ v. $\begin{cases} 3x^2 = 12 \\ 5x + 4 = 14 \end{cases}$ <p>Manakah pernyataan yang salah tentang SPLDV!</p> <ul style="list-style-type: none"> a. i,ii,iii b. ii,iii,iv c. ii,iii,v d. iii,iv,v
2	<p>Suho dan Ceye bersahabat dekat, keduanya kerap membeli alat tulis yang sama dan membelinya bersama-sama disebuah Toko milik Pak Abun. Suatu hari Suho dan Ceye membeli alat tulis dengan keterangan sebagai berikut:</p> <p>Suho membeli lima buah pensil dan dua buah buku membayar dengan selembur uang Rp 100.000,- dengan uang kembalian Rp 40.000,-</p> <p>Sedangkan Ceye membeli dua buah pensil dan tiga buah buku membayar dengan selembur uang Rp 50.000,- dengan kembalian Rp 15.000,-</p> <p>Ubahlah pernyataan di atas menjadi kalimat matematika yang memuat SPLDV!</p>