

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP An-nuriyyah Bumiayu  
Mata Pelajaran : Informatika  
Materi Pokok : Menu Insert Microsoft Office Word (2)  
Kelas/Semester : VII/Dua  
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (2 JP)

### A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.5 Merancang dokumen menggunakan icon-icon pada menu insert Microsoft Office Word	3.5.1 <b>Merancang (C6)</b> sebuah dokumen menggunakan icon-icon pada menu insert Microsoft Office Word dalam menyelesaikan permasalahan yang disajikan
4.5 Membuat dokumen menggunakan icon-icon pada menu insert Microsoft Office Word	4.5.1 <b>Membangun (P4)</b> sebuah dokumen menggunakan icon-icon pada menu insert Microsoft Office Word dalam menyelesaikan permasalahan yang disajikan

### C. Tujuan Pembelajaran

Tujuan pembelajaran pada pertemuan ini adalah sebagai berikut :

1. Setelah mencermati tayangan video dan melakukan diskusi kelompok, **(4C:Collaboration)** peserta didik **(audience)** mampu **merancang (HOTS)** sebuah dokumen menggunakan icon-icon pada menu insert Microsoft Office Word Microsoft Office Word dalam menyelesaikan permasalahan yang disajikan dengan baik dan tepat waktu. **(Degree)**
2. Setelah mencermati tayangan video, melakukan diskusi kelompok **(4C:Collaboration)** dan praktikum, peserta didik **(audience)** mampu **membangun (HOTS)** sebuah dokumen menggunakan icon-icon pada menu insert Microsoft Office Word dalam menyelesaikan permasalahan yang disajikan dengan baik dan tepat waktu. **(Degree)**

### D. Materi Pembelajaran

1. Materi Reguler
  - a. Formating objek
  - b. Memberi tulisan pada objek
  - c. Mengubah warna objek
2. Materi Remedial  
Formating objek
3. Materi Pengayaan  
Menggabungkan dokumen .pdf ke dalam Microsofr Word tanpa aplikasi tambahan

### E. Media Bahan dan Alat

1. Media :  
Video tentang penggunaan icon-icon pada menu insert Microsoft Office Word.
2. Alat dan bahan :
  - a. Alat :
    - Perangkat komputer/laptop
    - Aplikasi Microsoft Office Word
    - Aplikasi Microsoft Office PowerPoint
    - Aplikasi Youtube/chrome/pemutar video
    - Proyektor
    - Pemanfaatan internet/lab.komputer/perpustakaan sekolah memberikan kemudahan belajar siswa

- b. Bahan
  - Buku/kertas
  - Alat tulis

## **F. Metode Pembelajaran**

1. Pendekatan : Saintific Learning
2. Model Pembelajaran : Problem Based Learning (PBL)
3. Metode Pembelajaran : Ceramah, Diskusi kelompok, Praktikum

## **G. Kegiatan Pembelajaran**

### **1. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)**

- a. Berdoa dan mengecek kehadiran peserta didik.

Guru mengucapkan salam, mengkondisikan peserta didik untuk siap belajar, mengajak peserta didik untuk bersama-sama berdoa (**Religius**) yang dipimpin oleh salah satu peserta didik (**leadership**) untuk memulai proses belajar, menanyakan kondisi kesehatan peserta didik dan mengingatkan peserta didik tentang covid-19, serta melakukan presensi.
- b. Memberikan motivasi/stimulus
  - 1) Melalui presentasi Powerpoint, guru memberikan kata-kata motivasi kepada peserta didik. (**Technology**)
  - 2) Melalui presentasi Powerpoint, guru menyampaikan materi pada pertemuan kali ini. (**Technology**)
  - 3) Melalui presentasi Powerpoint, guru menyampaikan pembagian kelompok belajar beserta tugas masing-masing anggota. (**Technology**)
  - 4) Guru membagikan modul, LKPD, lembar penilaian diri, dan lembar penilaian antar teman.
  - 5) Sebagai proses literasi, peserta didik secara mandiri diminta mengamati tayangan video tentang penggunaan icon-icon pada menu insert Microsoft Office Word. (**Literasi**)

Link : <https://drive.google.com/file/d/1nCKSKX-d-h4uzkpgjOCf0jDmzT-ch6P1/view?usp=sharing>  
atau  
<https://www.youtube.com/watch?v=v9t77Ji8eJI>
- c. Melakukan Apersepsi

Peserta didik mengerjakan soal pretest yang ditampilkan pada slide presentasi untuk mengetahui kemampuan awal peserta didik. (TAPCK : Tecnology)

d. Menyampaikan Tujuan pembelajaran

Melalui presentasi PowerPoint guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada pertemuan kali ini. (TAPCK : Tecnology)

e. Menyampaikan Penilaian

Melalui presentasi PowerPoint, guru menyampaikan lingkup penilaian, yaitu penilaian sikap (nilai karakter), penilaian pengetahuan dengan menggunakan teknik tes tertulis, dan penilaian keterampilan. (TPACK : Tecnology)

## 2. Kegiatan Inti (60 menit)

a. Orientasi Peserta Didik Pada Masalah (5 menit)

Peserta didik secara berkelompok memahami masalah yang disampaikan guru, yaitu setiap kelas diminta untuk melengkapi dokumen administrasi kelas.

b. Mengorganisasikan Peserta Didik Untuk Belajar (5 menit)

Secara berkelompok peserta didik melakukan pembagian tugas anggota kelompok untuk mencari data yang diperlukan untuk menyelesaikan masalah.

c. Membimbing Penyelidikan (10 menit)

Peserta didik secara berkelompok mencari data dengan cara membuat rancangan dokumen menggunakan icon-icon menu page layout Microsoft Office Word atau melakukan literasi untuk bahan diskusi kelompok dengan bimbingan guru. (Tecnology) .(Literasi)

d. Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya (20 menit)

1) Peserta didik secara berkelompok berdiskusi untuk menyelesaikan permasalahan yang disajikan dengan membangun dokumen dari hasil rancangan yang telah dibuat sebelumnya.

2) Peserta didik mencatat hasil diskusi kelompok.

e. Menganalisis dan Mengevaluasi Proses pemecahan Masalah (10 menit)

1) Setiap kelompok melakukan presentasi atas hasil diskusi kelompok dengan diwakilkan oleh satu/ dua anggota menggunakan proyektor mengenai solusi atas permasalahan yang disajikan. (TPACK : Tecnology)

2) Kelompok yang lain memberikan apresiasi/tanggapan/mengkritisi atas presentasi kelompok lain dengan santun. (4C:Critical Thinking) (Degree)

3) Presentasi yang telah dilakukan akan mendapat evaluasi/masukan dari guru.

- 4) Peserta didik merangkum/membuat kesimpulan sesuai dengan masukan yang diperoleh dari kelompok lain dan dari evaluasi guru. (HOTS)
  - f. Evaluasi (10 menit)
    - 1) Peserta didik secara berkelompok menyelesaikan LKPD dengan penuh tanggung jawab. (Degree)
    - 2) Peserta didik mengerjakan soal posttest dengan jujur. (Degree)
- 3. Kegiatan Penutup (10 menit)**
- a. Simpulan  
Peserta didik dengan dibimbing dan difasilitasi guru membuat simpulan tentang tugas-tugas yang telah diberikan, didiskusikan, dan dipraktikkan.
  - b. Refleksi  
Guru bersama-sama peserta didik melakukan identifikasi kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran yang telah berlangsung.
  - c. Tindak Lanjut  
Peserta didik diberi tugas membaca buku dan literatur lain yang berkaitan dengan merancang suatu proyek dan icon-icon menu insert Microsoft Office Word.
  - d. Penutup
    - 1) Guru menyampaikan ungkapan terima kasih kepada peserta didik yang telah disiplin belajar.
    - 2) Guru menyampaikan materi/kegiatan pada pertemuan selanjutnya.
    - 3) Guru mengajak peserta didik berdoa bersama-sama dipimpin oleh salah satu peserta didik yang ditunjuk untuk menutup kegiatan pembelajaran. (Leadership)

## H. Sumber Belajar

1. Aplikasi Microsoft Office Word
2. Situs internet :
  - a) <https://drive.google.com/file/d/1RW-gruIfUhvkgzDVkpN1GGpKhzdTrj8i/view?usp=sharing>
  - b) <https://drive.google.com/file/d/1nCKSKX-d-h4uzkpgjOCf0jDmzT-ch6P1/view?usp=sharing>  
atau  
<https://www.youtube.com/watch?v=v9t77Ji8eJI>

Memeriksa/Menyetujui  
Kepala SMP An-nuriyyah Bumiayu

Bumiayu, Desember 2020  
Guru Mata Pelajaran

**Ir. Imamuddin Amaith, MM**

**M. Ibnu Tsaman Muszaki, S.Kom**